UNIVERSAL LIBRARY OU_176776 AWARIAN OU_176776

दो शर्

१६४२ में 'सूर साहित्य की भूमिका' लिखकर मैंने वैज्ञानिक ऋध्ययन में ऋपनी भी चुद्र कड़ी जोड़ । साहित्य-पंडितों, आलोचकों ऋौर सुधी-पाठकों ो यह ऋालोचना-सम्बन्धी प्रथम चेष्टा पसन्द ऋाई विश्वविद्यालयों ने इस पुस्तक को पाठ्यक्रमों ।

सूरदास: एक अध्ययन' इस सम्बन्ध में मेरा गयास है। इस पुस्तक में सूर-सम्बन्धी गवेषणाओं गे बढ़ाया गया है और उन्हें इतिहास, धर्म और -शास्त्र के मापदंडों पर नवीन ढंग से तोलने का किया गया है। सूरदास के अध्ययन को यह आगे बढ़ायेगी, ऐसी आशा है।

युद्धकाल की प्रकाशन-सम्बन्धी कठिनाइयों के बाद-तक को साहित्य-प्रेमियों के सामने श्राया देख हर्ष होता है।

रामरतन भटनागर

विषय-सूची

१सूर का कथा-संगठन	•••
२—सूरसागर श्रौर भागवत की कृष्ण्लीलाएँ	•••
३सूर की बिनय-भावना	
४—सूरदास का वात्सल्य रस-निरूपण	4
४—सूरदास का शृङ्गार	
६—सूर के कान्य में श्राध्यात्मिकता	•••
७—सूरदास का धार्मिक काव्य	••••
८शुद्धाद्वैत की दाशीनिक मान्यताएँ श्रीर सू	रसागर
६—सूरदास का भक्ति-काव्य	•••
?०—सूर के काव्य की विशेषताएँ	••••
परिशिष्ट	•••

सूर का कथा-संगठन

'भागवत' त्र्रौर 'सूरसागर' की तुलना से पता चलता है कि सूरदास ने कई नई कथाएँ गढ़ो हैं। इन मौलिक कथाश्रों को सूची इस प्रकार होगी—(१) ढाढ़ी की कथा, (२) महराने के पांडे को कथा, (३) बरसाने के बामन की कथा, (४) राधा-कृष्ण के प्रथम मिलन श्रौर प्रेम-विकास को कथा, (६) राधा के श्याम-भुजङ्ग से डसे जाने श्रीर छुष्ण के गारुडी बनने की कथा, (७) दानलोला, (८) पनघट-लोला, (६) ऋष्ण के **बहुनायक**त्व की कथा जिसके श्रंतर्गत मान को श्रनेक कथाएँ हैं श्रीर मान-मोचन के कई मौलिक ढङ्ग हैं, (१०) बसंत, होली, फाग, हिंडोला-एक शब्द में, संयोग शृङ्गार की मौलिक योजना, (११) नंद का ब्रज लौट त्र्याना त्र्यौर यशोदा के दुःख की कथा, (१२) कृष्ण-राधा मिलन । राधा श्रीर गोपियों का सारा प्रेमप्रसंग ही मौलिक है और जिस प्रकार बाल-कृष्ण में ही शृङ्कार की कल्पना कर डाली गई है, उसके पीछे भी परंपरा नहीं मिलती। इसके त्रतिरिक्त भागवत को कथात्रों के रूप में परिवर्तन कर दिया गया है झौर कितनी ही कथाएँ दो-तीन बार कही गई हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर का संगठन विचित्र ढङ्ग से हुआ है। नीचे हम इस पर विशंद रूप से विचार करेंगे।

पहली बात भागवत की कथाओं के संबंध में है। सूर ने भागवत दशमस्कन्ध पूर्वार्द्ध की सभी कथाएँ ले ली हैं, यद्यपि एक- दो को छो कर सब में कुछ परिवर्तन कर दिया है। परिवर्तन

इतना थोड़ा है, इतना सूक्ष्म है कि ध्यान से तुलना करने पर ही दिखलाई पड़ता है। फल यह हुआ है कि साधारण पाठक सूर के कथा-संगठन और भागवत के कथा-संगठन में भेद नहीं करता। इस पर जब सूर पद-पद पर शुकदेव और व्यास की दुहाई देते जाते हैं, तब उसे इसकी आवश्यकता ही नहीं पड़ती। सूर की मौलिकता कहाँ है, कितनी है, यह जानने के लिये वह उत्सुक नहीं होता। इसके अतिरिक्त सूर ने भागवत के कृष्ण के कुछ संस्कार दिये हैं; सूर ने अपनी ओर से भो कुछ बढ़ा दिये हैं; परंतु इस परिवर्तन का आभास सहसा नहीं मिलता क्योंकि इनका विस्तार अधिक नहीं है।

श्रतः साधारण ढङ्ग से कथा का ढाँचा भागवत के श्राध. पर ही खड़ा किया गया है। जो घटनाएँ दोनों में समान हैं उनके क्रम में श्रंतर नहीं है यद्यपि उनके बीच में सूरदास मौलिक लीलाश्रों का समावेश कर देते हैं।

कथा के आरंभ में स्रदास स्वयं ढाढ़ी के रूप में उपस्थित होते हैं। कदाचित स्रूर ने ढाढ़ी की कल्पना उस समय की जब बक्षभाचार्य ने उनकी प्रशंसा की। इसके बाद ढाढ़ी बल्लभ-सम्प्रदाय के किवयों का एक प्रमुख विषय हो गया, क्योंकि जन्मोत्सव के समय ढाढ़ी के पद गाये जाने लगे। परन्तु इन पदों में किसी भी किव ने स्रूर की तरह अपने को ढाढ़ी चित्रित नहीं किया है। इससे स्गष्ट है कि कम से कम जिस रूप में ढाढ़ी स्रसागर में आता है वह स्रूर की उपज है। कागासुर की कथा अन्य असुरबध की कथाओं के ढंग पर ही खड़ी की गई है। बरसाने और महराने के व्यक्तियों से संबंधित कथाएँ कुष्ण-कथा को स्थानीय रग प्रदान करती हैं। इनमें दो विरोधी प्रवृत्तियों के ब्राह्मणों का चित्रण है; एक कुष्ण को मारने आता है, दूसरा उनका भक्त हो जाता है। भक्तों की प्रेमभावन्त भगवान के चमत्कार से दृढ़ होती है श्रीर बाल्यावस्था इन चमत्कारों के प्रवेश के लिये सबसे उपयुक्त है।

बाललीला में भी कितने ही प्रसंगों का समावेश हुआ है, परन्तु उनके सूत्र भागवत में मिल जाते हैं, जैसे माखनचोरी, गौचारण, वन से लौटने त्रादि के स्पष्ट उल्लेख भागवत में हैं। सर की प्रतिभा ने इन पर बड़े-बड़े महल खड़े कर दिये हैं ।।सारी बाललीला में वल्लभाचार्य के नवनीत-प्रिय के सबंध के दृष्टिकोण का ही विकास हुन्ना है त्रीर शुद्धाद्वैत के पाप-पुण्य निर्लिप्न कृष्ण (ब्रह्म) की ही प्रतिषठा हुई है। वल्लभाचार्य द्वारा प्रतिष्ठित सेवापद्धति ने इस अंश को विशिष्ट रूप देने में सहायता की है। साथ ही रक्ष्माचार्य की प्रमाभक्ति यशोदा-गोपियों के सुख-दु:ख को लेकर खड़ी की गई थी—बाललीला में उस सुख, उत्कंठा, उल्लास, प्रियविषयक चिंतन, प्रिय-सेवा के आह्नाद आदि का चित्रण हो जाता है जो वात्सल्य-भक्ति के त्रांग हैं। इस भक्ति का दूसरा भाग कृष्ण-कथा के उत्तरार्द्ध में मिलता है जब यशोदा, नंद श्रोर गोपों के कृष्ण-वियोग दुःख को चित्रित किया गया है। सूर इन दोनों स्थलों पर मनोविज्ञान का सहारा लेकर खंड-काव्य की सृष्टि कर डालते हैं। इन दोनों छोरों के बीच की सारी कथा (केवल कुछ प्रसंगों जैसे कालियद्मन, गोवर्धनलीला, चीरहरण, रास, श्रकर का श्रागमन श्रीर कृष्ण का मथरागमन, गोपिका-विरह श्रौर भ्रमरगीत को छोड़ कर) सूर की श्रपनी उपज है। इसे हम तीन भागों में उपस्थित कर सकते हैं :—

(१) राधा-कृष्ण के प्रेमस्फुरण श्रीर प्रेमविकास की कथा। भागवत में इसका इंगित भी नहीं है, श्रतः इसका बहुत श्रेय सूर को है यद्यपि राधा-कृष्णको प्रेमकथा पहले भी उपस्थित की जा चुकी थी। इसमें सूर को ब्रह्मवैवर्त्त पुराण, जयदेव, गर्गसंहिता, वंडीदास श्रीर विद्यापित से सहारा श्रवश्य मिल सकता था। सूर ने इनसे कितना श्रौर किस प्रकार का सहारा लिया है, यह हम श्रभी देखेंगे।

सूर ने राधा-कृष्ण के प्रथम मिलन की कथा की मौलिक कल्पना की है (देखिये चकई-डोरी प्रसंग) और उसका विकास अत्यंत स्वाभाविक ढङ्क से किया है। परन्तु उन्होंने जयदेव के गीतगोविंद के मङ्गलाचरण श्लोक से सहारा लेकर (लगभग उसका अनुवाद करके) ही पहली बार "नवल प्रेम" की उत्पत्ति की कथा लिखी है। हम यह जानते हैं कि इस मङ्गलाचरण में जयदेव ने ब्रह्मवैवर्त्त पुराण की कथा का परिचय दिया है, परंतु सूरदास ने राधा-कृष्ण दोनों को तरुण बना कर मौलिकता उत्पन्न कर दी है और शृङ्गार को समोचित आश्रय दिया है। इसके अतिरिक्त राधा वहाँ अवतारी नहीं हैं, नंद ऐसा नहीं जानते। इससे कथा लोकिक धरातल पर उतर आती है, चमत्कारिक नहीं रह जाती।

ब्रह्मवैषर्त पुराण श्रीर जयदेव से इतना सहारा लेकर सूर ने उन्हें देर तक छोड़ दिया। उन्होंने श्याम भुजङ्ग से डसे जाने श्रीर कृष्ण के गारुड़ी बनने की कथा की स्वयं कल्पना की। नंददास के "श्याम सगाई" मंथ में यही कथा रोला छन्द में इसी रूप में मिलती है, परन्तु जहाँ तक संभव है, नंददास इस कथा के लिये सूर के ऋणी हैं। उनमें नवनवोन्मेषिणी प्रतिभा नहीं थी। वे केवल "जड़िया" थे, "गढ़िया" नहीं थे। सूर "गढ़िया" हैं। उनमें मौलिकता का इतना श्रायह है कि इस विषय में हिंदी के सारे किव उनके पीछे रह जाते हैं। राधा के मान श्रीर मानमोचन की कथा में सूरदास ने जयदेव, विद्यापित श्रीर चंडीदास का सहारा नहीं लिया यद्यपि उन्हें ये प्रसंग इन तीनों में मिलते थे। उन्होंने स्वतंत्र रूप से इनकी योजना की। जयदेव श्रीर विद्यापित में दूती का विस्तार है, इससे कथा

लोकिक धरातल पर ही रहती है, उसमें आध्यात्मिकता नहीं आती। परन्तु सूर ने दूतो का विस्तार नहीं किया है, न स्पष्ट रूप से अभिसार का योजना को है। गोतगोविन्द में राधा कृष्ण को अन्य युवितयों के साथ विलास करता हुआ देख कर मान करती है। विद्यापित में दूतो नायिका को मिलनकु में ले जाती है। वहाँ कृष्ण नहीं पहुँचते। इससे राधा "खंडिता" हो जाती है और मान करती है। सूर में राधा के दो मान हैं। एक मान स्वतंत्र है, एक बहुनायक-प्रसंग से संबंधित है। स्वतंत्र मान रास के बाद आता है और उसमें राधा कृष्ण के हृद्य में अन्य युवती का प्रतिबिम्ब देख कर मान करती है। बहुनायक-प्रसंग वाले मान में राधा स्पष्टतः खंडिता है। कृष्ण दूसरो युवती के घर जाते हैं, सुबह आते हैं लाल-लाल आँखें किये; राधा खंडिता हो जाती है। यहाँ राधा के अभिसार की कथा नहीं है। कृष्ण राधा के घर ही आकर रात में आने का वचन देकर चले जाते हैं। मानमोचन के ढङ्ग भी मौलिक हैं।

श्रन्य कथाओं में राधा को उपस्थित बताई। जाती है। उसका कृष्ण से प्रेम भी चलता है, परन्तु श्रन्य गोपियाँ भी उसमें भाग लेती हैं। वास्तव में इन लीलाश्रों में राधा ही कृष्ण के प्रेम की केन्द्र बनती है परन्तु लीला का उद्देश्य कुछ श्रन्य ही है जैसा हम श्रमी देखेंगे। कृष्ण श्रीर राधा के संबंध में विशद चित्रण गोरस-दान के बाद होता है। राधा स्वयं को भूल जाती है सिर पर दही की मटकी रख कर कोई "कृष्ण कृष्ण ले लो" कहती हुई भटकती है। सखी कृष्ण को पता देती है। कृष्ण कुछ में मिलते हैं—

र्मांची प्रीति जानि हरि श्राए पूरन नेह प्रगट दरसाए लई उठाइ श्रंक भरि प्यारी । भ्रमि भ्रमि श्रम कीन्हीं तनु भारी मुख-मुख जोरि ऋिलिङ्गन दीन्हों। बार-बार भुज भरि भरि लीन्हों बृन्दावन धनकुंज लतातर। श्यामा श्याम नवल नवला वर मनमोहन मोहिनि मुखकारी। कोककला गुण प्रगटे भारी छूटे बंद ऋलक बिर छूटे। मोतिन हार टूटि मुख लूटे स्र श्याम विपरीत बढ़ाई। नागरि सकुचि रही लपटाई फिर पनघट लीला में भी राधा है, परन्तु वहाँ उसका विशेष महत्त्व नहीं है, मान में वह प्रधान है। बहुनायकत्व लीला में भी वह प्रधान है परन्तु सूर को हष्टि ऋन्य गोपियों और कथा की ऋोर एक दूसरे उद्देश्य से लगी है। सूर ने राधा को लेकर कई मौलिक कल्पनाएँ की हैं—

- (१) राधा के हार का खो जाना ऋौर उसका उस बहाने कृष्ण से मिलना।
 - (२) रास के श्रवसर पर राधाकृष्ण का विवाह।
- (३) सिखयों का राधा को शरमाना, परन्तु राधा का कहना कि वह कृष्ण को पूरी तरह देख ही नहीं पाती (ऋनुराग-समय के पद)

कृष्ण श्रोर राधा का क्या संबंध है, इस विषय में सूर स्पष्ट हैं। राधा कृष्ण को उलाहना देती है—

ब्रज विस काके बोल सहौं

तुम बिन श्याम श्रौर नहिं जानौ सकुचिन तुम्हें कहीं कुल की कानि कहाँ लों करिहीं तुमको कहीं लहीं धिग माता धिग पिता विमुख तुब भावें तहीं रहीं कुष्ण उत्तर देते हैं—

ब्रजिहि बसे आपुहि बिसरायो प्रकृति पुरुष एकै करि जानहु बातिन मेद करायो जल-यल जहाँ रहीं तुम बिनु निहें वेद-उपनिषद गायो है तनु जीव एक इस दोऊ सुख कारन उपजाओ ब्रह्म रूप द्वितीय निहं कोऊ तब मन त्रिया जनायो सूर श्याम मुख देखि ऋलप हँ सि ऋ। नँदपुञ्ज बहायो तब राधा परिस्थिति समम् जातो है—

तब नागरि मन हरष भई

नेह पुरातन जानि श्याम को स्त्रति स्त्रानंद मई प्रकृति-पुरुष नारी मैं वे पति काहे भूलि गई को माता को पिता बंधु को यह तो भेंट नई जन्म-जन्म युग-युग यह लीला प्यारी जानि लई स्रदास प्रभु की यह महिमा याते विवश भई

सुनहु श्याम मेरी इक विनती
तुम इरता तुम करता प्रभु ज्मात पिता कौने गिनती
गैवर मेति चटावत रासम प्रभुता मेटि करत हिनती
श्रव लौं करी लोक मर्यादा मानहु थोरहि दिनती
बहुरि बहुरि ब्रज जन्म लेत हीं इह लीला जानी किनती
सूर श्याम चरणनि ते मोको राखत है कहा मिनती

राधा कृष्ण की प्रकृति हैं। वे वास्तव में एक ही हैं। एक ब्रह्म ही "सुख-कारन" दो रूप धारण करता है—एक कृष्ण है, दूसरा राधा। राधा-कृष्ण या ब्रह्म के खेलों में भक्त ब्रानंद लेता है। राधा-कृष्ण को कथा कहने में मुख्यतः लीलावर्णन का ही भाव है। गारुडो को कथा ब्रीर हार खोने की कथा लीला-मात्र हैं। श्रनुराग के पदों में राधा के रहस्यमय, श्रलौकिक प्रेम का चित्रण है। मान के एक प्रसंग में उसी प्रकार "गर्व" से भगवान के श्रंतर्थान होने की कल्पना है जिस प्रकार भागवत में रास के प्रसंग में। दूसरे प्रसंग में राधा के रहस्यात्मक प्रेम की व्यंजना है जो प्रिय के हृद्य में श्रन्य स्त्री की छाया भी नहीं देख सकता। वल्लभ-सम्प्रदाय में भक्त का लक्ष्य है कृष्ण को समर्पित हो जाना, श्रात्मभाव भूल कर श्रनन्य प्रेम। गर्व ही

श्रात्मभाव का कारण है। इस गर्व का परिहार होना चाहिये। थोड़ा भी गर्व, थोड़ी भी श्रहंता भगवान् को श्रसह्य है। इसी प्रकार भक्त भगवान् को श्रत्यन्त श्रानन्द भाव से प्रेम करता है। राधा के उपर्युक्त प्रसंगों में यही रूपक रूप से रखा गया है। (२) गोपियों का प्रेम:—

भागवत में गोपियों को कृष्ण से संबंधित करने वाले केवल दो प्रसंग हैं—चीरहरण श्रोर रास । जैसा व्यास ने स्पष्ट कहा है, ये रूपक मात्र हैं। सूर इस वात को सममते हैं। इसीसे उन्होंने उसी तरह के नए रूपकों की सृष्टि की है। ये रूपक हैं दानलीला, पनघटलीला, बहुनायक कथा। इन तीनों के भीतर क्या संदेश हैं?

दानलीला में स्पष्ट ही श्रात्मसमर्पण का संदेश है—"दान लेहूँ हों सब श्रंगन को"। यही वल्लम-संप्रदाय का मूलमंत्र है। चीरहरण में भी यही संदेश है—िक भगवान से गोप्य क्या है, श्रात्मसमर्पण भाव है, तो लाज क्या ? यहाँ भी वही संदेश है, परन्तु श्रिषक स्पष्ट रूप में। रूपक ने कथा को स्थल कर दिया है, परन्तु श्रिषक स्पष्ट रूप में। रूपक ने कथा को स्थल कर दिया है, परन्तु साथ ही संदेश श्रत्यंत स्पष्टता से सामने श्राया है। पनघटलीला में किव कहना चाहता है कि भगवान भी भक्त की बाट जोहता है, उसे "संसार" से विरत कर स्वनिष्ठ करना चाहता है। "गागरी में काँकर" मारने का श्रथ ही यह है कि भगवान की श्रोर से बार-बार इस प्रकार की चेष्टा होती है। जब भक्त भगवान-निष्ठ हो जाता है तो उसकी दशा उस गोपी की-सी हो जाती है जो दूध बेचने निकलती है तो "कृष्ण ले लो" कहने लगती है। यह श्रात्मविस्मृति भावभक्ति का चरम विकास है। इस रूपक में भगवान की "पुष्टि" का रूप श्रोर उसकी प्रबलता का चित्रण है। पुष्टि द्वारा भगवान भक्त को संसार-विमुख

श्रीर स्वमुख करता है। जब श्रंत में भक्त भगवान के रूप पर मोहित ही हो जाता है तो भगवान को कुछ करना नहीं रह जाता। भक्त स्वयं श्रवसर होने लगता है। पुष्टिमार्ग के भक्तों का मुख्य श्राधार है भगवान का सौन्दर्य। इस प्रसंग में उस रूप की सुन्दर प्रतिष्ठा है श्रोर भगवान्-भक्त के बराबरी के संबंध की भी व्यञ्जना है।

त्रब रह जाती है बहुनायकत्व कथा—उसका त्र्रर्थ है कि एक ही भगवान् अनेक भक्तों को एक ही समान, एक ही समय प्राप्य है परन्तु उसकी प्राप्ति के लिये प्रतीचा और विरह की साधना की आवश्यकता है। वह तो अंतर्यामी है—गर्व, ईब्यों, द्वेष, इनके होने पर उसका मिलना ही असंभव है।

गोपियों में जीव का ही सामृहिक चित्रण है। वास्तव में उन्हें रूपक के सहारे खड़ा किया गया है। जो कृष्ण की लीलाएँ हैं, वे ही रूपक भी हैं। इसीलिये उनमें जहाँ एक श्रोर लीला भाव की सुस्पष्टता नहीं, वहाँ दूसरी श्रोर गोपियों के प्रेमिवकास के संबंध में विशेष उद्योग नहीं। वल्लभाचार्य ने गोपियों को "श्रुति" कहा है। सूर भी एक स्थान पर ऐसा कहते हैं। दूसरे स्थान पर वे भागवत का श्राधार लेकर उन्हें देवताश्रों का श्रवतार बताते हैं। परन्तु वास्तव में सूर गोपियों को एक श्रामनव दृष्टि से उपस्थित करते हैं। गोपियाँ सामान्य जीव हैं। वे सहज ही कृष्ण पर श्रासक्त हो तन्मयतावस्था को प्राप्त होती हैं। सारे रूपकों में भगवान श्रोर जीव के संबंध को ही चित्रित किया गया है। साधारण रूप से लीलामात्र गढ़ने की भावना नहीं है। व्यास का जो उद्देश्य रहा है, वही यहाँ भी सुस्पष्ट है।

वल्लभाचार्य ने गोपियों के संयोग-सुख श्रौर विख्लेग-दु:ख को भी आदर्श माना है। परन्तु उनका उद्देश्य स्पृद्ध नहीं है। वह वात्सलय रित को प्रधानता देते थे। श्रत: इस विषय में उनका स्पष्ट मंतव्य भी नहीं मिल सकता था। परन्तु वे यह श्रवश्य जानते थे कि यहाँ गोपियों का प्रेम शृङ्गार-रित से भिन्न है जैसा उन्होंने कहा भी है—

वस्तुतस्तु ग्रामसिंहस्य सिंहस्वरूपत्वेऽपि न ताह ग्रूपं वक्तुं शक्यं तथा लौकिकपुंसि नार्थ्यां वा तदाभासो रसशास्त्रे निरूप्यते तदृष्टान्तेन भगवद्भाववद् भगवद्भक्तरीति भावनार्थं न त्वषीणां लौकिके तात्पर्यं भविद्यमर्हति ।

स्पष्ट है कि सूर ने गोपियों के मिलन-वियोग सुख-दुः को खड़ा किया तो वल्लभाचार्य के सिद्धांत को ही आगे बढ़ाया। परन्तु उन्होंने रूपकों को सृष्टि कर कथाओं को और भी ऊँची आध्यारिमक भूमि पर रखने की चेष्टा की। आलोचकों की दृष्टि में वे असफल हैं, परन्तु आलोचक उनके काव्य को शास्त्र के भीतर से देखते हैं, काव्य और धर्मानुभूति के भीतर से नहीं। इसीसे वे सूर को लांछित सममते हैं।

(३) संयोगिचत्रण (हिंडोला, जलविहार, बसन्त, फाग, होली)—इन सबमें रास के ढग पर ही संयोगिचित्रण है, सूर ने इन प्रसंगों में जयदेव के काव्य से सहारा लिया है श्रीर केवल विषय-तन्मयता के द्वारा इन्हें श्रलोकिक भूमि पर उठाने की चेष्टा की है। रूपक इनमें नहीं है। परन्तु श्राध्यात्मिकता उसी ढंग से व्यक्त है जिस ढंग से जयदेव के गीतगोविंद में व्यक्त हुई है; यद्यपि जयदेव जैसे स्थूल संभोग के प्रसंग यहाँ नहीं हैं। राधा-कृष्ण के निकुझ विहार में सूर ने जयदेव को ही श्रादर्श माना है—उन्हीं की तरह सुरित, सुरतारंभ, सुरतांत, विपरीत के वर्णन किये हैं। विद्यापित भी उनके सामने

रहे होंगे । परन्तु इन नये प्रसंगों में वैसी स्थूलता नहीं है। ये किन के कान्य को सबसे उत्क्रिष्ट रूप में हमारे सामने रखते हैं। इन नवीन प्रसंगों के सम्बन्ध में कई समस्याएँ हैं:

- (१) क्या ये प्रथमतः सूर की उपज हैं ऋौर उनसे संप्रदाय में आए हैं या सूर ने इन्हें उसी तरह लिखा है जिस तरह अष्टछाप के अन्य किवयों ने इन्हें बसंत कीर्तन के लिये लिखा ?
- (२) यदि ये सूर की उपज हैं तो उनका मंतव्य क्या है ? वास्तव में ये प्रसंग मौलिक हैं। साहित्य की परम्परा में पहली बार इनका दर्शन श्रष्टछाप के किवयों में ही होता है। लगभग सभी श्रष्टछाप के किवयों के पद इन पर मिलते हैं। जहाँ तक कह सकते हैं, ब्रज-प्रदेश में इस प्रकार के कृष्णलीला के पद चल रहे होंगे। कृष्ण-राधा की होली, फाग, हिंडोल ब्रज-प्रदेश में श्रवश्य प्रसिद्ध होंगे। इसलिये सूर ने संयोग की पराकाष्ठा चित्रित करने के लिये उनका ही रूपक प्रहण किया। फागुकोड़ा की सुमाप्ति पर सूर गाते हैं—

फागु रंग किर हिर रस राख्यो। रह्यों न मन युवतिन के काख्यों सखा-संग सबको सुख दीनो। नर-नारी मन हिर हिर लीनों जो जेहि भाव ताहि हिर तेसे। हित को हित कंटक को तैसे नंद यशोदा बालक जान्यो। गोपी कामरूप कर मान्यों स्पष्ट है कि सूर ने इस सिद्धांत को कथा में ही गूँथ दिया है। हाँ, फूलडोल संभव है बाद में गढ़ा गया हो। फूलडोल बल्लभकुल का प्रधान उत्सव है। उसका आरम्भ सूर ही की हिंडोल कल्पना से हुआ होगा। सूर ने एक सुन्दर हिंडोल-प्रसंग लिखा है, परन्तु यह फूलडोल नहीं है, विश्वकर्मा का गढ़ा हुआ स्वर्णरत्न हिंडोल है। जो हो, यह निश्चित है वल्लभकुल के नित्य और नैमित्तिक आयोजन पर सूर की कल्पना और उनके काव्य की छाप है। श्रमरगीत के प्रसंग में सूर ने काव्य का पुट देकर नए प्रसंग खड़े किये जैसे पाती-प्रसंग, प्राकृतिक वस्तुश्रों में उद्दीपन भाव (चंद्र, मेच, कोकिल श्रादि के प्रति उपालम्भ)। परन्तु मूल विषय भागवत को ही सामने रख कर लिखा गया है। उसमें निर्गुण के प्रति सगुण कृष्ण श्रीर योग के सम्मुख भक्ति की प्रतिष्ठा है। भागवत में निर्गुण श्रीर योग को महत्त्व मिला है— सूर ने इनका विरोध किया है। उन्होंने सगुण कृष्ण श्रीर भक्ति की स्थापना की है। मधुकर के प्रति कहे पदों में उन्होंने श्रनेक नृतन उद्भावनाएँ उपस्थित की हैं। इस विषय को उन्होंने श्रन्यंत विस्तार से लिखा है। दर्शन, काव्य श्रीर भक्ति की जो त्रिवेणी श्रमरगीत में बहु रही है, वहु श्रन्य स्थान पर दुष्प्राप्य है। केवल इसी के बल पर सूर को उनका वह पद मिल जाता जो श्राज उन्हों मिला हुश्रा है। प्रसंग को उपस्थित करने श्रीर उसके विस्तार का ढंग मौलिक है।

राधा-कृष्ण का पुनर्मिलन ब्रह्मवैवर्त्त पुराण में है और वही राधा की वियोगदशा का भी विस्तृत चित्रण है। सूरदास पुराण से भली भाँति परिचित जान पड़ते हैं, परन्तु उन्होंने मिलन-प्रसंग को श्रत्यंतस्वाभाविक रूप से नये प्रकार से लिखा है। ब्रह्मपुराण को इससे श्रधिक श्रेय नहीं कि उसने राधा के पुनर्मिलन की कथा लिखी है—परन्तु वह श्रस्वाभाविकता श्रीर श्रन्मिलन की कथा लिखी है। सूर ने इस कथा में राधा के प्रेम की परिणति का चित्रण किया है। रुक्मिणी के संग राधा के प्रेम-व्यवहार ने राधा के चरित्र को श्रीर भी उज्ज्वल कर दिया है। वास्तव में राधा के विरहवर्णन श्रीर पुनर्मिलन के श्रभाव में उसका चरित्र-चित्रण श्रधूरा रह जाता।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर ने कथा की परंपरा को सुरिचत रखते हुए भी उसका संगठन श्रपने ही ढंग पर किया है। श्रनेक स्थलों पर यह भ्रम हो सकता है कि कथा श्रसंगठित है, परन्तु ऐसा नहीं है। कथा विश्वङ्खलित मालूम देती है, इसके कई कारण हैं—

- (१) कथा प्रबंधात्मक रूप में छंदबद्ध नहीं है। वह खंडात्मक रूप में पद-बद्ध चलती है। भिन्न-भिन्न खंडों में एक स्वाभाविक विकास की श्रृङ्खला है, परन्तु प्रत्येक खंड स्वतंत्र रूप से भी रखा जा सकता है यद्यपि इससे कितने ही ऐसे छंद बेकार हो जायेंगे जो "कड़ी" के रूप में सामने श्राते हैं।
- (२) एक ही कथा दो रूपों में लगभग बराबर चलती है एक वर्णनात्मक छंद में, दूसरी पद में। कभी-कभी तीन या चार रूप भी हैं। अमरगीत तीन हैं। कई कथाश्रों के एक-एक पद में कई वर्णन हैं।
- (३) अन्य अष्टछाप के किवयों के तत्संबन्धी पद फुटकर हैं। अतः सूर के सम्बन्ध में भी यही धारणा हो सकती है कि उन्होंने फुटकर पद ही संग्रह कर दिये हैं। परन्तु यह ठीक नहीं है। अन्य किव संप्रदाय की नित्य और नैमित्तिक सेवाओं से प्रभावित थे; सूर इस तरह प्रभावित नहीं थे। अन्य किवयों ने "खंड" कथाओं की उतनी सृष्टि नहीं की जितनी फुटकर पदों की। सूर ने कथा के रूप में भी पद लिखे हैं।
- (४) सूर के बाद "दानलोला" "मानलीला" जैसे खंडात्मक पद-बद्ध कथाकाव्यों की परंपरा चल पड़ी। इससे सूर के इन कथा-प्रसंगों को भी खंडकाव्य ही सममा जाने लगा जिससे यह अनुमान लगा कि सूरसागर कई खंडकाव्यों का संप्रह है। यह इससे और भी पुष्ट हो गया कि सूर क कितने ही ऐसे प्रसंग सूरसागर से अलग खंडकाव्य नाम से चल रहे हैं ("नैमित्तिक कीतन-संप्रह" में एक मानकथा को "सूरसागर" नाम से संप्रहीत किया गया है

श्रीर गोवर्धनधारण की छन्दबद्ध कथा को भी खंड-काव्य के रूप में स्थान दिया है)।

कथा के स्वाभाविक विकास की दृष्टि से यह स्पष्ट है कि उसका एक निश्चित रूप आरंभ से ही सूर के सामने था परन्तु कठिनाई विशेषतः वर्णनात्मक छन्दों में कही कथा के कारण है। प्रश्न कई उपस्थित होते हैं:

- (१) जब पदबद्ध कथा लिखी गई तो वर्णनात्मक छंद में कथा लिखने की क्या त्रावश्यकता थी ?
 - (२) क्या दोनों की कथात्रों में कोई भेद है ?
- (३) जब दोनों प्रकार की कथाएँ लिख ली गईं तो उन्हें ऋलग-ऋलग संप्रहों का रूप क्यों नहीं दिया गया ?
- (४) कौन-सी कथा पहले लिखी गई ? क्या दोनों साथ लिखी गई ?
 - (४) क्या सूर दोनों में एक ही प्रकार सफल हैं ?
- (६) क्या वर्णनात्मक छंदों श्रीर कथाश्रों की सृष्टि 'कड़ी' के रूप में हुई ?
- (७) पदों की कथा का क्या रूप है ? उसका विकास कहाँ तक समुचित हो सका है ?

वास्तव में ये प्रश्न चिन्तय हैं। सभी का समीचीन उत्तर देना किठन है। पहले हमें दशमस्कंध की वर्णनात्मक छंदों की कथा श्रीर भागवत दशमस्कंध की तुलना करना चाहिये। तुलना से स्पष्ट होगा कि लगभग सारी कथा वर्णनात्मक छंदों में मिल जाती है। श्रध्याय ४ (कृष्णजन्मोत्सव), १७-१६ (दावानल), २० (वर्षा-शारद), २१ (गोपीकागीत), ३४ (सुदर्शन मोचन, शंखचूड्बध), ३५ (गोपिकाविरह), ३६ (श्रकूर का लौटना), ४० (स्तुति), ४१ (मञ्जयुद्ध), ४६ (खद्धव की

ब्रजयात्रा)—ये कथायें वर्णनात्मक छंदों में नहीं हैं। परन्तु इनमें से कुछ कथायें (१८वें अध्याय की दावानलकथा, वर्षाशरद गोपिकागीत, नंदगोपवार्तालाप और कृष्णाभिषेक) पदों में भी नहीं है। इन कथाओं के न होने से कथा-विकास में बाधा अवश्य पड़ती है। अकूर-प्रसंग के बाद एकदम कंसबध आ जाता है—बीच का कम नहीं मिलता। परन्तु इस एक को छोड़ कर कथा समान रेखा पर चलती है। इस प्रकार एक ही कथा दो रूपों में (कुछ स्थलों को छोड़ कर) बराबर चलती है। दोनों की तुलना करने पर पता चलेगा कि—

- (१) दानलीला श्रोर मानलीला को छोड़ कर सूर की नई सामग्री वर्णनात्मक छंद में नहीं है। इनका छंद भी वही नहीं है जो शेष वर्णनात्मक कथा का छंद है। इसलिये इसको खंडकाव्ये के रूप में जोड़ा मान कर हम कह सकते हैं कि सूर की मौलिक सामग्री वर्णानात्मक छंदों में नहीं है।
- (२) कुछ सामग्री ऐसी है जो मौलिक है, परन्तु वर्णनात्मक छंद में है जैसे सिद्धर ब्राह्मण की कथा और ब्राह्मण का प्रस्ताव (महराने से बामन श्रायो) ।
- (३) पदबद्ध कथा में जो मौलिक उद्भावनायें सूर ने की हैं, वही मौलिक उद्भावनायें छंदबद्ध कथा में उसी प्रकार मिलती हैं। (इन्द्रयज्ञभंग, कालियदमन त्रादि की तुलना कीजिये)।
- (४) छंदबद्ध कथा विशेष रसपूर्ण नहीं है। उसमें इति-वृत्तात्मकता श्रौर वर्णनात्मकता का प्राधान्य है। सूर का महत्त्व पदों में ही है।
- (४) कुछ वर्णनात्मक छंद कड़ी के रूप में भी द्याये हैं। संभव यह है कि वर्णनात्मक छंद में कही कथा बाद की उपज है। उसकी त्रावश्यकता उस समय पड़ी जब सूर पदों को भागवत

के रूप में संप्रहोत करने लगे तो उन्होंने ऋत्यंत चिप्र गित से सब पूर्वस्कन्ध लिख डाले। इनमें भी कथा का मूल रूप देकर बहुत कम सामग्री ऋपनी रखी। जब दशमस्कंध में पहुँचे तो उनके सामने एक विषम समस्या उठ खड़ी हुई—

- (१) या तो वे उसमें केवल पद रहने दें,
- (२) या श्रङ्खला बनाये रखने के लिये छंदकथा लिख दें! उन्होंने दूसरा मार्ग ही अच्छा समका। परन्तु भागवत के अतिरिक्त जो रसपूर्ण नवीन योजनाएँ उन्होंने उपस्थित की थीं, वे इस प्रकार के वर्णनात्मक छंद में नहीं आ सकती थीं, अतः उन्होंने उन पर लेखनी नहीं चलाई। केवल एकाध स्थल के लिये उनके पास खंडकाव्य के रूप में कुछ सामश्री थी, उसका समावेश कर दिया। दानलीला, मानलीला और अमरगीत में यही सामश्री संप्रहीत है।

दोनों प्रकार से लिखी कथाएँ दो भिन्न प्रंथों में संप्रहीत क्यों नहीं की गई; इसका उत्तर स्पष्ट है। दूसरी छंदबद्ध कथा केवल प्रंथ को भागवत का रूप देने के लिये लिखी गई है और पदबद्ध प्रंथ से ऋलग उसकी कोई महत्ता ही नहीं थी। इसलिये उसे ऋलग नहीं रखा जा सका। सूरदास ने प्रंथ को भाषा भागवत का रूप देना चाहा, यह साफ पता चलता है:

> श्रीमुख चारि श्लोक दिये ब्रह्मा को समुझाइ ब्रह्मा नारद सौ कहे नारद व्यास सुनाइ व्यास कहे सुकदेव सौ द्वादश कंघ बनाइ स्रदास सोई कहै पद भाष्य करि भाइ

> > (प्रथम स्कंघ)

इन सब स्कन्धों की कथा में सूर बराबर—"सूरदास कहाों भागवत श्रुनुवाद"; "जैसे सुक को व्यास पढ़ायों । सूरदास वैसे कहि गायो ।" श्रादि कहकर भागवत की दुहाई देते चलते हैं। सूर ने दशमस्कंध को सामने रखकर ही सुगठित रूप से श्रपनी सामग्री उपस्थित की थी। जब उन्हें भागवत के रूप में उसे उप-स्थित करना पड़ा, तब उन्हें सारे स्कंध लिखना श्रावश्यक थे। परन्तु इन स्कंधों की सामग्री उनके लिये महत्वपूर्ण नहीं है:

- (१) उनकी रुचि कृष्ण में ही विशेष थी।
- (२) इन स्कंबों में ज्ञानिवज्ञान संबंधी नीरस सामग्री भरी पड़ी थी। उसका बहुत-सा भाग सूर के आध्यात्मिक सिद्धान्तों से मेल नहीं पा सकता था। इसी से हम देखते हैं कि सूर ने भागवत के महत्वपूर्ण ११वें स्कंध को सारी सामग्री ही हड़प ली। जहाँ-जहाँ अन्य स्थलों पर उन्होंने आध्यात्मिक भाव रखे हैं, वहाँ-वहाँ उन्होंने अपने मत को हो रखा है। उत्तरार्द्ध कृष्णकथा भी उनके लिये महत्त्वपूर्ण नहीं थी। अतः उसे भी अत्यंत संचेप में लिखा गया है। अन्य स्कंधां में भी बड़ी-बड़ी कथाओं को एक दो छंदों में कह कर काम चलाया। इस अत्यंत संचेप से कहने की प्रवृत्ति में नीरसता, काव्यगुण्हीनता, इतिवृत्तात्मकता का आ जाना आवश्यक था। किर भी जहाँ-जहाँ उनके मन के प्रसंग मिलते गये, वहाँ वहाँ सूर ने पद के रूप में कथा लिखी जैसे भोरमप्रतिज्ञा, रामकथा आदि।
- (३) सारे भागवत का श्रनुवाद महत् कार्य था श्रौर ढलती उम्र में स्रदास उसे नहीं कर सकते थे। वह श्रपनी श्रन्तमता जानते थे। उनकी रुचि भी उस श्रोर नहीं थी। वे पौराणिक नहीं थे। भक्त थे। कवि थे। श्रतः इतिवृत्तात्मक पौराणिक कथाश्रों को विस्तार-पूर्वक लिखना उनका उदेश्य नहीं रहा।
- (४) भागवत के एकादश स्कंध पर सुबोधिनी टीका भी है। इसी से सूर ने इस स्कंध की सामग्री नहीं ली। वे श्रपनी सीमाएँ जानते थे। सुबोधिनी के दशमस्कंध की टीका में जिन सिद्धान्तों

का उल्लेख किया गया है, दह उन्होंने काव्य के रूप में उपस्थित किये। उन्हें भी वह सैद्धान्तिक रूप उन्होंने नहीं दिया जो नंद-दास के काव्य में मिलता है। नंददास ने रासपंचाध्यायी के समकाने के लिये सिद्धान्तपंचाध्यायी की रचना की। सूर न ज्ञान का प्रदर्शन चाहते थे, न प्रचार ही उनका उहेश्य था। वे बह्मभाचार्य के पूरक थे, उनका स्थान छीनना नहीं चाहते थे, उन जैसे मौलिकताप्रही को श्रमुच्छृष्ट वस्तु उपस्थित करने से ही संतोष हो सकता था। श्रतः इस प्रकार की सामग्री का सूरसागर में श्रभाव है।

श्रब प्रश्न रह गये-पदों में कथा का क्या रूप है ? उसका विकास कहाँ तक समुचित हो सका है ? इस संबंध में हमें यह कहना है कि सूर के काव्य की परिस्थित अभूतपूर्व है। संसार के साहित्य में उसका जोड़ नहीं मिलेगा। कथात्मक गीतिकाट्य या गीतात्मक कथाकाव्य—हम इसे दोनों नाम दे सकते हैं। वास्तव में सूर के काव्य में गीतिकाव्य की भावप्रधानता के साथ कथा का विकास भी होता गया है या यों कहिये कि कथा बढ़ती जाती है, यद्यपि हमें इसका पता ही नहीं लगता श्रौर जहाँ भावना घनीभूत हो जाती है वहाँ कथा रुक जाती है श्रीर श्रनेक पद केवल भावमात्र या परिस्थिति मात्र या हृदयानुभूति का चित्रण-मात्र करते हैं । हम उनमें इतने तन्मय हो जाते हैं कि का अभाव या उसके विकास में बाधा हमें श्रखरती नहीं। जब वह भावोत्कर्ष समाप्त होने को आता है तो कथा भी विश्राम लेकर श्रागे बढ़ जाती है। कथा भावना को बढ़ाती है, भावोत्कर्ष कथा के विकास में सहायक होता है। इस प्रकार के काव्य में नाटकीयता के लिये काफी स्थान है, क्योंकि

(१) एक ही पद में कहीं-कहीं बड़ा भावपूर्ण कथोपकथन भर दिया गया है (जैसे कृष्ण श्रीर यशोदा के कथोपकथन)।

- (२) कथा के बीच की किड़याँ पूरी नहीं हैं, परन्तु नाटक की भाँति वीथिका सब जगह है जिससे कथासूत्र जोड़ने में किठनाई नहीं होती।
- (३) कहीं-कहीं खंडकाव्य ही कथोपकथनात्मक है (जैसे दानलीला)। इस प्रकार हमें सूर के गीतों में वे गुण भी मिल जाते हैं जो प्रबंधकाव्य के गुए हैं। सच तो यह है कि सूर-सागर किसी बँधी हुई काव्य-श्रेगी में नहीं स्राता। उसे हम न महाकाव्य कह सकते हैं न प्रबन्धकाव्य, न खंडकाव्य, न गीति-काञ्य, न दृश्यकाञ्य । वह एक साथ ही यह सब है—परन्तु शास्त्रीय ढंग से नहीं, ऋपने ढंग से। हम दूसरे स्थान पर सूर की सवादों को निबाहने की कुशलता का परिचय दे रहे हैं। भागवत वर्णनात्मक है, कहीं-कहीं भक्तिपूर्ण भावोन्मेष के कारण गीतात्मक भी हो उठी है, परन्तु उसमें सरस कथोपकथन नहीं हैं, काव्य का पुट भी ऋधिक नहीं है। सूर ने ऋपनी ऋष्णकथा में जिस बालक श्रोर प्रेमी रूप का विस्तार किया है, उसमें कथोप-कथन ने प्राण डाल दिये हैं। जैसा हमने देखा है उन्होंने भागवत से श्रनुप्राणित होकर कितने ही रूपक खड़े किये हैं। सूर ने कृष्णुकथा को जिस रूप में सोचा, उसमें प्रबन्धकाव्य विखा ही नहीं जा सकता था। माता के प्रतिदिन के वात्सल्य व्यवहार श्रीर पुत्र की दैनिक क्रीड़ाएँ कथा का विषय नहीं हो सकतीं। इस प्रकार उस ढंग के प्रेम के विकास पर जो सूरसागर में हैं कथा खड़ी नहीं की जा सकती। कारण कि उसकी रंगभूमि बाहर नहीं है, यशोदा, राधा त्र्योर गोपियों का हृदय ही इस कथा की रंगभूमि है। इनके हृदय पर कृष्ण की कैसी छाप पड़ती है, कृष्णे का रूप, व्यवहार श्रीर प्रेम कैसे धीरे-धीरे उनके हृद्य में पैठता है; कैसे वह त्र्रगाध जलधि-सा गंभीर, सुनिश्चित स्त्रीर रहस्यमय हो उठता है, यह प्रबंधकाव्य का विषय नहीं है।

यह हृदय के समम्भने का विषय है। हृदय की भाषा है गीत। इसी से सूर का हृदय गीतों में फूट पड़ा है। सूर की कथा जहाँ एक ख्रोर बाहर अज के रंगमंच पर चलती है, देश-काल में आगे बढ़ती है, वहाँ दूसरी श्रोर वह भावभूमि में उत्तरोत्तर नीचे उत्तरती है; श्रमरगीत तक श्राते-श्राते भावना ने ही कथा का रूप धारण कर लिया है। श्रमरगीत गोपियों के हृदय की कथा है।

श्रत: सुरसागर के संबंध में हम यह कह सकते हैं कि उसकी कथा के संबंध में सूर निश्चित हैं; वह मौलिक प्रसंगों के साथ उपस्थित की गई है, उसमें गीतात्मकता है ऋौर कथा भी है। उसकी पृष्ठभूमि बाहर त्रज है और भीतर नंद-यशोदा, गोप-गोपियों, राधा श्रौर उद्धव का हृदय । उसमें श्रध्यात्म, शृङ्गार, भक्ति—सभी का सुन्दर मिश्रण है । परन्तु दशमस्कंध उत्तरार्द्ध श्रीर श्रन्य स्कंधों की सामग्री में न मौलिकता है, न हृद्य-ब्राहिता। सूरसागर को भागवत का रूप देकर पौराणिक भक्त कवि के ऊपर विजयो हुन्ना है। वल्लभसंप्रदाय में भागवत को जितनी मान्यता थी, वह सब जानते हैं। उसी से प्रभावित होकर या विशेष त्राप्रह से सूर ने दशमस्कंध के त्रागे-पीछे की सामग्री जोक्को की चेष्टा की, परन्तु वे उस सामग्री को ठीक ढंग से नहीं दे सके। उनकी सहदयता, प्रतिभा श्रीर प्रकृति इस कार्य में बाधक हुईँ। फिर भी हमें सूरसागर के वर्तमान रूप के लिये भागवत का ही ऋणी होना होगा, यद्यपि भागवत के अनुकरण से विशेष लाभ नहीं हुन्ना। सूरसागर भाषा भागवत का स्थान नहीं ले सका परन्तु उसकी कृष्णकथा पदों के सौन्दर्य के कारण ही भागवत की कथा को उत्तर भारत से हटाकर उसके स्थान पर प्रतिष्ठित हो गई।

र्फ प्रकार से हम यह कह सकते हैं कि सारे दशमस्कंध की सामग्री परंपरा की रत्ता करते हुए भी मौलिक है। पिछले पृष्ठों में हम सूर की मौलिकता पर विचार कर चुके हैं। वर्णनात्मक छन्द और पदों दोनों में एक सी मौलिकता है। यह मौलिकता उसी समय आ सकती थी जब सारे दशमस्कंघ की कल्पना एक साथ हुई हो और कथा-सामधी के संबंध में सूर निश्चित सिद्धान्तों से परिचालित हों। इस मौलिकता के कई रूप हैं:

- (१) भागवत की कथात्रों में मौलिकता की स्थापना;
- (२) भागवत के संकेतों का मौलिक विस्तार, जैसे बाललीला, गौचारण, गोपीप्रेम त्रादि के संबंध में:
 - (३) राधा की कथा का आरम्भ, मध्य और अंत;
 - (४) गोपियों श्रीर राधा को लेकर कई रूपक-प्रसंगों की सृष्टि;
- (४) भ्रमरगीत की कथा को भागवत के विपरीत धारा में बहाकर नवीन उद्देश्यों की सृष्टि श्रीर पुष्टि;
 - (६) संयोग चित्रण के मौलिक प्रसंग;
 - (७) राधा-कृष्ण प्रेम की रहस्यात्मकता की व्यंजना के लिये
 - (क) युगलदम्पति का सौन्दर्य
 - (ख) ,, ,, ,, केलिविलास
 - (ग) दृष्टिकूट के पद
- (८) गोपीकृष्ण की प्रेमव्यंजना के लिये मुरली के प्रति पदों, नयन के प्रति पदों, मन के प्रति पदों श्रीर भ्रमरगीत के पदों की मौलिक सामग्री।

यही स्थल सूर के काव्य के प्रधान द्यांग हैं। शेष भाग महत्त्व-पूर्ण नहीं हैं। यह स्पष्ट है कि सूर ने मौलिकता का विशेष आप्रह रख कर कृष्णकथा को द्याभनव रूप दे दिया है।

स्रसागर ऋोर भागवत की कृष्णालीलाएँ

१-ऋलोकिक लीलाएँ

त्रलौकिक लीलात्रों में, जिनमें त्रिधकांश त्रमुख्य से सम्बंध रखती हैं, जहाँ तक हो सका है, सूर ने भागवत की कथात्रों का पालन किया है, परन्तु जैसा हम कह चुके हैं, उन्होंने कभी भो भागवत का शब्दशः त्रमुवाद नहीं किया। वे कथा का सार लेकर जहाँ तहाँ कवित्व का पुट देते हुए चलते हैं त्रीर भागवत के विस्तार—स्तुति त्रादि—एवं जटिल भावों को छोड़ देते हैं। इस प्रकार उसमें कुछ त्रधिक मानवता त्रा जाती है। जहाँ भागवत में ये लीलाएँ कृष्ण के ऐश्वर्य, अलौकिकता आदि को प्रकट करती हैं, वहाँ सूरसागर में केवल लीलाएँ मात्र हैं। फल यह हुआ है कि वे अधिक सरस हो गई हैं।

दूसरी बात यह है कि सूर प्रत्येक असुरलीला को कंस से संबन्धित कर देते हैं। इस प्रकार उनकी सारी कथा में वह एक सूत्रता आ जाती है जो भागवत में भी नहीं है।

तीसरे, वे कुछ लीलाएँ अपनी श्रोर से बढ़ा देते हैं। भागवत में उनका श्रभाव है (जैसे सिद्धर वाभन की कथा)॥

चौथे, जैसा आगे स्पष्ट हो सकेगा, लगभग प्रत्येक लीला में उन्होंने मौलिक होने के प्रयत्न में कुछ न कुछ परिवर्तन अवश्य कर दिया है। यह परिवर्तन किस ढंग का है, इस पर हम आगे विचार करेंगे। नीचे हम लीला को भागवत में कही गई लीला से तुलना करते हैं।

१ - पूतनाबध (भाग० स्कंध १०,६)

स्रसागर में यह लीला केवल पदों में है। भागवत में भी इसका संबंध कंस से स्थापित किया हुआ है (रलोक २)। परन्तु सूर ने उस रलोक के इंगित मात्र को विस्तार देकर पाठक के लिए ऋधिक प्राह्म बना दिया है।

कंसराय जिय सोच पड़ी

कहा करों काको ब्रज पठऊँ विधना कहा करी बारम्बार विचारत मन में भूप नींद बिसरी स्र बुलाई पूतना सों कह्यो करुन बिलंब घरी श्राज़ हो राजकाज करि श्राऊँ

बेगि सम्हारौ सकल धोक शिशु जो मुख श्रायसु पाऊँ तौ मोहन मूर्छन वशोकरन पढ़ि श्रमित देह वटाऊँ श्रग सुभग सभी के मधु मूरित नयनिन माँह समाऊँ घिसकै गरल चढ़ाइ उरोजिन ले रुचि सो पय प्याऊँ स्रदास प्रभु जीवित ल्याऊँ तो पूतना कहाऊँ

इसके ऋतिरिक्त कान्य का थोड़ा सा स्पर्श देकर सूर कथा को सुन्दर बना देते हैं। भागवत की भाँति यहाँ भी पूतना सुन्दर स्त्री का रूप धर के नंद के घर गई है—

श्रही महिर पालागन मेरो हों तुम्हारे सुत देखन श्राई सूरसागर के एक पद में जहाँ सूर ने भागवत का श्रनुकरण कर के ऋष्ण को पत्ने पर पीढ़ाया, × १ वहाँ दूमरे पदों में पूतना के ऋष्ण को यशोदा को गोद से लेने का उल्लेख किया है × १ ।

[×]१ पौढ़ाये हिर सुभग पालने नंद महिर कछु काज सिथाई बालक लिये उद्धंग दुष्टमित हिर्षित अस्तन पान कराई ×२ कान्हे ले यशुमित कोंगा ते रुचि कर लेठ लगाई

पहले पद में भागवत का पालन करते हुए भी सूर ने विभिन्नता रखी है। भागवत में यशोदा के सामने ही पूतना ने कृष्ण को पलंग से उठाया है, यहाँ "नंद महिर" काम से भीतर चली गई है। एक पद में कृष्ण यशोदा की गोदी में वन्न जैसे भारी पड़ जाते हैं, इससे माता को कष्ट होता है और पूतना के माँगने पर वह उसे तुरन्त बालक सौंप देती है। × 3 यह बालक के भारी पड़ने की बात भी मौलिक रही। इस प्रकार की छोटी-छोटी नवीन उद्भावनाएँ सूरदास प्रत्येक कथा में उपस्थित किया करते हैं। वास्तव में उनका उद्देश्य लीला-गान था, पौराणिक या परम्परागत कथा की रज्ञा नहीं।

🏸 📹 २—सिद्धर (श्रीधर) ब्राह्मण की कथा

यह कथा भागवत में नहीं है। सूरदास ने इसे कहाँ से लिया यह नहीं कहा जा सकता। कड़ाचित् यह कथा स्वयं उनके मस्तिष्क की उपज हो। कथा इस प्रकार है—

श्रीधर वाभन परम कसाई कह्यो कंस सो वचन सुनाई प्रमु में तुम्हरो श्राज्ञाकारी नंदसुवन को श्रावों मारी कंस कह्यो तुमते इहु होई तुरह जाहु कर विलंब न कोई श्रीधर नंदभवन चिल श्रायो यशुदा उठि के माथो नायो करो रसोई में चिल जावों तुम्हरे हेत गंगजल लावों

[×] ३ नदवसुन तबहीं पहिचानी श्रसुरघरिन श्रसुरन की जाह श्री श्रापुन वज्र समान भए हरि माता दुखित भई भरपाई

इहि कहि यशुदा यमुना गई सिद्धर कही भली यह भई उन ऋपने मन मारन ठान्यो हरिजी ताको तब ही जान्यो ब्राह्मण मारे नहीं भलाई श्राँग याको मैं देऊँ नसाई जब हो ब्राह्मण हरिडिंग श्रायो हाथ पकर हरि ताहि गिरायो जोड़ चाप लै जीभ मरोरी दिध ढरकायो भाजन फोरी राख्यो कल्कु तेहि मुख लपटाई श्राप रहे पलना पर श्राई रोवन लागे कृष्ण वितानी यशुमति आई गई लै पानी रोवत देखि कह्यो श्रकुलाई कहा करयौ तैं विप्र ऋन्याई ब्राह्मण के मुख बात न श्रावे जीभ होई तो कहि समुझावे ब्राह्मण को घर बाहर कीन्हो गोद उठाइ कृष्ण को लीन्हो पुरवासी सब देखन श्राए स्रदास हरि के गुन गाए (पृ १०, छंद ५१)

३--कागासुर-बध

कागासुर की कथा भागवत में नहीं है। पता नहीं, सूरदास के पास इसका क्या श्राधार है। कदाचित् श्रीधर ब्राह्मण् की भाँति यह कथा भी मौलिक हो—

कागरूप एक दनुज घरयो

नृप श्रायसु लेकर माथे पर इर्षत्रंते उर गर्वं भर्यो कितिक बात प्रभु तुम श्रायसु ले यह जानो मो जात भर्यो इतनी कि हि गोकुल उठि धाया श्राइ नंदघर छाज रह्यो पलना पर पौढ़े हिर देखे तुरत श्राइ नैनिन सों श्रर्यो कंठ चापि बहु बार फिरायो गिह पटक्यो नृप पास पर्यो तुरत कंस तेहि पूछन लाग्यो क्यों श्रायो निह काज सरो बीत्यो जाम ज्वाब जब श्रायो सुनतु कंस तेरो श्रायु सर्यो धरि श्रवतार महावल कोऊ एकहि कर मेरो गर्व हर्यो सुरदास प्रभु कंस निकंदन भक्क हेतु श्रवतार धर्यो

४-- शकटासुर-बध

भागवत में शकटभंजन (१०,६) की कथा इस प्रकार है—" इधर दूध के लिए रोत-रोत कृष्णचंद्र ने दोनों पैर उछाले।।६।। पालने में श्रीकृष्ण जी लेटे थे और उपर शकट (छकड़ा) धरा था। कृष्ण के नवपल्लव-सम कोमल-कोमल पैरों के प्रहार से वह छकड़ा उलट पड़ा और उसमें धरे हुए दही, दूध आदि, अनेक रसों से भरे हुए काँसे आदि के विविध वर्तन गिरकर चूर-चूर हो गए एवं छकड़े के भी चक्र, अज्ञ और कबर आदि अंग दूट-फूट गए।।७॥ उत्सव में आई हुई गोपियों सिहत यशोदा, नंद और अन्यान्य गोप-गण इस अद्भुत न्यापार को देख विस्मय से न्याकुल होकर कहने लगे कि—यह क्या है! छकड़ा आप ही आप कैसे उलट पड़ा ? गोप और गोपियाँ छकड़ा उलटने का कोई कारण निश्चित कर सके। तब वहीं खेल रहे बालकों ने कहा कि इसी (कृष्ण) ने रोते-रोते पैर उछाल कर छकड़ा गिरा दिया है—इसमें कुछ भी संशय नहीं है।।।। किन्तु गोप-गोपियों ने 'बालकों

की बात' कहकर उसपर विश्वास नहीं किया, क्योंकि उन्हें बालक के अप्रमेय बल का ज्ञान न था।।१०॥

स्पष्ट है कि इस कथा में "शकट" श्रमुर नहीं है। कुष्ण के श्रप्रमेय बल का निदशन ही इस कथा-सृष्टि का उद्देश्य है।

सूरसागर में यह प्रसंग ही दूसरी तरह है। कागासुर की असफलता पर कंस उदास होता है। सेनापितयों को हाल सुनाता है। कहता है, "ऐसो कौन भारि है ताको मोहि कहै सो आह। वाको मारि अपनपौ राखे सूर ब्रजहि सो जाइ।।१०=॥" शकटासुर कहता है मुक्ते प्रधान सेनापित कर दो तो इस काम का बीड़ा उठाता हूँ—

नृपति बात यह सबिन सुनायो मुहां चही सेनापित कीनो शकटासुर मन गर्व बढ़ायो दोउ कर जोरि भयो तब ठाढ़ो प्रभु श्रायसु मैं पाऊँ ह्यांते जाइ तुरत ही मारों कही तो जीवत स्थाऊँ यह सुनि नृपति हर्ष मन कीनो तुरतिह बीरा दीनों बारंबार सूर कहि ताको श्रापु प्रशंसा कीनो पान लैं चल्यो नृप श्रान कीन्हों

गयो शिर नाइकै गर्व ही बढ़ाइ कै शकट को रूप घरि श्रमुर लीन्हों
मुनत घहरानि ब्रज लोग चकृत भए कहा श्राघात ध्वनि करतु श्रावें
देखि श्राकाश चहुँ पास दशहूँ दिशा डरे नरनारि तनुसुधि भुलावें
श्रापु गयो तहीं जहुँ प्रभु रहे पालने करगहे चरण श्रंगुठ चचोरिह किलकि किलकि हँसत बाल शोभा लसत जानि तिहि कसत रिपु श्रायों नेक फट्क्यों लात शब्द भयो श्राघात गिरयो महरात शकटा संहार्यों
सूर प्रभु नंदलाल दनुज मार्यो ख्याल मेटि जंजाल दुज जन उवार्यों

इन दो ही पदों में सूरदास ने कथा को एकदम बदल दिया है। यही नहीं, वे शकटासुर को व्यक्तित्व प्रदान करने में भी सफल हुए हैं।

५--- तृगावत्त⁻-बध

भागवत १०, ६ में तृणावर्त्त की कथा विस्तार-पूर्वक दी हुई है। वहाँ उसे स्पष्ट रूप से ''कंस का भेजा हुआ" लिखा है। सूरसागर में यह कथा कुछ संत्तेष में है, परन्तु मूलतः वही है जो भागवत में है (११०)। परन्तु सूरदास ने इस प्रसंग के श्रंत में वात्सल्यपूर्ण चित्र देकर कथा का श्रंत श्रत्यत सुन्दर कर दिया है। भागवत में श्रंत इतना श्रच्छा नहीं हो सका है। ऐसे प्रसंगों के श्रवसर पर भागवत में श्रद्भुत रस की ही पृष्टि होती है, सूरसागर में वात्सल्य रस की श्रार किव का ध्यान होने के कारण प्रत्येक प्रसंग एक दूसरी ही पीठिका लिए हमारे सामने श्राता है, श्रतः उसका रूप नवीन हो जाता है।

६-महराने के पांडे की कथा

भागवत में यह कथा नहीं है। श्रन्य प्रन्थों में भी नहीं मिलती, श्रत: स्पष्ट ही सूर की कल्पना-प्रसूत है। कथा इस प्रकार है—

महराने ते पांडे श्रायो

व्रज घर घर ब्र्भत नंदरावर पुत्र भयो सुनिके उठि धायो पहुच्यो श्राइ नंद के द्वारे यशुमित देखि श्रनंद बढ़ायो पाय घोइ भीतर वैठायो भीजन को निज भवन लिपायो जो भावें सो भोजन की जे विप्र मनिह श्रात हर्ष बढ़ायो बड़ी बयस विधि भयो दाहिनो धिन यशुमित ऐसी सुत जायो धेनु दुहाइ दूध लें श्राई पांडे रुचि के खीर चढ़ायो घृत मिष्टान खीर मिश्रित करि परुसि कृष्णहित ध्यान लगायो नेन उघारि विप्र जो देखे खात कन्हेया देखन पायो देखा श्राइ यशोदा सुतकृत सिद्ध पाक इहि श्राह जुठायो

महरि विनय दोऊ कर जोरे घृत मिष्टान्न पय बहुत मंगायो सूर श्याम कत करत श्रुचगरी बारबार ब्राह्मणहि खिजायो

पांडे निह भोग लगावन पांवे किर पांक जैवे अपूर्व है तबहिं तबहिं छुवे आवे इच्छा किर में ब्राह्मण न्योत्यों तू गोपाल खिझावे वह अपूर्व टाकुरिह जेवांवत तू ऐसे उठि धावे जननी दोष देहु जिन मोको किर विधान बहु ध्यावे नैन मूंदि कर जोरि नाम ले बारिह बार बुलावे कह अप्रंतर क्यों होइ भक्त को जो मेरे मन भावे सूरदास बिल हों ताको जो जन्म पाइ यश गावे

सफल जन्म प्रभु आजु भयो

धिन गोकुल धिन नंद यशोदा जाके हिर स्रवतार लियो प्रगट भयो स्रव पुर्य सुकृत फल दीनवन्धु मोहि दरश दियो बारंबार नंद के स्रांगन लोट द्विजे स्रानंद भयो मैं स्रपराध किन्यो विन जाने को जाने केहि भेप जॅयो सूरदास प्रभु भक्कहेत वश यशुमित हित स्रवतार लयो (१३०)

७—वत्सासुर-वध (भागः १०-११) २० ५०

भागवत में यह कथा केवल ३ छंदों (४१,४२,४३) में है। स्रसागर में यह कथा भागवत की भाँति ही है; संदोप में है, परन्तु स्रदास इस छोटे-से प्रसंग में भी जो एक छंद (१४०) में है, नवीन उद्भावना भरने में नहीं चूकते। भागवत में ऋष्ण श्रीर बलदेव साथ-साथ ही हैं, स्रसागर में श्रलग-श्रलग हो गए हैं—

चले बहुरू चरावन ग्वाल वृन्दावन सब छ्रौडिकै ले गये जहँ घनताल परम सुन्दर भूमि देखत हँसत मनहि बढ़ाइ त्रापु लागे तहाँ खेलन बच्छ दिये बगराइ जानि के इलघर गये तहँ बाल बछरा पास रोहिशा नंदनहि देखत हरफ भए हुलास तालरस बलराम चाख्यो मन भयो श्रानंद गोपसुत सब टेरि लीने सुधि भई नँदनंद कहो बछरा हाँकि ल्यावहु चलहु जहाँ कन्हाइ तालरस के पान ते श्राति मन्त भए बलराइ

परन्तु सूरदास की मौलिकता यहीं तक समाप्त नहीं होती। भागवत में कृष्ण वत्सासुर का बंध करते हैं, सूरसागर में बलराम—

तहाँ छल करि दनुज धायो धरे बछरा मेिस फिरत हूँ उत श्याम को स्राति प्रवल बल को देखि सबै बछरिन धिर स्याए बहु न धेरयो जाइ दाऊ किह बालकिन टेरयो वृषमसुत न धराइ किह्यो मन इहिं स्रवहिं मारों उठे बलिह सँमारि टेरि लिए सब खाल बालक गए स्रापु उचारि स्रागे हैं इत को विडारयो पूछ हाथ लगाइ पकिर के भुज सो फिरायो ताल के तर स्राइ स्रसुर ले तरु-सों पछारयो गिरयो तरु भहराइ ताल सों तरु-ताल लाग्यो उठ्यो बन घहराइ बछ स्रसुर को मारि इलधर चले सबनि लिवाइ सूर प्रभु को वीर जाकी तिहूं भुवन बड़ाइ पद में कथा भागवत का पूर्ण श्रमुकरण करती

एक दूसरे पद में कथा भागवत का पूर्ण श्रनुकरण करती है जिससे स्पष्ट है कि सूर भागवत की कथा से पूर्णतः परीचित भी थे।

बछरा चालन चले गोपाल

सुवल सुदामा त्रारु श्रीदामा सग लिए सब ग्वाल दनुज एक तहँ श्राई पहुँचेउ घरे वत्स को रूप हिर हलधर दिशि चितइ कह तुम जानत हो इह बीर कहेव ऋनिह दानौ इहि मारौ धारे वत्स शरीर तब हिर सींग गह्यो यक कर सों यक कर सों गहे पाइ थोरेकहि बलसों छिन भीतर दोनों ताहि गिराइ

८ – बकासुर-बध

भागवत में बकासुर-बध की कथा स्कं० १०, ११ छंद ४६-४१ तक इस प्रकार है—

"एक दिन सब ग्वालबाल जलाशय के निकट जाकर श्रपने-अपने बछड़ों को जल पिलाने लगे। उन्होंने देखा कि वहाँ पर एक बड़ा भारी जीव बैठा है, जैसे वर्ज के प्रहार से फट कर किसी पर्वत का शिखर गिर पड़ा हो। उसे देखकर सब ग्वाल-बाल बहुत ही भयभीत हुए। वह जीव बकासुर नाम महादैत्य था जो बगुले का रूप धरकर त्राया था। उस तीक्ष्ण चोंच वाले महाबली श्रसुर ने सहसा श्राकर कृष्णचंद्र को निगल लिया। बकासर के द्वारा कृष्ण को निगला हुआ देख बलदाऊ आदि ग्वालबाल कृष्ण के बिना इद्वियों के समान, अचेत हो गये। वकासूर के कंठ में जाकर कृष्णचंद्र जी श्रग्नि के समान उसके तालू को जलाने लगे, तब ग्वाल-बाल रूप जगत के गुरु श्रीर पिता कृष्ण को उसी समय उसने उगल दिया और कृष्ण को श्रचत शरीर देख कृपित हो, फिर चोंच उठाकर मारने दौड़ा। इस प्रकार त्राते हुए कंस के सखा बकासुर की चोंच को सज्जनों के स्वामी कृष्ण ने दोनों हाथों से पकड़ लिया और देवगण को प्रसन्न करते हुए सब बालकों के सामने ही लीलापूर्वक तृए के समान बीच से फाड़ डाला।"

सूरसागर (१५०) में यह लीला इस प्रकार है—

बन बन फिरत चरावत धेनु श्याम हलधर संग है बहु गोप बालक सेनु तृसित भई सब जानि मोहन सखन टेरत बेन बोलि ल्यायो सुरभि गण सब चलौ यमुन जल देनु हेरि देदे ग्वाल बालक कियो यमुन तट गेन बकासर रचि रूप माया रह्यो छल करि श्राइ चंच एक मुहमी लगाई इक अकास समाइ श्रागे बालक जात है ते पाछे श्राए धाइ श्याम सौ सब कहन लागे त्रागे एक बलाइ नितृहि स्रावत सर्भि लीने ग्वाल गोसुत संग कबहुँ नहिं इहि भौति देख्यो स्त्राज को सो रंग मनहिं मन तब कृष्ण जान्यो बका श्रम्पर विहंग चोंच फारि विदारि डारों पलक में करों भंग निदरि चले गुपाल आगे बकासुर के पास सखा सब मिलि कहन लागे तुमन जियके श्रास श्रजहुँ नाहि डेरात मोहन बचे कितने गास

त्रव कहा हिर चलहु सब मिलि मारि करहिं विनास चले सब मिलि जाइ देख्या अग्रम तम विकरार इत धरिण उत व्योम के विच गुहा के आकार पैठि बदनु विदारि डार्यो अति भए विस्तार मरत असुर चिकार पारचो "मारचो नंदकुमार" सुनत ध्वनि सब खाल डरपै अब न उबरे श्याम हमिह बरजत गयो देखो कियो ऐसो काम देखि ग्वालन विकलता तब कहि उठे बलराम बका बदन बिदारि डार्यो अबहिं आवत श्याम सखा हिर सब टेरि लीने सबै आवहु धाइ

निकट स्राए गोप बालक देखि हरि सुख पाइ सूर प्रभु के चरित स्रगणित नेति निगमन गाइ

६---- अघासुर-बध

अघासुर-बंध प्रसंग भागवत १०,१२ के १३-३१ छंदों का विषय है। सूरसागर में इसे अत्यंत संचेप में कह दिया गया है (१५१,१५२)। भागवत में ग्वाल-बालक कृष्ण के पहले ही अजगर के मुँह में कूद जाते हैं, कहते हैं कि कृष्ण अवश्य सहायता करेंगे यदि यह असुर हुआ (छं० २४)। कृष्ण उनको बचाने के लिए ही कृदते हैं। सूरसागर में कृष्ण और बालक एक ही साथ कूदते हैं। कृष्ण पहले ही समम जाते हैं कि यह एक राचस आ गया है, इसका बंध करना है। वही ग्वाल-गायों को लेकर कूदते हैं—

कृष्ण कह्यो मन ध्यान श्रमुर इकु बस्यो श्रधूरै बालक बछरा राखिहौं एक बार ले जाउ कछुक जनाऊँ श्रपनपी हो श्रव लौं रहो सुभाउ श्रमुर कुलहिं संहार घरिण को भार उतारों कपटरूप रिच रह्यो दनुज यदि तुरत पछारों

भागवत में ग्वाल-वालों के अंदर चले जाने पर कृष्ण की प्रतीचा में अवासुर मुँह खोले रहता है। जब कृष्ण कूद पड़ते हैं तो मुँह बंद कर लेता है। सूरसागर में भा वह मुँह बन्द कर लेता है। सूरसागर में भा वह मुँह बन्द कर लेता है। सूरसागर में अब कृष्ण डरे हुए बालकों को बताते हैं कि यह असुर है। वे जी छोड़ देते हैं। उनका विश्वास डगमगा जाता है। तब कृष्ण देह का विस्तार करते हैं। अघासुर होठ बन्द किए रहता है। कृष्ण ब्रह्मरंथ फाड़ कर निकलते हैं। बाहर आकर बालकों पुकारते हैं। अब उन्हें आश्वासन होता है (हम अज्ञान कत डरत हैं कान हमारे

पास)। भागवत में कृष्ण मुँह से निकलते हैं। उसमें वालक मर जाते हैं। कृष्ण की संजीविनी दृष्टि पाकर जी उठते हैं। सूरसागर में वालक मरते नहीं। इस प्रकार हम कथा के विस्तार में एक अत्यंत सूक्ष्म अंतर अवश्य देखते हैं। वालकों का साहस, फिर भय, कृष्ण का आश्वासन आदि मनोविज्ञान के सहारे इस प्रसंग को उस प्रकार नीरस नहीं होने दिया जिस प्रकार भागवत का प्रसंग नीरस है।

१०--धेनुकासुर-बध

भागवत १०, १४ (छं॰ २०—४०) में यह कथा विस्तारपूर्वक कही गई है। सूर ने एक छंद में ही उसको समाप्ति कर दो है। कथा मूलतः वही है जो भागवत में है। इस कथा में सूरदास ने कोई नई उद्भावना नहीं की।

११--प्रलंबासुर-बध

प्रलंब-बंध की कथा भागवत १०, १४ छन्द १७—३० में वर्णित है। सूरदास ने यह लीला ऋत्यंत संत्रेष में कही है। ढंग भी दो हैं। ऋन्तर इस प्रकार है—

- (१) भागवत में प्रलंबासुर का वध वलराम ने किया है, कृष्ण ने नहीं। सूरसागर में उसे कृष्ण ने मारा है।
- (२) पदों में जो कथा कही है उसमें घटना भागवत की ही वर्णित है। बालक का रूप धर कोई असुर ग्वालों में खेलने लगता है स्त्रीर कृष्ण को कंधे पर चढ़ा कर ले जाता है। परन्तु उसमें इस कथा का इंगित है विस्तार नहीं। वर्णनात्मक छन्द में लिखी दूसरे ढंग की कथा प्रत्येक भाँति नवीन सामग्री उपस्थित करती है उसकी घटना भी सूर की कल्पित है—

एक दिवस प्रलंब दानव को लीन्हों कंस बुलाई कह्यो जाइ मारो नंद ढोटा देहीं बहुत बढ़ाई तेहि कि ह के श्रायो ब्रज भीतर करत बड़ो उतपात नर-नारी देखत सब डरपे कीन्हों हृदय संताप हिर ताको दे सैन बुलायों मो पै काहे न श्रावत तब वह दोऊ हाथ उठाये श्रायो हिर देखि धावत हिर दोऊ हाथ पकरि कै ताके दियो दूरि फटकारी गिरो धरणि पर श्रात विह्वल हो इरह्यों न देह सँभारी बहुरो उठ्यों सँभारि श्रमुर वह धायो निज दुखदाई देखि भयानक रूप श्रमुर को मुर नर गए डराई चहुँधा घेरि श्रमुर धिर पटक्यों शब्द उठ्यों ष्याधात चौंकि परयों कंसागर मुनि के भीतर चल्यों हहरात

१३ गोवर्धनपूजा श्रीर इन्द्रमानमेश्चन लीला

भागवत में ये लीलाएँ १०, २४-२५ का विषय हैं। सूर-सागर में लीलाएँ तीन बार कही गइ हैं। यद्यपि मृलकथा सूर-सागर और भागवत में एक ही है, परन्तु त्रागे के विस्तार में अंतर होने से सूरसागर की कथा में विशेष सरसता त्रा गई है:

- (१) सूरसागर की कथा भागवत की कथा से पहले शुरू होती है, यह भूमिकांश सूर की कल्पना है। पृष्ठ २१० (छं० ४—११) स्त्रीर २२२-२२३ की सामग्री एकदम नई है।
- (२) भागवत १०, २४ (छं० १२-२२) में कृष्ण नंद को मृत्यु, कम आदि के संबंध में गंभीर तत्त्वोपदेश देते हैं। सूरदास ने इन अंशों को निकाल दिया है। यह भागवत में इन्द्र की पूजा के बदले गोवर्धनपूजा के लिये गोपों को तैयार कराने के हेतु है। सूरदास ने तत्त्वज्ञान को हटाकर, इस प्रसंग की कल्पना ही दूसरी भाँति की है:

सुरपित पूजा जानि कन्हाई। वारवार व्मक्त नेंदराई कौन देव की करत पुजाई। सो मोसों तुम कहहु बुझाई महर कह्यो तब कान्ह सुनाई। सब देवन को राई तुमरे हित मैं करत पुजाई। जाते तुम रहो कुशल कन्हाई सूर नंद किह भेद बताई। भीर बहुत घर जाहु खिखाई जाहु घरिह बिलिहारी तेरी। सेज जाइ सोवो तुम मेरी मैं ऋावत हों तुम्हरे पाछे। भवन जाहु तुम मेरे बाछे गोपन लीन्हे कान्द बुलाई। मंत्र कहाँ एक मनिह समाई ऋाजु एक सपने को उ ऋायो। शख चतुर्भुज चारी बतायो मोसों यह किह-किह समस्तायो। यह पूजा तुम किनिह सिखायो

सूर श्याम कहि प्रगट सुनायो । गिरिगोवर्धन देव बतायो तब यह कहन लगे दिवराई । इंदुहि पूजे कौन बड़ाई कोटि इन्द्र हम छिन में मारे । छिनहि मैं फिरि कोटि सँभारे जाके पूजे फल तुम चखहु । ता देवे तुम भोग लगावहु तुम श्रागे वह भोजन खैहै । मुँह माँग्यो फल तुमको देहै ऐसो देव प्रगट गोवर्धन । जाके पूजे बाढ़े गोधन समुिक परि यह कैसी बानी । ग्वाल कही यह श्रकथ कहानी सूर श्याम यह सपनो पायो । भोजन कौन देव ही खायो मानहु कह्यो सत्य यह बानी । जो चाहो ब्रज की रजधानी जो तुम मुँह माँग्यो फल पावहु । तो तुम श्रपने करन जँवावहु भोजन सब खैहें मुँह !माँगे । पूजन सुरपित तिनके श्रागे मेरी कही सत्य करि मानहु । गोवर्धन की पूजा श्रानहु सूर श्याम कहि कहि समुक्तायो । नंद गोप सबके मन भायो दसरे स्थान पर भी यही हैं—

नन्द कह्यो घर जाह कन्हाई

ऐसे में तुम जैहो जिनि कहु श्रहो महिर सुत लेहु बुलाई सोइ रही हमरे पिलका पर कहती महिर हिर सो समुझाई श्रीर महरिंडिंग श्याम बैंटि के कीनो एक विचार बनाई सपने श्राजु मिल्यों मोको इक बड़ो पुरुष श्रवतार जनाई कहन लग्यो मोसों ए बातें पूजत हों तुम काहि मनाई गिरि गोवर्धन देवन को मिए सेवहु ताको भोग चढ़ाई भोजन करै सबनि के स्त्रागे कहत श्याम यह मन उपजाई स्रदास गोपन स्त्रागे यह लीला कहि कहि प्रगट सुनाई

(३) सूरदास का वर्णनात्मक श्रंश (पूजा की तैयारी, पूजादि) श्रारयंत विस्तृत श्रीर कवित्वपूर्ण है, श्रातः सरस है। भागवत में कृष्ण गावर्धन पर "विशाल रूप" से प्रगट होते हैं, परन्तु भुजाएँ दो ही हैं (२४, २५) परन्तु सूर ने उन्हें सहसभुज बना दिया है (एसो देव कहूँ निहं देखे सहस भुजा धरि खात मिठाई) भागवत में गोवर्धन का रूप कृष्ण जैसा नहीं है, परन्तु सूरसासार में यह स्रष्ट लिखा है कि गोवर्धन रूप में "कृष्ण" रूप से कोई श्रांतर नहीं था—

गिरिवर श्याम की उनहारि

× × ×

यहै कुगडल यहै माला यहै पीत पिछीरि शिखर शोभा श्याम की छवि श्याम छवि गीरि जोरि इस प्रकार का कल्पना न सुर का नद, यशादा, ललिता, राधा त्र्यादि की बात्सलय त्र्यादि प्रेम-भावनात्र्यां का प्रगट करने का त्र्यवसर दिया है।

(४) ऋध्याय २५ के इन्द्रकोप एव गोवर्धन धारण के प्रसंग में भा सूर को प्रतिभा ने मोलिकता प्रकट करन के अनेक अवसर द्वॅढ लिये हैं। सूरसागर में सुरपित की मेघों को आज्ञा, उनके गुण गजेन-तर्जन, प्रलयवर्षा, इन्द्र को चिंता आर सोभ अधिक विस्तार से लिखे गए हैं। उनके कवित्वपूर्ण अंश ने इन्द्र को व्यक्तित्व प्रदान कर दिया है जिसका भागवत में आभाव हैं। जिस समय शोक्ठब्ण ने गोवर्धन धारण कर लिया है, उस समय सूरदास को नंद-यशोदा श्रीर गोपियों की चिंता श्रादि के श्रनेक किवत्वप्रधान मानवीय प्रसंग मिल गए हैं। भागवत में इस श्रंश को श्रत्यंत संत्ते में लिखा गया है। श्रीर उसमें किवत्व भी कुछ नहीं है।

(४) श्रीमद्भागवत में इस प्रसग की समाप्ति इस प्रकार है—"इन्द्र का संकल्प भ्रष्ट हो गया, तब उन्होंने श्रिभमानहीन होकर श्रपने मेघों को वर्षा करने से निवृत किया।।२४।। उसी समय श्राकाश में एक भी मेघ नहीं रहा, प्रचंड श्रांधी श्रीर वर्षा कक गई एवं सूर्य निकल श्राये।।२४।।

सूरसागर में इन्द्र के ऋभिमानमोचन को कथा का रूप दे दिया गया है। इन्द्र स्वयम् कृष्ण के पाप च मः। याचना के लिये उपस्थित होते हैं (२२६-२३१)।"

१३—वरुणालय से नंद को छुड़ाने की कथा

यह कथा भागवत स्कंघ १०, ऋध्याय २२ का विषय है। पहले रलोक से १०वें रलोक तक यह कथा है। इसके अनन्तर इसके परिशिष्ट-स्वरूप कृष्ण को गोषियों को अपना निर्मुण-सगुण लोक दिखाने की कथा है जो सूरसागर में नहीं है।

सूरसागर में यह कथा भागवत की कथा के साथ-साथ ही चलती है। कोई नई उद्भावना नहीं है। परन्तु भागवत में यह कथा संत्तेप में है, सूर ने इसे अपने ढंग पर विस्तारपूर्वक लिखा है।

- (१) नंद के एकादशी व्रत को सूर ने विस्तारपूर्वक लिखा है यह समय का प्रभाव है—
- उत्तम शुक्त एकादशि स्राई। भक्ति-मुक्ति दायक मुखदाई
 निराहार जलपान विवर्जित। पाप न रहत धर्मफल स्रर्जित

नारायण हित ध्यान लगायो । श्रौर नहीं कहुँ मन बिरमायो वासर ध्यान करत सब बीत्यो । निश्चि जागरण करन मन चीत्यो पाटंबर दिषि मन्दिर छायो । शालिश्राम तहाँ बैठायो धूप दीप नैवेद्य चढ़ायो । प्रहुप मंडली तापर छायो प्रेम सहित करि भोग लगायो । श्रारति करि तब माथो नायो सादर सहित करी नँद पूजा । तुम तिज देव श्रौर निर्ह दूजा

(२३२)

- (२) नंद को जब वरुण के दूत ले गये तो वरुण बड़े प्रसन्न हुए कि ऋब ऋषण ऋगयेंगे। उनकी रानियाँ भी बड़ी प्रसन्न हुई और नंद का बड़ा ऋगदर-सत्कार किया गया। यह सब सूर की कल्पना रही।
- (३) भागवत १०, २८ छंद ४—७ तक वहण द्वारा कृष्ण की पूजा और प्रार्थना है, परन्तु सूर की इस विनय की रचना ऋधिक सुन्दर, भिक्तपूर्ण और सरस है। दोनों विनयों की पंक्तियों का सूक्ष्म रीति से मिलान करने पर सूर की प्रतिभा का परिचय हो सकेगा।
- (४) नंद ने लौटने पर गोपियों-गोपों श्रादि से वरुण के यहाँ का प्रसंग कहा, वह सूर में ऋधिक विस्तार पा सका है।
- (५) सूर इस कथा में "एकादशी माहात्म्य" का प्रचार करते दीखते हैं। वे अपनी रचना को पौराणिक ढंग पर समाप्त करते हैं—

जो या पद को सुने-सुनावें
एकादशि वत को फल पावें
भागवत में इस प्रकार का प्रयत्न नहीं किया गया है।

१४— ऊखल वंधन और यमलार्जुन-उदार

ये कथायें क्रमश: भागवत १०,६ व १० ऋध्यायों का विषय हैं। सूरसागर में ये लीलाएँ दो बार कही गई हैं। एक लीला पदों में है. एक वर्णनात्मक चौपाई छंद में। भागवत में कृष्ण का उखल-बंधन के प्रसंग को संचेप में इस प्रकार कहा गया है। यशोदा दूध मथ रही हैं। साथ ही कृष्ण ो दूध भी पिला रही हैं। "इतने में चूल्हे पर चढ़ा हुआ दूध उफनने लगा, अतएव यशोदा ने कृष्ण को वैसे ही छोड़ दिया और त्राप दूध उतारने के लिये जब्दी से गईं, कुष्णचन्द्र उस समय भी तृप्त नहीं हुए थे, इसीसे उनको क्रोध श्रा गया। कुपित कृष्ण ने फरक रहे श्ररुण होंठ दातों से दबा कर पास ही पड़े हुए लोढ़े से दही का माठ फोड़ डाला श्रोर भूठ-मूठ रोते हुए वहाँ से चल दिये, एवं भीतर जाकर एकांत में घरा हुआ मक्खन खाने लगे (४।६)। यशोदा ने लौट कर यह उत्पात देखा। कृष्ण ऊखल पर चढ़े मक्खन खा रहे थे श्रीर बन्दरों को लुटा रहे थे, छड़ी लेकर मारने पहुँची। कृष्ण भागे। यशोदा पीछे भागी। उन्होंने कृष्ण को पकड़ लिया श्रीर रस्सी लेकर ऊखल से बाँधने लगीं। सूरसागर में यह कथा इस प्रकार से केवल एक छंद में लिखी है—

यशोदा हिर गिह्ह राजत करषे
गावत गोविंद चिरत मनोहर प्रेमपुलिक चित वरषे
उफनत चीर शरीर तन व्याकुल तब ही भुजा छुड़ायौ
भाजन फोरि दही सब डारेव लवनी मुख लपटायौ
लैकर दाँविर यशोदा दौरी बाँधन कृष्ण न पायौ
द्वे द्वे अंगुर घटै जेवरी ताते अधबुध आयौ
नारद शाप भए यमलार्जुन तिन हित आप बँधायौ
स्रदास बलि जाह यशोदा साँचे देवल आयौ

परन्तु सूर ने इस प्रसंग को मुख्यत: गोपियों के घरों में कृष्ण की मक्खन चोरी से संबंधित कर दिया है—

> ग्वालिन उरहनो भोरहि ल्याई यशमित कहाँ गयो तेरो कन्हाई माखन मथि भरि घरी कमोरी श्रबही मोहन लें गयो चोरी भलो कर्म ते सुतहि पढायो बारेही तें मूँड चढ़ायो यह सुनतिह यशुमति रिसमानी कहाँ गयो कहि सारक्रपानी खेलत ते श्रीचक हरि श्राये जननी बाह्र पकरि बैठाये मुख देखत यशुमति पहचानौ माखन बदन कहाँ लपटानी फिरि देखे तो ग्वालिनि पाछे माता मुख चितवत नहिं आछे चोरी के सब भाव बताये माता सँहिया द्वेक माखन स्वात जा परघर को बाँधत तोहि नेक नहिं घर को बाँह गहे हुँ दति फिरै डोरी वाँधो तोहिं सके को छोरी बाँधि पचि डोरी नहिं पूरे, इत्यादि

प्रसंग को इस प्रकार से बदल देने का कारण सूर का कित्व था। इससे उन्हें उलाहना लान वाली गोपियों का चोभ, उनका यशोदा से कृष्ण को खोलने की प्रार्थना करना, यशोदा-गोपियों का कथोपकथन, बँधे हुए कृष्ण के रोने-हिचकियों का वर्णन मादि अनेक भावपूर्ण मनोवेज्ञानिक और काव्य-रस-प्रधान अंग मिल गये। पुष्टिमार्ग में "नवनीतिप्रय" कृष्ण ही की महत्ता है, अतः कृष्ण का इस लीला को माखनचोरी से जोड़ देने से किव को उपासना-भाव एवं नवनीतिप्रय की कथा के विस्तार के लिये अवकाश मिल गया।

सूरदास ने यमलार्जुन-उद्धार की कथा श्रत्यंत संदोप में लिखी है। नारद द्वारा कुवेर पुत्रों के शाप की कथा जो भागवत १०,१० छद १—२३ तक फैली हुई है, सूरसागर में नहीं है। इसी प्रकार कुवेर-पुत्रों को स्तुति (भागवत १०,१० छं० २६-३८) भो संदोप में है श्रोर भागवत में जहाँ वह ज्ञानमंडित है, वहाँ सूर-सागर में केवल 'धन्य धन्य" कह देने पर समाप्त हो जाती है—

धिन ब्रज कृष्ण जहाँ वपुधारो । धिन यशुमित ब्रह्महि स्रवतारी धन्य नंद धिन धिन गोपाला । धन्य धन्य गोकुल की बाला धन्य गाइ धिन दुम बनचारन । धिन यमुना हिर करत विहारन धन्य उरहनो प्रातिह ल्याई । धिन माखन चोरत यदुराई धन्य सुजन ऊखल मिंद ल्याये । धन्य दाम भुज कृष्ण बँधाये

सूरदास ने इस प्रसंग में एक मौलिकता भी रखी है-

'शाखचक कर शारङ्गधारी। भक्त हेतु प्रगटे बनवारी'' भागवत में कृष्ण इस प्रकार कुबेरपुत्रों को दर्शन नहीं देते।

संत्तेप में, सूरसागर की इन कथाओं का अपना मौलिक व्यक्तित्व है और सूर की भ्रत्यंत सुन्दर रचनाओं में इनका स्थान है।

१४ - ब्रह्मा वत्सहर्गलीला

यह भागवत १० स्कंध के १२, १३ श्रध्यायों का विषय है। सूरसागर में इस लीला को संचेप से दो-तीन छन्दों में कहा गया है (पृ० १४८ छन्द ४१, पृ० १४६ छन्द ४७, ४८, ४६, ४० स्तुति पृ० १४६-६० छन्द ४२, ४३, ४४, ४४, ४६ स्त्रीर पृ० १४६ छन्द ८) परंतु विस्तार-पूर्वक लोला एक ही बार कही गई है (पृ० १४७-४८) जो वर्णनात्मक है, गीतात्मक नहीं।

भागवत में ब्रह्मा अघासुर-बंध की लीला से चिकत हो जाते हैं और कृष्ण के दवत्व की परीचा के लिये वत्सहरण करते हैं। सूरसागर में इस ओर संकत तो है, परन्तु लीला का कारण दूसरा दिया गया है। ब्रह्मा वृन्दावन-लीला को देख कर विस्मित होते हैं। यह सृष्टि कृष्ण ने उनसे बिना परामर्श लिए रची थी, अतः ब्रह्मा सोचते हैं कि वह उस सृष्टा को जिसने उन्हें सृष्टि-रचना का काम सौंपा था, क्या उत्तर दंग।

सूरसागर में व्सहरण के बाद जब ब्रह्मा लौट त्राते हैं तो चिकत होते हैं क्योंकि ब्रज में वह लीला उसी प्रकार चल रही है। उनके भ्रम की सूर ने नए ढङ्ग से चित्रित किया है—

देख्यो जाइ जगाइ बाल गोसुत जहँ राखे बिधि मन चक्रत भए बहुरि ब्रज को श्राभिलाखै छिन भूतल छिन लोक में छिन श्रावे छिन जाइ ऐसेडि करत बरस दिन बीतो थिकत भए विधि पाई

इसके बाद की ब्रह्मा की स्तुति (१४७-४८) भागवत से भिन्न है, वह ब्रह्मा की भावना से ऋधिक सूरदास की भावना को हमारे सामने रखती है।

भागवत के २३वें अध्याय की सामग्री की बहुत-मी वस्तुएँ सूरसागर के किसी भी लीलाग्रसंग मं नहीं है, जैसे बलराम का चिकत होना, ग्वाल-वाल श्रीर बछड़ों का गोपाल हो जाना। वास्तव में सारे अध्याय को सामग्री का एक अत्यंत छोटा भाग सूरसागर में आया है। भागवत में ब्रह्मास्तुति अध्याय २४ छन्द १—४१ तक का विषय है श्रीर उसमें सगुण, निर्मुण, ज्ञान, श्रज्ञान श्रादि अनेक मस्तिष्क-महित विचार श्राये हैं। स्रदास ने इन सब विषयों की उपेत्ता की है। केवल छन्द ३१-३४ को कुछ सामग्री को लेकर, उसे अपनी श्रांतरिक भावनाश्रों से बढ़ा कर ब्रह्मा की स्तुति के रूप में रखा है।। सच तो यह है कि यहाँ भी वे भागवत से इंगित मात्र लेते हैं, सारी सामग्री उनकी है।

१६-कालियदमन-लीला

भागवत १०वें स्कंध में यह लोला १६,१७ ऋध्याय का विषय है। मुख्य लोला १६वें ऋध्याय में है, परन्तु कालिय के गरुड़ के भय से यमुना में चले ऋाने का कारण १७वें ऋध्याय में दिया गया है।

सूरसागर में दो नागलीलाएँ हैं। एक वर्णनात्मक छन्दों (१७७-१८१) में है, त्र्योर दूसरी पदों में। विषय की दृष्टि से इन लीलाओं में कोई त्र्यतर नहीं है, परन्तु भागवत ऋध्याय षोडश की सामग्री से इनका मिलान करने पर श्रंतर स्पष्ट हो जाता है:

(१) सूरदास ने इस प्रसंग में एक मौलिक कल्पना की है। भागवत को कालियदमन लीला में कंस का कोई संबंध नहीं है। सूरमागर में नारद जो को योजना को गई है। वे कंस के पास जाते हैं। उससे कालिय की बात कहते हैं श्रोर यमुना के जल से कमल मँगवाने के लिए कहते हैं—

नारद ऋषि नृप सो यह भाषत वैहें काल तुम्हारे प्रगटे काहे ते तुम उनको राखत काली उरग रह्यो यमुना में तह ते कमल मँगावह दूत पठाव देहु ब्रज ऊपर नंदिह श्रिति डरपावहुँ यह सुनि के ब्रज लोग डरेंगे वाउ सुनिहै यह बात पुहुप लेन जैहै नंद छोटा डगर करै तहाँ घात यह सुनि कंस बहुत सुख पायो भली कही इह मोहि

कंत दूत को बुला कर नंद के नाम पत्र लिख देता है। ऋंतर्यामी कृष्ण यह बात जान लेते हैं श्रीर दूत के श्राने के पहले ही खालों को बन भेज देते हैं। इधर दूत नंद के हाथ में पत्री देता है। उसे पढ़ कर नंद डर जाते हैं। गोपों को बुला कर कहते हैं श्रब क्या हो? कौन काली के फूल लाये? काली क्या बज को छोड़ देगा? यशोदा कृष्ण को बाहर नहीं जाने देती। कृष्ण यशोदा से पूछते हैं। वह नंद के पास भेज देती हैं। कृष्ण की बातें सुन कर नंद का दु:ख कुछ कम होता है।

कृष्ण बन को चले जाते हैं। श्रीदामा के साथ गेंद खेलते हैं। (२) भागवत में कृष्ण श्राप ही कदंब पर चढ़ कर यमुना को काली से मुक्त करने के लिये नीचे दह में कूद पड़ते हैं—

"हे कुरुश्रेष्ठ ! वहाँ घाम की तरन से गौवें और गोप बहुत ही प्यासे हुए। निकट शुद्ध जल न पाकर उन्होंने नाग के विष से दूषित कालीदह के जल को पी लिया। उस विषेले जल का स्पर्श करते ही होनहार से मोहित गौवों सहित वे गोप मर कर किनारे पर ही गिर पड़े (अध्याय १४, ४८-४६)। योगेश्वरों के ईश्वर कृष्ण ने अपने सेवकों को मरा हुआ देखकर अपनी अमृतकर्षिणी दृष्टि से उनको उसी समय सजीव कर दिया (वही, ४०)। राजन, सर्वशक्तिमान भगवान् ने काले सर्प के विष से यमुना के जल को दूषित हुआ देख कर उसको शुद्ध करने का विचार किया और नाग को वहाँ से निकाल दिया (अध्याय १६,१)। दुष्टों का दमन करने के लिए ही जिनका अवतार हुआ है उन कृष्ण- चंद्र ने देखा कि प्रचएड विष का बड़ा ही वेग है, श्रोर, उसके कारण नदी का जल दूषित हो गया है। बस उस समय कृष्ण-चन्द्रजी एक बड़े ऊँचे किनारे पर लगे हुए कदम्ब के वृत्त पर चढ़ गए श्रोर वस्त्रसहित कर्धनी को ऊपर से कस कर ताल ठोक कर उस विषैले जल में फाँद पड़े (वही, ६)"।

सूर ने इस प्रसङ्ग में भी नई कल्पना की है। श्रीदामा श्रौर कृष्ण खेलते हैं। खेलते-खेलते कृष्ण, कमल का ध्यान किए हुए, उसे यमुना के तट पर ले जाते हैं (श्रापुन जात कमल के काजिह सखा लिए सङ्ग ख्यालिन)। कृष्ण गेंद चलाते हैं। श्रीदामा श्रङ्ग बचाता है। गेंद कालीदह में जा पड़ती है। श्रीदामा फेंट पकड़ लेता है—गेंद दो। कृष्ण श्रौर श्रीदामा में चल जाती है। श्रंत में कृष्ण फेंट छुड़ा कर कदम्ब पर चढ़ जाते हैं। लड़के तालो देकर हसते हैं—कृष्ण भाग गए। श्रीदामा शिकायत लेकर यशोदा के पास चलता है। कृष्ण कहते हैं—लोट श्रास्रो, लो गेंद, श्रौर पीताम्बर काँछ में बाँच वे यसुना में कृद पड़ते हैं।

(३) भागवत में कृष्ण के कूदते ही भुण्ड में हलचल मच जाती है त्र्योर सपपरिवार कोधित होकर विष उगलने लगता है। कृष्ण की जल-कीड़ा से कुंड का जल चार सौ हाथ पृथ्वी पर फैल जाता है। शब्द सुनकर कालो जानता है कि शत्रु ने उसके भवन पर चढ़ाई को और कृष्ण के निकट श्राता है। (वही, ६-८) सूर में यह श्रंश इस प्रकार है—

त्र्यति कोमल तनु धर्यो कन्हाई

गए तहाँ जहाँ काली सोवत उरगनारि देखत श्रकुलाई कहा कौन को वालक है तू बार-बार किह भाग न जाई छिनकि है में जिर भस्म होयगो जब देखे उनि जागि जँभाई उरगनारि की वाणी सुनिके श्राप हँसे मन में मुसकाई ''मोको कंस पठ्यो देखन तू याको श्रव देहि जगाई''

कहा कंत दिखरावत इनको एक फूँक ही में जिर जाई पुनि पुनि कहत सूर के प्रभु को तू काहे न जात पराई शिरिक के नारि दे गारि गिरधारि तब पूछ पर लात दे श्राह जगायो उठ्यो श्राकुलाइ डरपाइ खगराइ को देखि बालक गर्व श्राति बढ़ायो पूछ राखी जु चाँदि रिसनि काली काँपि देखे सब साँप श्रीसान भूले पूछ लीन्हों झटकि घरनि सो गहि पटक फू कह्यो लटकि कटि कोध फूले

इस प्रकार प्रसंग में कोमलता का समावेश हो गया है।

- (४) भागवत में सारी लीला जल के ऊपर होती है। ग्वाल-बाल नंद-यशोदा देखते हैं। सूरसागर में कृष्ण और काली का सारा युद्ध-प्रसंग जल के भीतर चलता है। ग्वाल-बाल और यशोदा समभते हैं कि कृष्ण डूब गये। तब कृष्ण अंत में काली पर कमल लादे निकलते हैं।
- (४) भागवत स्कं० १०, ऋध्याय १६ (छंद ३१-४२) में नागपितनयों की स्तुति है। सूरसागर में इसका ऋभाव है। केवल काली की स्तुति पर ही संतोष कर लिया गया है।
- (६) भागवत में काली के नाचने श्रीर उसपर कमल लादने का प्रसंग नहीं है। यह सूर की उपज है।
- (७) इस प्रसंग के बाद कृष्ण के कहने पर नंद गोपों के साथ कंस के पास कमल भेज देते हैं और कंस उन्हें किस प्रकार भय श्रोर चिंता से स्वीकार करता है, इसका सविस्तार वर्णन है। सूरसागर का यह प्रसंग भागवत में नहीं है।

इस प्रसंग में गोपी-गोप, नंद-यशोदा की वात्सल्य भावना का बड़ा सुन्दर चित्रण हो सका है। भागवत में भी इसका वर्णन है, परन्तु रसपूर्ण चित्रण नहीं है। यशोदा का श्रशकुन, नंद का श्रशकुन, कृष्ण के कालीदह में कूदने का समाचार श्रादि इस रस-स्थापन की सुन्दर भूमिका उपस्थित करते हैं। हम देखते हैं कि इस प्रसंग (लीला) का मूल कारण ही सूर ने बदल दिया है श्रीर इसे कंस से संबंधित कर दिया है।

भागवत में दावानल-पानलीला के दो प्रसंग हैं, एक श्रध्याय १७ के श्रंतर्गत (छं० २०-२४) श्रीर दूसरा श्रध्याय एकोनविश (छं० १-१५) में । दोनों प्रसंगों में से किसी में दावानल का संबंध कंस में स्थापित नहीं किया गया है । सूरसागर में उनका सम्बन्ध कंस से स्थापित किया गया है । कमल-पुष्प पाकर कंस चितित हो जाता है । वह दावानल को बुलाता है—

भयो बेहाल नँदलाल के ख्याल यह उरग ते वाँचि फिरि ब्रजिह स्त्रायो कहा। दावानलिह "देखों तेरे बलिह, भस्म किर ब्रजवालिह" किह पढ़ायो चल्यो रिसपाई तब धाय के ब्रजलोग वनसहित मैं जारि स्त्राऊँ नृपति के ले पान मन कियो स्त्रभिमान करत स्त्रनुमान चहुँ पास धाऊँ बृन्दावन स्त्रादि ब्रज स्त्रादि गोकुल स्त्रादि स्त्रादि छनमाहि सब स्त्रहिर जारों चल्यो मग जात किह बात इतरात स्त्रति सूर प्रभु सहित सँहार डारों

शेष प्रसंग लगभग श्रध्याय १६ की भाँ ति है, परन्तु सूर-सागर में दावानल ब्रज पर दौड़ता है श्रोर यशोदा श्रादि की चिन्ता दिखाने का श्रवसर कवि के हाथ में श्रा जाता है।

प्रसंग को त्रांत करते हुए सूरदास ने मौलिकता का पुट एक पद में दे ही दिया है—

चिकत देखि यह कहि नर नारी

धरिण श्रकास बराबिर ज्वाला श्रपटय लपिट करारी निह बरख्यो निहं छिरक्यों काहूँ कहुँ धों गयो विलाइ श्राति श्राघात करत बन भीतर कैसो गयो बुझाइ तृण की श्रागि बरत ही बुभि गई हँस हँस कहत गुपाल सुनहुसूर वह करिन कहिन यह ऐसे प्रभु के ख्याल सूरदास ने स्पष्टतः एक ही लोला को सूरसागर में रखा है। भागवत में दावानल प्राकृतिक व्याधि है, सूरसागर में श्रतिप्राकृत, कंस की सहायक दुष्ट शक्ति है। एक बार नष्ट हो जाने पर उसका पुनः प्रगट होना श्रसंभव है।

२--लौकिक लीलाएँ

(१) चीरहरणलोला

चीरहरण की दो लोलाएँ सूरसागर में हैं—एक वर्णनात्मक छंद में (पृ० २००-२०२), दूसरी पदों में (१६६-२००)। दोनों का कथानक एक है। गोपियाँ रुद्र (गौरीपित) को पूजती हैं। सविता की प्रार्थना करती हैं। ब्रत रखती हैं। वर के रूप में वह कृष्ण को पति रूप में पाना चाहती हैं। प्रत्येक दिन यमुना में स्नान करती हैं। एक दिन कृष्ण जो अंतर्यामी हैं, वहाँ श्राते हैं। गोपियाँ तट पर वस्त्र उतार कर नग्न नहा रही हैं। कृष्ण सोलह हजार (षटदश सहस) रूप धर कर प्रत्येक गोपी के पीछे पहुँच जाते हैं श्रौर उसकी पोठ मलते हैं। वह चिकत होकर पोछे मुड़तो है तो कृष्ण को पाती है। वह उलाहना देती है, चिल्लाती-पुकारती है, परन्तु कृष्ण उसे **ऋंक में भर ही लेते हैं। फिर वस्त्र लेकर भाग** जाते हैं। नंद की दहाई:देने पर वस्त्र डाल देते हैं। गोपियाँ वस्त्र पहन कर यशोदा के पास जाती हैं स्रोर उलाहना देती हैं, परन्तु यशोदा उनका उलाहना सुनने के लिये तैयार नहीं । उसके कृष्ण तो श्रभी बन्ने हैं । गोपियाँ तरुगी हैं। यह छेड़ संभव ही कब है ? गोपियाँ लज्जित होकर लौट त्राती हैं। फिर एक दिन वर्ष भर का व्रत समाप्त होता है। उस दिन ऋष्ण गोपियों के वस्त्र उठा कर कदम्ब पर चढ जाते हैं श्रीर गोपियों को उनके पास नग्न होकर जाना पड़ता है। कृष्ण उनसे हाथ ऊपर उठवा कर नमस्कार लेते हैं श्रीर कपड़े देते

हैं। कहते हैं--- व्रत सफल हुआ। मैं तुम्हारे साथ शरद रात को रास रचूँगा।

इस प्रसंग का पूर्वार्क भागवत में नहीं हैं। सूरदास की कल्पना ने उसकी सृष्टि की है। भागवत में कृष्ण प्रत्येक गोपी की पीठ नहीं मलते। उत्तराद्धे श्रिधकांश भागवत की कथा को ही हमारे सामने रखता है, परन्तु सूरदास ने जो परिवर्तन किये हैं वे हष्टव्य हैं—

- (१) उन्होंने लिखा है कि कृष्ण प्रत्येक डार पर हैं (सबै समाने तनु प्रति डारा। यह लीला रचि नंदकुमारा।)
- (२) वार्तालाप के श्रांतर्गत भी कुछ परिवर्तन है, जैसे गोपियाँ कृष्ण से कहती हैं—"श्राभूषण ले लो, वस्न दे दो" श्रादि। यह सूचित करता है कि सूरदास कभी केवल श्रनुवाद नहीं करते।
- (३) भागवत में श्रायांदेवी कात्यायिनी का व्रत है, सूरसागर में "गौरीपति" का व्रत रखा गया है ।
- (४) भागवत में ऋष्ण बालकों के साथ हैं, सूरसागर में श्रकेले हैं।
- (४) वर्णनात्मक छंद में सूर ने बहुत कुछ श्रपनी श्रोर से जोड़ा है, जिससे स्पष्ट है कि ने भागवत की कथाश्रों का सार लेकर श्रपने ढंग पर स्वतंत्र रचना करते थे, श्रनुवाद नहीं—

प्रमसहित युवती सब न्हाई। मन मन सिवता विनय सुनाई मूँदिह नैन ध्यान उर घारे। नंदनंदन पति होय हमारे रिव कर विनय शिवहिं मन दीन्हों। हृदय-भाव श्रवलोकन कीन्हों त्रिपुरसदन त्रिपुरारि त्रिलोचन। गौरीपित पशुपित श्रघमोचन गरल श्रशन कहि भूषन घारी। जटाधरन गंगा शिर प्यारी करति विनय यह माँगित तोसों। करहुँ कुपा हुँसि के श्रापुन सों

हम पावें सुत यशुमित को पित । हहे देहु किर कृपा देव रित नित्य नेम किर चलीं कुमारी । एक याम तन को हिय जारी अजललना कह्यो नीर जड़ाई । स्रित स्नातुरह तट को धाई जलतें निकिस तटिन सब स्नाई । चीर स्नभूषन तहाँ न पाई सक्चि गई जलभीतर धाई । देखि हँसत तक चढ़े कन्हाई बार बार युवती पिछ्ठताहीं । सन के वसन स्नभूषन नाहीं ऐसो कौन सबै लें भाग्यो । लेतह ताहि विलम निह लाग्यो माध तुषार युवती स्नक्जाहीं । ह्या कहुँ नंदसुवन तौं नाहीं हम जानी यह बात बनाई । स्नबर देहु कृपा करि जीजे थर थर स्नंग कम्मित सुकुमारी । देखि स्थाम निहं सके सँमारी एहि स्नंतर प्रभु बचन सुनाए । तत को फल दरशन सब पाए

भागवत (१०, २२) में यह सब कुछ नहीं है—

"एक दिन सब ब्रजवालाएँ यमुना के किनारे आईं और अन्य दिनों की भाँति किनारे पर सब कपड़े उतार कर जल के भीतर स्नान करने के लिए घुसीं। उन्होंने जल के भीतर कृष्ण की गुणावलो गाते हुए भली भाँति प्रसन्नता-पूर्वक जलविहार किया।।७।। योगीश्वरों के ईश्वर भगवान श्रीकृष्णचंद्र उनके उद्देश्य को जान कर उन्हें कर्म का फल देने के लिए अपने साथी गोपों के साथ उसी स्थान पर पहुँचे एवं उनके वस्त्रों को लेकर पास ही के एक कदम्ब पर चढ़ गये। हँसते हुए बालकों के साथ हँस रहे श्रीकृष्णचंद्र ने हँसते हुए कहा कि "ललनाओ ! तुम यहाँ पर आकर अपने-अपने वस्त्र ले जाओ, उरो नहीं। मैं तुमसे सत्य ही कह रहा हूँ, हँसी नहीं करता, क्योंकि तुम व्रत के कारण निर्वल और शिथिल हो रही हो। मैंने आज तक भूठ नहीं बोला, इस बात को मेरे ये सब साथी गोपगण भली भाँति जानते हैं।

सुन्दरियो ! एक-एक करके या साथ ही श्राकर तुम श्रपने वस्न ले लो ।। ८, ६, १०, ११ ।।

(२) पनघटलीला

दानलीला की भाँति पनघटलीला (या जमुना-जल-भरन-लीला) भी सूर की मौलिक कल्पना है। भागवत में इसका किंचित्र-भी इंगित नहीं है। सारी लीला पदों में है।

ब्रज-युवितयाँ पानी भरने के लिए यमुना के घाट पर जाती हैं। वहाँ कृष्ण खड़े बंशी बजा रहे है। पानी भरना भूल कर उन्हें ही एकटक देखती रह जाती हैं—

र्हों गई ही यमुन जल लेन माई हो साँवरे ऐ मोही
सुरङ्ग केसरि खौर कुसुम की दाम श्रभिराम कठ कनक की दुलरी
श्रलकत पीतांबर की खोही। नान्ही नान्हीं बूँदन में ठाढ़ो री बजावें
गावें मलार की मीठी तान मैं तो लाल की छवि नेकहुन जोही।
सूर्' श्याम मुरि मुसकानि छवीरी श्राँखियन में रही तब न जानो हों
को ही।

जब युवितयाँ इस डर से पनघट पर नहीं जातीं तो कृष्ण दूसरी ही चाल चलते हैं—

पनघट रोकेहि रहत कन्हाई

यमुना-जल कोउ भरन न पावत देखत ही फिर जाई
तबहिं श्याम इक बुद्धि उपाई आपुन रहे छुपाई
तब ठाड़े जे सखा संग के तिनको लिये बोलाई
बैठारे खालन को द्रुमतर आपुन फिर फिर देखत
बड़ी बार भई कोऊ न आई सूर श्याम मन लेखत

युवित इक स्रावत देखी श्याम
 दुम के स्रोट रहे हिर स्रापुन यमुनातट गई बाम

जल हलोरि गागरि भरि नागरि जब ही शीश उठायो घर को चली जाइ ता पाछे शिरते घट ढरकायो चतुर ग्वालि करि गह्यो श्याम को कनक लकुटिया पाई श्रीरिन सों कर रहे श्रचगरी मोंसों लगत कन्हाई गागरि ले हँसि देत ग्वालि कर रीतो घट नहिं लेहों सूर श्याम हा श्रीन देहु भरि तबहिं लकुट कर देहों

सूरदास प्रभु मन हरि लीन्हों विवश भई हों कासों कहों श्राली री यह बात सुनकर यह सखी श्रातुर होकर यमुना से पानी लेने चली जाती है। वहाँ कृष्ण को न देख कर व्याकुल होती है। श्रंत में उसकी विकलता देख कर कृष्ण श्राते हैं। उसे श्रंक में भरते हैं (पृ० १०३, ४७)। जब वह लौटती है तो प्रेम में विभोर हो उगर छोड़ कर चलने लगती है। जो सखियाँ पानी भरने जा रही हैं वे उससे इस विह्वलता का कारण पूछती हैं।

नेक न मनते टरत कन्हाई
यक ऐसेहिं छिकि रही श्यामरस तापर इहि यह बात सुनाई
वाको सावधान करि पठ्यो चली श्रापु जल को श्रातुराई
मोर मुकुट पीताम्बर काछे देख्यो कुँवर नन्द को जाई

(३) दानलीला

भागवत, हरिवश, ब्रह्मवैवर्त्त पुराण श्रादि जिन प्रंथों में गोपालकृष्ण की लोलाएँ वर्णित हैं, उनमें "दानलीला" का प्रसंग नहीं है। श्रतः स्पष्ट है कि यह सूरदास की सुफ्त है।

सूरसागर में ४ दानलीलाएँ हैं:

(१) एक दानलीला पृ॰ २४२-२५४ पर है। यह वर्णनात्मक ऋौर कथोपकथनात्मक है—

> सुनि तमचुर को शोर घोष की बागरी नवसत साजि श्रँगार चलीं बन नागरी नवसत साजि श्रुँगार श्रुंग पाटंबर सोहै एक ते एक विचित्र रूप त्रिभवन मन मोहै इंदा बिंदा राधिका श्यामा कामा नारि ललिता श्रर चंद्रावली सखिन मध्य सुकुमारि कोउ दूध कोउ दह्यों मह्यों लें चली सयानी कोड मद्रकी कोड पाट भरी नवनीत मथानी गृह गृहते सब सुन्दरी जुरी जमुनातट जाइ सबहि इरष मन में कियो उठी श्याम गुण गाइ यह सुनि नंदकुमार सैन दे सखा बोलाए मन इरिषत भए श्रापु जाइ जब ग्वाल जगाए यह कहिकै तब सौबरे राखे द्रमनि चढ़ाइ श्रीर सखा कछ संग लैरोकि रहे मग जाइ एक सखी अवलोकत ही सब सखी बोलाई यहि बन में इक बार लूटि इम लई कन्हाई तनक फेर फिरि श्राइए श्रपने सुखिंह बिलास यह शगरी सुनि होइगी गोकुल में उपहास

उलिट चली तब सखी तहाँ को उजान न पाने रोकि रहे सब सखा श्रीर बातिन बिरमाने सुबल सखा तब यह कहा तुम ग्वालिनि हरि योग कैसे बातें दुरित हों तुम उनके संयोग किनहुँ भृग को उबेनु कितहु बनएत्र बजाये छाँ हि छाँ हि हुम हार कूदि धरनी धँसि धाये सखिन मध्य इत राधिका सखा मध्य बलबीर श्रारो ठान्यो दान को कालिंदी के तीर कहत नंदलाहिले

दै नारिन दिधदान कान्ह ठाढ़े बृन्दावन श्रौर सखा हरि संग बच्छ, चारत श्रक गोधन वै बड़े नंद के लाड़िले तुम वृषभानुकुमारी दह्यो बह्यो के कारने कतिह बढ़ावित रारि कहत ब्रजनागरी

इस प्रकार यह कथोपकथन दूर तक चलता है।

दूसरी दानलीला सूरसागर ए० २३२ के वर्णनात्मक छंद "भक्तन के सुखदायक श्याम" से शुरू होती है और ए० २३४ तक चलती है। इस लीला में दो छंदों का प्रयोग हुआ है—

 सुनत हॅंसी सुख होहि दान दही को लाग्यों निशिदिन मथुरा दिध वैचें श्याम दान ऋव माँग्यों प्रात होत उठि कान्ह टेरि सब सखिन बोलाए तेइ तेइ लीने साथ मिले जो प्रकृति बनाए उगरि गए ऋनजान ही गहयों जाइ बन घाठ मेंड मेंड तरु के लगे ठाठि ठगन को ठाठ तीसरी दानलील पदों में है (पृ० २३०-२५२)

जे जे सखा प्रकृति के जाने ते सब लए बोलाई सुबल सुदामा श्रीदामा मिलि श्रीर महरसुत श्राये जो कक्कु मंत्र हृदय हरि कीन्हों ग्वालन प्रकट सुनाये अजयुवती नितप्रति दिध बेचन बिन-बिन मधुरा जाति राधा चंद्राविल लिलतादिक बहु तरुणी इक भौति कालिंदी तट कालि प्रात ही द्रुम चिंद रही लुकाइ गौरस ले जबहीं सब श्रावें मारग रोकहु जाइ भली बुद्धि इक रची कन्हाई सखिन कह्यो सुख पाई स्रदास प्रभु प्रीति हृदय की सब मन गए जनाइ इस प्रकार है । गोपियों के उलाहने पर

श्रंत इस प्रकार है। गोपियों के उलाहने पर यशोदा कहती हैं—

कहा करों तुम बात कहूँ की कहूँ लगावित तक णिन इहै सुहात मोहि कैसे यह भावित बहुत उरहनो मोहि दियो श्रव जिन ऐसो देहु तुम तक शा हि दियो श्रव जिन ऐसो देहु तुम तक शा हिर तक ण नाहिं मन श्रपने गुणि लेहु निरउत्तर भई खालि बहुरि कहि कल्लू न श्रायो मन उपज्यो बहु लाज गुप्त हरिसों चित लायो लीला लिलत गोपाल की कहत सुनत सुख पाइ दानचरित सुख देखि के सुरदास बलि जाइ

चौथी दानलीला पृ॰ २४४-४४ पर इस प्रकार है— जबहिं कान्ह यह बात सुनाई

इस लीला में दान के लिये वे तर्क-वितर्क उपस्थित नहीं किये गये हैं जो पिछली तीन लीलाओं में हैं। यहाँ कृष्ण युवितयों से अपने अवतार की बात कहते हैं और कहते हैं कि वे शीघ्र ही ब्रज को छोड़ कर मथुरा चले जायेंगे। इस धमकी को सुनकर—

(यह धुनि सुनि) तरुणी विकलानी
 तन मन धन इन पर सब बारहु
 जोवनदान देहु रिस टारहु
 ×

यह निश्चित कर

√सविन घरयो दिघ-माखन आगो। लेंडु सवै अव विनही मांगै तुम रिस करत देखि सुख पावें। याते बारिहं बार खिमावें तनु जोवन धन आर्पन कीन्हों। मन ही मन हिर को सुख दीन्हों सुभग पात दोना लिये हार्यान। बैठे सखा श्याम एक साथिनि मोहन खात खवावत नारी। माँगि लेत दिघ गिरवरधारी स्पष्ट है कि पिछली तीन लीलाओं से इस लीला का रूप भिन्न है, न तर्क चलते हैं; न जोवनदान के लिये हाथापाई होती है। युव-तियाँ सहज ही दान देना स्वोकार कर लेती हैं। धमकी काम कर जाती है।

√ पहली तीन लीलाश्रों की कथा इतनो है । कृष्ण सखाश्रों से सलाह करते हैं। सब पेड़ों पर चढ़ जाते हैं। जब गोपियाँ सिर पर दिधभाजन लिये निकलती हैं तो कूद पड़ते हैं श्रोर "दान" माँगते हैं। गोपियाँ तर्क करती हैं—कैसा दान, पहले कब लगता है ? ग्वाल-बाल तर्क करते हैं। संभाषण चलता है।

(४) राम

रास का वर्णन भागवत एकोनविंश ऋध्याय से त्रयिश्तिशो ऽध्याय तक चलता है इन पाँच ऋध्यात्रों की सामग्री के ऋाधार पर "ऋष्टछाप" के किवयों ने "रासपंचाध्यायी" ग्रंथों की रचना की है। सूरसागर में शसलीला दो बार कही गई है। उनमें से एक लीला का कुछ ऋंश वर्णनात्मक छन्द में हैं, एक पूर्णतः गीतात्मक है।

एक रासलीला इस प्रकार के छन्द में है—
शरद सोहाई श्राई राति
दह दिशि फूलि रही बन जाति
देखि श्याम श्राति सुख भयो
श्राशिगो मंडित यमुनाकूल
बरषत विटप सदा फल-फूल
त्रिबिध पवन दुख दवन है
श्री राधा-रवन बजायो वैन
सुनि ध्वनि गोपिन उपज्यो मैन
जहाँ तहाँ ते उठि चलीं
चलत न काहुहि कियो जनाव
हरि प्यारी सों बाढ़यो भाव
रास रसिक गुण गाइहो

इस लीला में "रास रिसक गुण गाइहो" प्रत्येक छन्द के अन्त में आता है। स्रष्ट है कि इस लीला का रूप गीतात्मक है, वर्णनात्मक नहीं। यह लीला सूरसागर पृ० ३६० से पृ० ३६३ तक चलती है। भागवत की कथा से मिलान करने पर यह स्पष्ट है कि इसमें २६वें अध्याय की ही कथा है अन्य अध्यायों की नहीं; इसमें कृष्ण अन्तर्धान नहीं होते, अतः अन्य अध्यायों की सामग्री इसमें नहीं आती।

दूसरी लीला जो पदों श्रौर वर्णनात्मक छन्द में है सूरसागर पृ० ३३८ से पृ० ३६० तक चलती है। इसमें श्रध्याय २६, ३०, उँ२, ३३ लगभँग सभी अध्यायों की सामग्री है, केवल ३१वें अध्याय की सामग्री का श्रभाव है । विषय-विभाजन झौर तुलना इस प्रकार है

सामग्री

वेशुवादन गोपियों का कृष्ण-गोपी-संवाद, रास, गर्वोदय, कृष्ण का राधा को लेकर अंतर्धान हो जाना।

३०वे अध्याय की सामग्री

गोपियों का लताओं आदि से पूछना, चरण-चिह्नों को देखना श्रीर उससे श्रनुमानित करना । राधा का मिलना उसकी दुःख कथा।

३१वें ३२वें गोपिका गीत का सूरसागर में 'श्रभाव हैं' कच्या का प्रगट होना।

(भागवत में कृष्ण ने गोपियों को जो उपदेश दिया है उससे सारा श्रध्याय भरा है। यह उपदेश छन्द २ से लेकर छन्द ३२ तक विषय है । सूरसागर में छंद १, २ की ही सामग्री है ऋथीत् प्रगट

होने भर का इंगित मात्र है।)

३३वें अध्याय की सामग्री

्रासनृत्य (भागवत में यह श्रत्यन्त विस्तार से है।सूर में विशेष विस्तार नहीं है)

जल-क्रीड़ा

निकुञ्ज-विहार

परिचित के प्रश्न और शुकदेव के उत्तर सूरसागर में नहीं हैं।

भागवत में रास की रात छ: महीने की हो गई है, क्योंकि तारागण सिहत चन्द्रमा लीला ही देखते रह गये थे (छंद १८) परन्तु सूरसागर में इस प्रकार का कोई निर्देश नहीं है। संभवतः सूरदास शरदपूर्णिमा की ही एक रात में रास की योजना करते हैं। गोप्री-विरहावस्था का वर्णन कुछ वर्णनात्मक है।

र्थरन्तु इस रास के प्रसङ्ग पर भागवतकार की तरह सूरदास ने भी आध्यात्मिक रूपक का आरोप किया है:

- (१) भागवतकार ने बंशी पर श्राध्यात्मिकता का श्रारोप नहीं किया। वहाँ ब्रजनारियाँ "कामोद्दोपक गान" सुनते ही चल पड़ीं (२६, ४), यह स्पष्ट उल्लेख हैं। सूर ने बंशी के श्रलौकिक प्रभाव के संबन्ध में श्रनेक पद लिख कर उस पर स्पष्ट रूप से श्राध्यात्मिक श्रावाहन का श्रारोप किया है। नंददास ने स्पष्ट ही उसे "योगमाया" कहा है। सूर यद्यपि ऐसा नहीं कहते, परन्तु श्रथं यही है।
- (२) कृष्ण गोपियों को पातिव्रतधर्म का उपदेश देते हैं, परन्तु गोपियों का अपने में श्रनन्य भाव जान कर उनके प्रसन्न करने के लिये रास करते हैं। गोपियाँ सब से प्रिय संबंध को तोड़ कर कृष्ण के पास गई—यह भी आध्यात्मिक अर्थ रखता है।
- (३) एक ही कृष्ण श्रानेक होकर प्रत्येक गोपी के साथ रास रचते हैं, इसमें एक ही परमात्मा के श्रानेक जीवात्मात्रों के सिन्निकट होने का श्राध्यात्मिक श्रार्थ है।

परन्तु इनके अतिरिक्त भागवत कथित रासपं चाध्यायी में आध्या-त्मिक तत्त्व अधिक स्पष्ट नहीं यद्यपि गर्व करने पर कृष्ण का अन्त-धीन और दीनता प्रगट होने पर उपस्थित हो जाने में आध्यात्मिक का पुट अवश्य है और इस प्रसङ्ग के आध्यात्मिक अर्थ किए जा सकते हैं। परन्तु सूरदास ने इन आध्यात्मिक संदेशों को अधिक रंपष्ट रूप से रखा है श्रीर साथ ही नए रूपकों की भी स्रष्टि की है।

(ग्र) यह रास ऋष्यात्मिक ऋोर ऋलौकिक है। यह ऋगम है। इसकी स्थिति भाव में है श्रीर भाव में ही इसका श्रानंद लिया जा सकता है— रास रस रीति नहिं बरनि ऋावे

कडा वैसी बुद्धि कहाँ वह मन लही. कहाँ इह चित्त भ्रम भुलावे जो कहों कौन मने श्रगम जो कृपा बिन नहीं या रसिंह पाने भाव सौं भजे बिन भाव में ए नहीं भाव ही मौहि भाव यह बसावे यहै निज मंत्र यह जान यह ध्यान है दरस दम्पति भजन सार गाऊँ इहै मांग्यो बार-बार प्रभु सूरके नैन दोउ र**हें** श्ररु नित्य नर देह पाऊँ

(श्रा) रास गन्धर्व-विवाह है। इसमें जीवात्मा परमात्मा से स्थायी सम्बंध स्थापित करती है। इस प्रकार गोपियों की परकीयता दूर की गई है श्रीर रास की श्रिधिक उच्च भूमि पर उठाया गया है-

√ जाको व्यास बरनत रास

है गंधर्व विवाह चित्त दे सनी विविध विलास

(इ) रास के श्रारम्भ में सूरदास राधाकृष्ण का विवाह करा देते हैं। यह तो नहीं कहा जा सकता कि इससे श्राध्यात्मिक श्रर्थ किस प्रकार पुष्ट हुए परन्तु मौलिकता स्पष्ट है । रास के प्रकरण में इसका उल्लेख न करना सूरदास के रासवर्णन की मौलिकता के प्रति श्रवज्ञा दिखाना होगा । सूरसागर पृ० ३४८-३४६ में इस गंधर्व-विवाह का वर्णन है।

४--राधा के मान

सूरसागर में राधा के मान के ४ प्रसंग आते हैं, परन्तु उनमें से प्रत्येक में कोई नवीनता श्रवश्य है। वे पुनरुक्ति मात्र नहीं हैं।

पहले मान का परिचय हमें रास के बाद होता है। रास की रात के बाद राधा श्रद्धार करके कृष्ण की प्रतिचा में बैठी है। कृष्ण ञ्चाते हैं।

पिय निरखत प्यारी हँसि दीन्हों

रीभे श्याम श्रङ्ग-श्रङ्ग निरखत हॅंसि नागरि उरलीन्हों श्रालिङ्गन दै श्रधर दशन खंडि कर गहि चिहक उठावत नासा सौ नासा लै जोरत नैन नैन परसावत यहि स्रांतर प्यारी उर निरख्यो झभकि गई तब न्यारी सुर श्याम मोको दिखरावत उर लाए धरि प्यारी राधा कृष्ण को उलाहना देती है कि उन्होंने श्रपने हृदय में दसरी युवती को स्थान दिया है। कृष्ण चिकत हो जाते हैं—

सुनत श्याम चकृत भए बानी

प्यारी पियमुख देखि कञ्जक हाँसि कञ्जक हृदय रिस मानी नागरि हँसति हँसति उर छाया तापर ऋति भहरानी अधर कंप रिस भौंह मरोरयो मन ही मन गहरानी इकटक चिते रही प्रतिबिंबहि सौतिशाल जिय जानी स्रदास प्रभु तुम बङ्भागी बङ्भागिनि जेहि स्रानी कृष्ण राधा को मनाते हैं परन्तु वह उन्हें दूर ही रहने को कहती है (मोहि छुवो जिमि दूरी रही जू। जाको हृदय लगाइ लई है ताकी बाँह गहो जू ३६५, ६७)। बात केवल प्रतिबिंब की है—

मान करवो त्रिय बिनु अपराधिह

तन दाहति बिन काज श्रापनी कहत डरत जिय बादहि कहा रही मुख मूँद भामिनी मोंहि चूक कछु नाहीं भभकि रही क्यों चतुर नागरी देखि श्रपनी

३६५, ७३

कृष्ण वृन्दावन लौट जाते हैं। रास्ते में दूती मिलती है। श्याम को कुंज में बैठा त्राती है। उन्हें त्राश्वासन दिलाती है कि राधा को श्रभी मना लाती हूँ। (श्रवही लै श्रावती हों ताको इहै भई कछु बहुत दई। करि श्राई हरिकों परितज्ञा कहा कहै बृषभानु जाई) इसके बाद दूतिका-राधा-प्रसंग चलता है। उधर कृष्ण की यह दशा है—

[/]श्याम नारि के विरद्द भरे

कबहुँक बैठत कुंज द्वमनतर कबहुँक रहत खरे कबहुँक तनु की सुरति बिसारत कबहुँक तेइ गुण गुनि गुनि गावत कहूँ मुकुट कहुँ मूरिल रही गिरि कहुँ किट पीत पिछौरी सूर श्याम ऐसी गित भीतर श्राई दूतिका दोरी

कि दूतिका त्राकर राधा के त्राने का संवाद कहती है (श्याम-भुजा गहि दूतिका कहि त्रातुर बानी। काहे को कहरात हों में राधा त्रानो), राधा-कृष्ण का मिलन होता है।

दूसरे मान का कारण दूसरा है। कृष्ण दूसरी रात अन्य युवतो के यहाँ विता कर आये हैं—

श्चनतिह रैनि रहे कहूँ श्याम । भोर भए श्चाए निज धाम नागरि सहज रही मन माहीं । नंदसुबन निशा श्चनत न जाहीं महरसदन की मेरे गेह । हिरदय है त्रिय इहै सनेह श्चाये श्याम रही मुख हेरि । मन मन करन लगी श्चवसेरि रितरस चिन्ह नारि के बानि । सूर हँसी राघा पहिचानी (३७८, ८९)

इस समय राधा खंडिता है। वह प्रिय के अंगों पर नखछत आदि देखती है। इस बार राधा व्यंग का आश्रय लेती है (देखिये पृ० ३७८-७६)। अंत में ब्रजनारियाँ आ जाती हैं। राधा कृष्ण के अंग सैन से युवतियों को दिखाती है, कृष्ण सकुचा जाते हैं, नेत्र मूँद लेते हैं (३८०,१६-१७)। कृष्ण राधा से डर कर लौट आते हैं। राधा मान करने बैठ जाती है। श्याम दूती भेजते हैं (दृती दई श्याम पठाई ३८१)। फिर दूती-प्रसंग चलता है। स्रब की बार कृष्ण को स्वयं त्राकर मनाना पड़ता है। जब राधा का मानमोचन हो जाता है तो कृष्ण उन्हें कुंज में मिलने की सैन देकर चले जाते हैं। कुंज में राधाकृष्ण का मिलन होता है। तीसरा मानप्रसंग एक नई योजना के साथ श्रारम्भ होता है—

सिखयन सँग लै राधिका निकसी वृज खोरी चली यमुन श्रम्नान को प्रातिह उठि गोरी नन्दसुवन जा गृह बसे तेहि बोलन श्राई जाइ भई द्वारे खरी तब कढ़े कन्हाई श्रोचक भेंट भई तहाँ चकृत भए दोऊ ये इतते वै उतिह ते निहं जानत कोऊ फिरी सदन को नागरी सिख निरखत ठाड़ी स्नानदान की सुधि गई श्रिति रिस तनु बाड़ी

श्याम रहे मुरक्ताई कै ठग मूरी खाई ठाढ़े श्याम जह के तह रहे सखियन समुक्ताई इतन हो कैंह्र गए गहि बाँह ले आई सूर प्रभु को ले तहाँ राधा दिखलाई

राधिहं श्याम देखी आह महामान हड़ाय बैठी चितै कापै जाइ रिसिह रिस भई मगन सुन्दरी श्याम श्रिति श्रकुलात चिकत है छिक रहे ठाड़े कहि न श्रावे बात देखि ब्याकुल नदनंदन सखी करित विचार सूर प्रभू दोड मिलै जैसे करो सोइ उपचार

इस बार सखी मानिनी को मनाती है। उसको श्रसफल देखकर कृष्ण एक श्रौर सखी को भेजते हैं (श्रौर सखी श्याम पठाई ३२)। वह प्रकृति के उद्दोपक वर्णन करके राधा को कृष्ण के पास चलने का आग्रह करती है परन्तु राधा मौन है। रात बीत जाती है। कृष्ण कुञ्ज के द्वार पर अपनी मुरली बजाते हैं। श्रंत में हार कर सखी कृष्ण के पास जाकर मनाने को कहती है (कहत श्याम सो जाइ मनावो मेरे कहे न माने जू ४०७, ४६)। कृष्ण विरह से आकुल हो जाते हैं परन्तु सखी के उद्बोधन से तैयार होते हैं। स्वयं दृतीरूप धारण करते हैं—

तब हरि रच्यो दूती रूप

गए जहँ मानिनी राघा त्रिया स्वांग श्रान्प जाइ बैठे कहत मुख यह तू इहाँ बन श्याम मैं सकुचि तहँ गईं नाहीं फिरी कहि पति काम सहज बातें कहत मानो श्राव भई कछ श्रीर तू इहाँ वे वहाँ बैठे रहत एहि टोर

परन्तु राधा पहचान जाती है (तब ही सूर निरिष्य नैनन भिर श्रायो उघिर लाल लिलतात्तर ६६)। वह कहती है—'यह चतु-राई जानती हूँ' श्रीर फिर मान धारण कर लेती है। कृष्ण पछता कर लीट श्राते हैं श्रीर दूती को भेजते हैं। राधाकृष्णदास के संस्करण में इस मान का मोचन नहीं है।

चौथा मानप्रसंग वर्णनात्मक है (४०६-४१२)। यहाँ कृष्ण स्वयं ही दूती का रूप धर कर राधा को मानते हैं परन्तु नवीनता की हिष्ट से इसकी सामग्री भी हष्टव्य है। इस मान के श्रंत में कृष्ण राधा के सामने मिण रख देते हैं। उसमें युगल दम्पित की छाया पड़ती है। राधा मुसकरा जाती है। मान दूट गया। कृष्ण उसे श्रपने हाथ से पान देते हैं श्रीर राधा कहती है कि कुञ्ज में चलो, में पीछे श्राई। श्रन्य मानप्रसंगों की भाँति इस मानलीला के बाद भी मिलनकेलि में समाप्ति होती है।

मान के सम्बन्ध में सूरदास का दृष्टिकोण इस चौथे प्रसंग की त्रांतिम प्रंक्तियों से स्पष्ट हो जाता है—

विविध विलास-कला रस की विधि उभे स्रंग परबीनों स्त्रितिहित मान मान तिज भामिनि मनमोहन सुख दीनों राधा-कृष्ण-केलि कौतूहल श्रवण सुनै जे गावें तिनके सदा समीप श्याम कितहीं स्त्रानंद बढावें कबहूँ न जाइ जठर पातक जिहि को यह लीला भावे जीवनमुक्त सूर सो जग में स्रंत परम पद पावें

√६ —स्वंडिता या कृष्ण बहुनायकत्व लीला

भागवत, ब्रह्मवैवर्त्त पुराण श्रीर गीतगोविन्दम् में न राधा को खंडिता दिखाया गया है, न गोपियों को। "खंडिता" सूर की सूम है। यह श्रवश्य है कि श्रन्य प्रंथों में (जैसे भागवत में) गोपियों के प्रति कृष्ण की श्रासक्ति दिखाकर उनपर "बहुनायकत्व" का श्रारोप किया गया है श्रीर इस प्रकार श्राध्यात्मिक श्रर्थ की सृष्टि की गई है—एक ही ब्रह्म एक हो समय श्रनेक जीवातमाश्रों में निवास करता है—यह रूपक भागवतकार के सन्मुख है। सूरदास ने खंडिताश्रों की कल्पना करके श्राध्यात्मिक श्रर्थ को स्पष्ट करने की चेष्टा की है, यद्यपि उनकी इस कल्पना ने श्राध्यात्मिक श्रर्थों को द्वा दिया है—

नाना रँग उपजावत श्याम। कोउ रीभित कोउ खोझित बाम काहू के निशा यवत बनाई। काहू मुख छूपै आवत जाई बहुनायक है विलसत आप। जाको शिव निह पाविह जाप ताको अजनारी पित जानैं। कोउ आदर कोउ अपमाने काहू सो कहि आवत साँभ। रहत और नागरि घर मौंझ कबहुँ रैनि सब संग विहात। सुनहु सूर ऐसे नँदतात

श्रव युवतिन सों प्रकटे श्याम

श्रारस परस सब दिन यह जानी हरि खुन्धे सबहिन के धाम जा दिन जाके भवन न श्रावत सो मन में यह करित विचार श्राजु गए श्रोरिह काहू को रिस पावित किह बड़े लबार यह लीला हरि के मन भावित खंडित वचन कहत सुख होत सांझ बोल दे जात सूर प्रभु ताके श्रावत होत उदोत

कृष्ण लिलता को वचन दे जाते हैं, रहते शीला के घर हैं। रात भर लिलता प्रतीचा करता है। प्रातः कृष्ण लिलता के घर श्राते हैं (३७२-७३) लिलता के घर से लोट रहे हैं कि चन्द्रावली मिलती है। उससे वादा करते हैं कि श्राज तुम्हारे यहाँ रहेंगे। जाते सुषमा के घर हैं। उधर चन्द्रावली उनका मार्ग देखती रहती है। भोर होने पर श्याम चन्द्रावली के घर श्राते हैं (३७३-३७८)।

एक दिन सुबह होते हुए कृष्ण राधा के घर त्राते हैं। कृष्ण या त्रपने घर रहेंगे या मेरे घर, राधा यह सममती है। उनका मुख देख कर रतिचिह्न पहचान कर, राधा कुण्ठित हो जाती है। त्रंत में राधा मान करती है (३७८-८१)। मानमोचन के बाद कुळ्ज में केलि चलती है (३८१-८८)।

लीटते समय ऋष्ण सुषमा को उसके महलद्वार पर खड़ा देख लेते हैं श्रीर ठिठुकते, सकुचते उसके यहाँ पहुँचते हैं (३८८-३६०)। सिखयाँ सुनती हैं कि ऋष्ण सुषमा के घर श्राये हैं तो वहाँ दौड़ श्राती हैं। उधर राधा जम् ऋष्ण की रात-केलि के बाद घर लौटती है तो उसके घर चन्द्रावली पहुँचती है। पहचान जाती है। कहती है—

श्रीजु श्रॅंग शोभा कुछ श्रौरै हिरसँग रैनि महाई हो श्रवतौ नहीं दुराव रह्यो कछु कहो साँच हम श्रागे हो श्रधर दशन छत उरनिन नखछत पीक पलक दोउ पागे हो इम जानी तुम कही प्रकट किर श्याम संग सुन माने हो सुनहु सूर हम सखी परस्पर क्यों न रैनि-यश गाने हो राधा कहती है—''कहाँ ?'' बात बनाती है, परन्तु सिखयाँ तो उसकी छिव पर मोहती हैं श्रान्त में राधा स्वीकार कर लेती है (३६०-६३)।

उधर कृष्ण कामा के घर रहते हैं, सुबह वृन्दा के घर पहुँचते हैं। कृष्ण मनाते हैं परन्तु उनके स्रशं से वृन्दा और भी छिटक जाती है, मान करती है, पीठ देकर बैठ जाती है। कृष्ण श्रपनी समभी-बृभी एक सखी के पास जाते हैं, उससे कथा कहते हैं। वह वृन्दा को मनाती है। इधर दूती मना रही है, उधर कृष्ण एक दूती को साथ लेकर स्त्री वेश बना कर श्राते हैं श्रीर श्रोट में खड़े होकर बातें सुनते हैं। श्रवसर पाकर प्रगट होते हैं। युवती का मान दूटता है (३६३-६६)।

वृन्दा के यहाँ रात विता कर कृष्ण अपने घर लौटते हैं, परन्तु नंद को द्वार पर खड़ा देखते हैं तो सकुचा कर प्रमदा के घर चले जाते हैं। वह पूछती है—आँखें लाल हैं, रात कहाँ रहे हो ? सकुच कर कृष्ण उसे रात में आने का वचन देकर चल देते हैं। प्रमदा तत्परता से तैयारी करती। कृष्ण नहीं आते। कुमुदा के घर रह जाते हैं। उसे रित-सुख देते हैं। उधर प्रमदा के पास एक सखी आती है और उसके उदास रहने का कारण पूछती है। प्रमदा सखी से शिकायत कर रही है कि कृष्ण द्वार पर खड़े दिखलाई पड़ते हैं। सैन देकर सखी को बुलाते हैं, कहते हैं, तू तो जा घर; इसने मान किया है, इसे मनाना है। कृष्ण की विनय पर प्रमदा नहीं मानती तो वे एक चमत्कार करते हैं—प्रमदा के मन में ऐसा विचार होता है कि कृष्ण यहाँ नहीं हैं, यमुना जल भरने चलूँ। वहाँ कृष्ण पाँच वर्ष के बालक के रूप में सामने आते हैं। कहते हैं—रयाम ने भेजा है, बुलाया है। प्रमदा प्रसन्न हो जाती

है। सोचती है यह अच्छा रहा, इसे भवन ले चलूँ। एकांत में सब बात विधि से पूलूँगी। एकांत होते ही कृष्ण तरुण का रूप धर लेते हैं और कुचों पर हाथ धर देते हैं। प्रमदा चतुराई समम जाती है। उसका मान स्खलित हो जाता है। सुबह को सखी आकर कहती है—यह बात समम गई? प्रमदा उससे कह देती है—यमुना गई थी, मार्ग में एक बच्चा मिला आदि। सखी हँस कर अपने घर जाती है। उधर कृष्ण राधा के घर पहुँचते हैं। राधा सब देखती है। सब समभती है, परन्तु प्रगट नहीं करती। फिर रापथ करवाती है कि कहीं नहीं जायेंगे—

श्याम सौंह कुच परस कियो

नंदसदन ते श्रवहीं श्रावत श्रीर त्रियन को नेम लियो ऐसी शपथ करी काहे को जो कछु श्राज करी सो करी श्रवजु कालि ते श्रनत सिधारो तब जानोंगे तुमहि हरी

कृष्ण शपथ करते हैं। खंडिता-प्रसंग की समाप्ति इस प्रकार होती है।

 \times \times \times

म्रबन जान गृह देउँ पियारे जब म्राये तब भाग ता दिन ते बृषभानु नंदिनी श्रानत जान निह दीन्हें स्रदास प्रभु प्रीति पुरातन यहि विधि रसवश कीन्हें

(表をモーマッ・)

इन खंडिता प्रसंगों में त्रांतर्हित त्राध्यात्मिक संकेत को सूर ने एक छंद में इस प्रकार लिखा है—

राधिका गेह हरि देह बासी। श्रीर त्रिय घरन घर तनु प्रकाशी बहा पूरण एक द्वितिय निर्हें कोऊ। राधिका सबै हरि सबै कोऊ दीप से दीप जैसे उजारी। तैसो हो ब्रह्म घर-घर विहारों

खंडिता बचन हित यह उपाई । कबहुँ कहुँ जात कुहुँ नहि कन्हाई जनम को सफल हिर इहै पानें । नारि रस वचन अवणन सुनानें सूर प्रभु अनत ही गमन कीन्हों । तहाँ नहिं गए जहँ वचन दीन्हों

(३^७४)

वास्तव में एक पूर्ण ब्रह्म के सिवा अन्य की उपस्थित है ही नहीं। राधा और जीवात्माएँ सब उसी पूर्ण परब्रह्म से प्रगट हुई हैं। एक दीप से जैसे अनेक दीपक जल जाते हैं वैसे ही परमात्मा जीवात्माओं के रूप में घट-घट में विराजमान हैं। जीवात्मा "अंश" नहीं है, परमात्मा ही है। इस प्रकार प्रत्येक जीवात्मा राधा है, प्रत्येक हिर है, क्योंकि राधा-हिर एक ही हैं। ब्रह्म कहीं आता-जाता नहीं। तात्पर्य, वह निर्णुण, निष्कर्म है; केवल भक्तों का उलाहना सुनने के लिए "खंडिता लीला" करता है, किसी को "प्राप्त" होता है, किसी को "वंचित" रखता है। वैसे न उसे कोई प्राप्त करता है, न कोई उससे वंचित है।

ईस प्रकार हम देखते हैं कि खंडिता-प्रसंग में सूरदास ने राधा, चंद्रावली, वृन्दा, कामा, प्रयदा, कुमुदा, लिलता, शीला श्रीर सुषमा को विशिष्ट रूप से खंडिता दिखाया है। इन सब प्रसंगों में मूल भावना एक होते हुए श्री परिस्थितियों का श्रंतर रखा गया है, विशेषकर मानमोचन के प्रसंग में।

७--हिंडीललीला

अन्य प्रसंगों की भाँ ति हिंडोल-लीला भी सूरदास की कल्पना है (४१२-४१६)। राधा और गोपबालाएँ तीज के अवसर पर कृष्ण के साथ भूलने की साध रखती हैं। राधा-कृष्ण भूलते हैं। लिलता-विशाखा आदि भुलाती हैं। परन्तु राधा ही नहीं, अन्य ललनात्रों को भी श्रवसर मिलता है। ऋष्ण बारी-वारी से सब के साथ भूतते हैं।

इस लोला का धार्मिक पत्त सूरदास ने कई प्रकार से स्वयम् उद्घाटित किया है—

(१) कृष्ण के लिए "त्रिभुवनपति", "श्रीपति" श्रादि शब्दों का प्रयोग किया गया है श्रीर उनकी श्राज्ञा से विश्वकर्मा हिंडोला बनाते हैं—

> सुनि विनय श्रीपित बिहँसि देखे विश्वकर्मा श्रुतिधारि खिच खंभ कंचन के रचि-रचि राजित मरुवा मयारि पटली लगे नगनाग बहुरंग बनी डाँडी चारि भँवरा भवे भिज केलि भूले नागर नागरि नार (४१३)

(२) देवता इस लीला को देखते हैं-

तेहि समय सकुच मनोज की छुवि जक्यो धनुशर डारि भ्रमर विमानन सुमन वरषत हरिष सुरसँग नारि मोहे सुरगण गंधर्व किन्नर रहे लोक विसारि सुनि सूर श्याम सुजान सुंदर सबन के हितकारि (वही)

> सूर प्रभु को संग को सुख वरणि का पै जाइ अप्रमर वर्षत सुमन अंबर विविध अस्तुति गाइ (४१५)

- (३) सूर श्रपना दृष्टिकोण स्वयं स्पष्ट कर देते हैं— कहत मन इहै बांछा भए न बन द्रुम डार देह धरि प्रभु सूर विलसत ब्रह्म पूरण सार
- (४) यह लीला नित्य है, गोलोक की लीला का प्रतिबिंब है—
 तेसिये यमुना सुभग जहँ रच्यो रंग हिंहोर
 तेसिये बजबधू बनि हरि चित्त लोचन कोर
 तेसो बन्दा विपिन घन बन कुंज-द्वार विहार
 विपुल गोपी विपुल बनरह रवन नंदकुमार

नित्य लीला नित्य ऋानंद नित्य मंगल गान स्र सुर मुनि मुखन अस्तुति घन्य गोपी कान्ह

८—बसंतलीला, फागुलीला, होलीलीला ४३०, ४४६

उत्ऋष्ट काव्यकला, तन्मयता और भक्तिकाव्य की दृष्टि से ये लीलाएँ सूरसागर की सब लीलाओं में श्रेष्ठ हैं। इनमें किव भक्त और गायक समान रूप से सफल हुआ है। अन्य लीलाओं में रितिभाव की प्रधानता ने किव के लीलागान में बाधा डाली है। सूरदास स्थान स्थान पर रूपक की ओर संकेत करते हुए दिखाई देते हैं। आध्यात्मिक संकेत अस्पष्ट है, परन्तु उपस्थित है। इन लीलाओं में इस प्रकार के संकेत नहीं, परन्तु किव अपने विषय से इतना सुन्दर तादात्म्य स्थापित करने में सफल हुआ है कि पाठक स्वयम् भाव की उच्चतम, अपार्धिवक, और आध्यात्मिक भूमि तक पहुँच जाता है।

यही। नहीं, इन लीलाश्रों में हम पहली बार किन को प्रकृति के श्रत्यंत समीप देखते हैं। रास के प्रसंग में प्रकृति वीथिका का काम देती है, मान के प्रसंगों में वह उद्दोपन के रूप में हमारे सामने श्राती है, परन्तु इन लीलाश्रों में हम उसे विषय के श्रंतरंग में प्रविष्ठ पाते हैं।

/(१) राधे जु स्त्राज वरणो वसंत

मनहु मदन विनोद विहरत नागरी नवकत मिलत सम्मुख पटल-पाटल भरत मान जुही बेलि प्रथम समाज कारण मेदिनी कुच गुही केतकी कुच कलम कंचन गरे कंचुकि कसी मालती मद चिलत लोचन निरिख मदु मुख हँसी विरह व्याकुल मेदिनीकुल भई बदन विकास पवन परिमेल सहचरी पिक जान हृदय हलास उत सखा चंपक चतुर श्राति कुंद मनौ तमाल मध्य मिण माला मनोहर सूर श्रीगोपाल

- (२) ऐसो पत्र पठायो ऋतु वसंत । तजहु मान मानिनि तुरंत कागज नवदल ऋंबुज पात । देति कलम मिस भँवर सुगात लेखिन कामबाण के चाप । लिखि ऋनंत किस दीन्हो छाप मलयाचल पठ्यो विचारि । वाचल पिक नव नेहु नारी
- (३) देख्यो वृंदावन कमल नयन । मनो आयो है मदन गुण गुदर दमन भए नवद्रम सुमन अनेक रङ्ग । प्रतिलिधित लता संकुलित संग कर घरे धनुष किट किस निसंग । मनौ बने सुभट सिज कवच आंग जहाँ वान सुमित वह मलय वात । आति राजत रुचिर विलोल पात धिम धाय धरत मन तुरै गात । गति तेज बसन बाने उड़ात कोकिल कूजत हैं हंस मोर । रथ शैल शिला पदचर चकोर वर ध्वजपताक तरतार केरि । निर्भर निसान डफ भँवरि मेरि
- (४) समय वसंत विपिन रथ इय गज बदन सुभट नृप फीज पलानी चहूँ दिशा चौदनी चमू चिल मनहुँ प्रशंसित पिक वर बानी बोलत हँसत चपल बंदीगन मनहु धवल सोइ धूर उड़ानी सोलह कला छपाकर की छिव शोभित छत्र शीश शिरतानी धीर समीर रटत वन श्रालिगण मनहु काम कर सुरिल सुठानी कुसुम शरासन बान बिराजत मनहुँ मानगढ़ श्रानु श्रानुमानी
 - (५) को किल बोली बन बन फूले मधुप गुँजारन लागे सुनि भयो भोर रोर बंदिन को मदन महीपति जागे तिन दूने ऋंकुर द्रुम पल्लव जे पहिले दव दागे मानह रतिपति रीकि याचकन बरन करन दए बागे
 - (६) देखत नव अजनाय आजु आति उपजत है आनुराग मानहु मदन मंडली रचि पुर वीथन विपिन विहार द्रुमगण मध्य पलास मंजरी मुदित आग्नि की नाई आपने आपने भेरनि मानो उनि होरी हरिष लगाई

केकी काग कपोत श्रीर खग करत कुलाइल भारी मानहु लें लें नाउँ परस्पर देत दिवावत गारी कुंज कुंज प्रति कोकिल कुजित श्रित रस विमल बढ़ी मनु कुलवधू निलंज भइ यह यह गावति श्रिटन चढ़ी प्रफुलित लता जहाँ जहँ देखत तहाँ तहाँ श्रिल जात मानहु सबहिन में श्रवलोकत परसत गणिका गात लीन्हे पुहुप पराग पवन कर कीड़त चहु दिसि घाइ रस श्रवरस संयोग विरहिनी भरि छाँड़ति मन भाइ बहु विधि सुमन श्रानेक रङ्ग छवि उत्तम भाँति धरे मनु रितनाथ हाथ सौं सब ही लीलें रङ्ग भरे

मनु रातनाय हाय सा सब हा लाल रहें
(७) ऋतु वसंत के आगमिह मिलि फूम कहो
सुख सदन मदन को जोर मिलि फूम कहो
को किल बचन सोहावनो मिलि फूम कहो
हित गावत चातक मोर मिलि फूम कहो
वृंदावन तह माल मिलि॰
सब फूलि रही बनराय मिलि॰
कहु पांडर विपुल गंभीर मिलि॰
कुल केतिक करिन करील मिलि॰
बेलि चमेली माधवी मिलि॰
मृदु मजुल वंजुल माल मिलि॰
नव बल्ली रस बिलसहीं मिलि॰

स्रामार में शृंग।र

मनो मुदित मधुप की माल मिलि॰ (४४४)

सूरसागर में शृंगार के त्रालंबन राधा, गोपियाँ स्रौर कृष्ण हैं। पहले हम इन्हीं पर विचार करेंगे।

१—राधा

सूरसागर पृ० १६१-१६२ में राधा का प्रवेश होता है। कृष्ण चकई लिये खेलने निकलते हैं। वहीं व राधा को "श्रोचक" ही देखते हैं। वह भी उन्हीं की तरह बालिका है, उन्हीं की तरह सखियों के साथ है।

कृष्ण पूछते हैं—तू कौन हैं ? किसकी बेटी हैं ? ब्रज में तो दीख नहीं पड़ी। राधा कहती हैं—क्यों आती ब्रज। अपनी पौरी खेलती हूँ। सुनती रहती हूँ नंदहोटा दिध-माखन की चोरी करता रहता है। कृष्ण कहते हैं—तुम्हारा हम क्या चुरा लेंगे ? चलो, साथ खेलने चलें। हमारी तुम्हारी जोड़ी रही (१६१,६३)। प्रेम का उदय होता है। कष्ण कहते हैं—

खेलन कबहुँ इमारे आवहु नंदसदन ब्रजगाँव द्वारे आइ टेर मोहि लीजो कान्ह है मेरो नाँउ जो कहिये घर दूरि तुम्हारो बोलत सुनिए टेर तुमहि सौहैं वृषभानु बबा की प्रातसांक एक फेर

(१६१, ६४)

कृष्ण राधा से इशारे में कहते हैं— खरिक त्रावहु दोहनी ले यहै मिस छल पाइ गाइ गिनती करन जैंहैं मोहिं ले नँदराइ

(१६२,६५)

राधा श्रपने घर जाती है, माँ पूछती है, देर कहाँ लगाई, कहती है जरा खरिक देखने गई थी (१६२, ६६)। श्रत्यन्त व्याकुलता है। माँ से दोहनी माँगती है (१६२, ६७), कहती है—

खरिक माहिं श्रवहीं हैं श्राई श्रहिर दुइत श्रपनी सब गैया ग्वाल दुइत तब गाइ इमारी जब श्रपनी दुहि लेत घरिक मोहिं लगिहै खरिका में तू श्रावें जिन हेत

(१६२, ६८)

उधर नंद कृष्ण को लिये खरिका में आते हैं (वही)। कृष्ण राधा को खड़ी देख कर बुला लेते हैं; नंद कहते हैं, खेलो, दूर मत जाना, मैं गिनती करता हूँ, पास रहना। देखना, वृषभानु की बेटी, कान्ह को कोई गाय मारे नहीं (१६२,६६)। अब कृष्ण और राधा अकेले हैं। यहीं से सूरदास शृं झार-सागर में प्रवेश करते हैं। राधा कहती हैं—नंदबबा ने जो कहा वह सुना। अब छोड़ कर गए तो मैंने पकड़ा। अब मैं तुम्हारी बाँह नहीं छोड़ूँगी। श्याम कहते हैं कैसी उपरफट बातें करती है। छोड़। (१६२,७०) कृष्ण राधा की नीवी पकड़ लेते हैं, कुचों पर हाथ धर देते हैं कि यशोदा आ जाती हैं। चतुर नागर कृष्ण बालक बनकर बात बनाते हैं—देख माँ, गेंद चुरा ली, देती नहीं। राधा कहती है—मकमोरते क्यों हो, तुम ही अनोखे हो। चलो न, बतादूँ कहाँ है गेंद (१६२, ७१)।

कृष्ण राधा को भुलाकर वृन्दावन जाने की बात कहते हैं (१६२, ७२)।

घटा उठती है। नद डरते हैं। राधा को बुलाकर कहते हैं—
कान्ह को घर लिए जा। राधा श्याम साथ-साथ बूँदों में भीगते
हुए बन से लौटते हैं—परस्पर सटे-सटे (१६२,७३-७४)। मार्ग
में रितिकीडा करते हैं। राधा मान करती है तो कृष्ण पाँव पकड़
कर मनाते हैं। यहाँ पर सूर पहली बार संभोग-विलास-चित्रण
करते हैं (१६३, ७४-८०) कृष्ण राधा को श्रंक में भर कर पहुँचा
आते हैं। श्रंपने घर लौटते हैं। इस समय सूर एक नए प्रसंग
की सृष्टि करते हैं। कृष्ण राधा की सारी श्रोढ़ लेते हैं, राधा
पीताम्बर श्रोढ़ती हैं। जब घर पहुचते हैं तो यशोदा कृष्ण से
पूछती है—तुम्हारा कपड़ा कहाँ गया, यह किसका है ? (१६१,

हों गोधन ले गयो यमुन-तट तहाँ इती पनिहारी भीर भई सुरभी तब बिडरी मुरली भली सँभारी हों ले गयो श्रीर काहू की सो ले गई हमारी (१६३, ८२)

मैया री मैं जानत वाको पीत उड़निया जो मेरी लै गई ले ऋानों घरि ताको (१६३, ८३)

अपनी माया से कृष्ण उस लाल सारी को पीताम्बर बना देते हैं (१३२, ८३)। दूसरे पद में कृष्ण यशोदा की बात सुन कर लजा कर भाग जाते हैं (१६४, ८४)। राधा जब घर पहुँ-चती है तो उसकी आकुलता देख कर माता शंकित हो जाती है। यह और की और बात कहती है, कहीं नजर तो नहीं लग गई (१६४, ८५)। यहाँ सूर राधा की उक्ति से एक नए प्रसंग की नींव देते हैं—

जननी कहित कहा भयो प्यारी

श्रवही खरिक गई तू नीके श्रावत ही भई कौन व्यथा री

एक विटिनयाँ संग मेरे थी कारे खाई तहाँ री

मो देखत वह परी धरिण गिरि में डरपी श्रपने जिय भारी

श्याम वरण एक ढोठा श्रायो यह निहं जानत रहत कहाँ री
कहत सुनौं वह नंद को बारो कछु पिढ़के वह तुरतिहं झारी

मेरो मन भिर गयो त्रास ते श्रव नीकों मोहि लागत भारी

(१६३,८६)

मा उसे घर छोड़ कर इधर-उधर खेलने के लिए उलाहना देती है (१३४, ८७-८८)। फिर एक दिन राधा कृष्ण के घर आती है—

खेलन के मिस कुँवरि राधिका नंदमहर के आर्द्र हो सकुच सहित मधुरे करि बोली घर हो कुंवर कन्हाई हो सुनत श्याम कोकिलसम वाणी निकसे स्रिति स्रितुराई हो माता सो कल्लु करत कलह हिर सो डार्यो विसराई हो मैया री तू इनको चीन्हित बारम्बार बताई हो यमुनातीर काल्हि मैं भूल्यो बाँह पकरि ले स्राई हो स्रावित यहाँ तोहि सकुची है मैं दै सौंह बुलाई हो (१६४, ८६)

यशोदा ने कहा-बुला लो। कृष्ण ने राधा का हाथ पकड़ कर उसे मा के पास बिठा दिया (१३४, ६०)। यशोदा श्रौर राधा में वार्तालाप होता है। यशोदा कहती है--बूज में तो मैंने तुमे देखा नहीं । कहाँ रहती है । मा-बाप कौन है (१६४, ६१-६२) राधा कहती है--मैं वृषभानु महिर की बेटी हूँ। मा तुम्हें जानती है। तम पहचानती नहीं । यमुना पर कई बार मिली थीं । यशोदा हँस कर बोलो—जानती हूँ –बड़ी <u>छिनार है</u> । वृषभानु लंग<u>र है</u> । राधा क्रोध से बिगड़ उठी-बाबा ने तुम्हें कब छेड़ा है। यशोदा हँस कर उसे हृदय से लगा लेतो है (१६४, ६२), उसकी चोटी गूँथती है, माँग निकालती है; नई सारी फरिया पहना कर गोद में तिल-चावल बतारो भरती है (१६४, ६२)। फिर कहती है-जा, श्याम के साथ खेल (१६४, ६४)। कृष्ण कहते हैं—यह राधा सक्कचाती है। मैं बुलाता हूँ तो नहीं आती। तुमसे डरती है (१६५, ६६)। राधा ऋपने घर लौटती है (वही)। मा पूछती है—इतनी देर कहाँ लगई, यह बाल किसने गूँथे हैं, माँग किसने निकाली है ? राधा यशोदा की बातें कह सुनाती है। मैया उन्होंने तुम्हें गाली दी। मैंने यह कहा...। मा बड़ी प्रसन्न होती है। हँस कर यशोदा को गाली देती है (१६४, ६६-६८)। उधर कृष्ण यशोदा से कहते हैं—मेरे खिलौने कहीं राधा न ले जाय, मा । यशोदा कृष्ण के खिलौने, चकडोरी, मुरली आदि सेंवती फिरती है (१६४, (908-33

एक दिन राधा प्रातः ही उठ कर यशोदा के घर जाने को तैयार होती है। मा पूछती है तो खरिका जाने का बहाना करती है (१६१, ४३)। नंद के घर पहुँचती है। कृष्ण दरवाजे पर गाय दुह रहे हैं। देख कर यशोदा अंदर बुला लेती है (१६१, ४३-४४)। यशोदा उसे मट्टा बिलोने को कहती है। राधा खाली मटकी में मथानी फेरने लगती है। मन कृष्ण की तरफ है। उधर कृष्ण गाय के स्थान पर वृषम पकड़ लाते हैं (१६२, ४४) यशोदा कहती है—क्यों रो, यही मथना सीखा है या मेरे यहाँ आकर भूल गई। राधा कहती है—आता कहाँ है। तुमने सौंह दिला दी थी, इससे आ गई (१६१, ४६)।

उधर सखागण कृष्ण की हँसी उड़ाते हैं जो बछड़े के पैर बाँध कर दूहने बैठे हैं (१६२)। इसके बाद किव यशोदा के मुँह से राधा को सरस उलाहने दिलाता है (वही)। कभी कृष्ण मुरली लेकर खरिक में चले जाते हैं श्रीर राधा-राधा स्वर निकाल कर प्रसन्न होते हैं (वही)। जब राधा जाने लगती है तो यशोदा उसे बार-बार श्राने को कहती है (१६२-१६३)। सूरदास ने इस सरस लीला की कई छंदों में पुनरुक्ति की है (१६३)। कहीं कृष्ण के बछड़ा दूहने पर राधा हँसती है (१६३,७१)। कहीं वह कृष्ण से श्रपनी गायें दुहाती है। दुहते-दुहते कृष्ण एक धार प्यारी राधा के मुँह पर चला देते हैं श्रीर राधा दूध में नहा जाती है (१६३,७२)। इन बातों पर राधा सरस प्रेम भरे उलाहने देती है (१६३,७३-७४)

कृष्ण ने राधा की गायें दुह दीं। वह लौटती है परन्तु लौटा नहीं जाता (१६३, ७६-७७)। श्रंत में मुरमा कर मूर्च्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ती है। सिखयाँ सँभाल कर घर लाती हैं। घर जाकर कहती हैं—इसे श्याम भुजंग ने डस लिया। कोई गारुड़ी बुलाश्रो (१६४, ७८-८२)। गारुड़ी श्राते हैं। पछता कर चले जाते हैं। सिखयों के कहने पर मा कृष्ण को बुलवाती है। स्वयम् वृषभानु-पत्नी बुलाने जाती है। यशोदा के पॉव पड़ती है। कृष्ण राधा के पास पहुँचते हैं। राधा की मूच्छा उतर जातो है। कृष्ण राधा की लहर उतार कर युवितयों पर डाल देते हैं जो उन पर मुग्ध हो जाती हैं (१६४-१६६) श्रोर उन्हें पित के रूप में पाने के लिए जपतप करने लगती हैं। कदाचिन् इसी से चीरहरण लीला में राधा नहीं है।

इसके बाद हम राधा को पनघटलीला में ऋन्य सिखयों के साथ पाते हैं—

रिश्या सिखयन लई योलाइ

चलहु यमुना जलिह जैये चली सब मुख पाइ

सवि एक एक कलश लीन्हों तुरत पहुँचीं जाइ

तहाँ देख्यो श्याममुन्दर कूँवरि मन हरषाइ

नंदनंदन देखि रीभै चिते रहे चितलाइ

सूर प्रमु की प्रिया राधा भरत जल मुमुकाइ

(२०३,७३)

पनघटलीला में प्रधानता गोपियों को है, राधा का प्रवेश केवल कथा जोड़ने के लिए हुआ है। राधा जल भर कर घर चलती है। सिखयाँ उसे घेर कर चलती हैं (२०६, ७४-७६)। कृष्ण मुग्ध हो जाते हैं। आगे-पोछे चलकर सैकड़ों भाव बताते हैं। कभी छाँह छूते हैं। कभी सिर पर पीताम्बर श्रोढ़ लेते हैं (२०६, ७७), कभी राधा पर पीतांबर डाल देते हैं, कभी गागरी में कांकरी मारते हैं (२०६, ७८)।

दानलीला प्रसंग में राधा भी है-

ब्रजयुवती नितप्रति दिधि बेचन बनि बनि मधुरा जाति राधा चंद्राविल लिलतादिक बहु तरुणी इक भाँति (२३६) परन्तु गोपियों के सामूहिक व्यक्तित्व में राधा जैसे खो गई हो। कथा-प्रसंग में उसका श्रलग उल्लेख नहीं है।

फिर राधा का स्पष्ट उल्लेख हमें पृ॰ २६१ पर मिलता है जहाँ कदाचित् राधा मटकी लेकर श्राती है। कृष्ण-राधा के कुञ्जविहार का प्रथम विस्तृत वर्णन यहाँ मिलता है। वहाँ ही राधा-कृष्ण के पुरातन, सनातन संबन्ध को किव राधा-मोहन के संवाद के रूप में खोलता है। सूरसागर के श्राध्यात्मिक पच्च के श्रध्ययन के लिये पृ॰ २६२ के पद महत्त्वपूर्ण हैं। कृष्ण राधा को श्रंक में भर कर घर पहुँचाते हैं (२६३)। सखियाँ समम्भ जाती हैं। पूछती हैं—राधा, इतनी क्यों फूली है। राधा छिपाती है (२६३, ६४)। घर पहुँचती है तो मा पूछती है—कहा थी? राधा बात बनाती है (२६४)। सूरदास ने राधा श्रोर उसकी मा का इस स्थल पर बड़ा सुन्दर चित्रण किया है (२६४)

उधर सिखयों में कृष्ण-राधा-मिलन की चर्चा चलती है (वही)। वे सब मिल कर राधा के पास आ रही हैं। राधा मौन है। कथोपकथन चलता है। सिखयाँ पूछती हैं। राधा बातों में भुलाती है। सिखयाँ खीम कर लौट जाती हैं और एकान्त में बैठ कर राधा का चवाव करती हैं। अकस्मात राधा वहाँ आ जाती है। सिखयाँ आदर से बैठाती हैं। बतों-बातों में राधा खिसिया जाती है। सिखयाँ मनाती हैं, कहती हैं। अन्त में राधा मान कर कहती है—अच्छा, नहाने चलोगी (२६६-५)। इसके बाद सब नहाने जाती हैं। यमुना पर आकर सब जल में पैठ कर कीड़ा करती हैं। सहसा तट पर कृष्ण पहुँच जाते हैं। राधा कृष्ण पर मुग्ध होकर उन्हें एकटक देखने लगती है। सिखयाँ कहती हैं—लो, देखे श्याम। राधा समम गई। कल भुलावा दे दिया था, आज पकड़ी गई। सब लोटती हैं तो सिखयाँ पूछतो हैं— देखा, कैसे हैं। राधा बड़ी चतुराई से बातें बनाने लगती है

(प्रीष्मलीला २६८-२७३)। परन्तु जब यह चर्चा चल रही होती है, तभी मुरली में "राधा राधा" पुकारते हुए फिर कृष्ण श्रा जाते हैं। राधा चिकत, थिकत उन्हें फिर मुग्धवत देखने लगती है। सिखयाँ राधा से कृष्ण के श्रंग-प्रत्यंग की शोभा का वर्णन करती हैं (२७३-२८०)। इसके बाद सिखयाँ राधा से कहती हैं—तू धन्य है। श्याम को तूने ही पहचाना। राधा गद्गद् हो जाती है। कहती है—सिखयो, तुम तो मेरी बड़ाई करती हो, परन्तु में तो उनके एक भी श्रंग को ठीक-ठीक नहीं देख पाती। सूर के ये पद संसार के प्रेमकाव्य में विरल हैं (२८१-२८७)। गोपियाँ जान जाती हैं, सचा प्रेम राधा का है। वह स्वयं कृष्ण के रंग में रँग जाती है (२८७)।

गोपियाँ राधा से कहती हैं—बहन, तुम्हारी बात ऋौर है। बड़े घर की बेटी हो। तुम्हारा नाम कौन धरेगा ? हमें तो कुल की लाज है। राधा मुसका देती है (२८६)।

श्रव कृष्ण किशोर हो गए हैं। राधा यमुना जाती है। मार्ग में कृष्ण मिलते हैं। राधा प्रेम में विभोर है। उन्हें पकड़ लेती है। कहती है—श्रव नहीं छोड़ गी। उलाहना देती है। कृष्ण हृदय से लगा लेते हैं। इस श्रवसर पर राधा "कुलकानि" को धिक्तारती है श्रोर कृष्ण से प्रणय-प्रार्थना करती है। इतने में खाल-बाल श्राते दिखाई पड़ते हैं श्रोर कृष्ण हँसकर उनकी श्रोर मुड़ते हैं (२६०-२६१)।

सिखयों ने राधा-कृष्ण का यह एकांत मिलन देख लिया है। पूछती हैं—कान्ह ने तुमसे क्या कहा ? राधा बात बनाती है परन्तु चलती नहीं। एक सखी कहती है—राधा ने कहा था कृष्ण ने "बेसरी" छीन ली है, देखना तो छीन लेना। कहो राधा तुमने छीना या नहीं। व्यंग समक कर राधा कहती है—

मैं यमुना तट जात रही री

व्रज ते आवत देखि सखिन को इन कारण ह्यां परिख रही री उतते आह गए हिर तिरछे मैं तुम ही तन चिते रही री बृक्षन लगे कान्ह ग्वालन को तुव तो देखे उनिह नहीं री कछु उनसों बोली निहं सम्मुख नाहि तहाँ कछु बैन कही री सूर श्याम गए ग्वालिनि टेरत ना जानौ तुम कहा गही री

तुम मेरी बेसरि को घाई

तरुणियाँ राधा का न्यंग सुनकर लजा जाती हैं (२६२, ३३-३४)।
प्रातः कान्ह उठते हैं। बाहर जाने के लिए जल्दी करते हैं।
माता चिकत होती है। उधर राधा भी बड़ी तड़के उठती है।
मा कहती है—राधा इतनी सबेरे कैसे जाग गई ? क्यों श्रुकुलाई फिरती है? मा ने देखा—वेटो की प्रीवा में मोती की माला
नहीं है। पूछा, कहाँ गई। राधा को सहारा मिला। कहने
लगी— कल यमुना नहाते समय किसी ने चुरा ली या खो गई।
इसी से जल्दी उठी, नींद हो नहीं श्राई। मा कोधित होकर
कहती है—जा वहीं, जहाँ माला गवाँ श्राई। तब ही घर घुसना
जब ले श्राए। श्रव तुमे एक भो श्राभूषण नहीं पहनाऊँगी।
रहना नंगी। क्यों नहीं जाकर पूछती उनसे जो तेरे साथ नहाने
गई थीं। राधा कहती है—बहुत सी सखियाँ थीं। किसका नाम
लूँ! हाँ, याद श्राई। जहाँ नहा रही थी वही देखो एक ब्रजयुवती
खड़ी थी। उसी ने ली होगी। चलती हूँ। ब्रज में घर-घर ढूँ देते
हुए कुछ देर हो जायगी। (२६३-६४)

उधर कृष्ण श्राकुलता से बाट जोह रहे हैं। कभी श्राँगने में हैं, कभी द्वार पर। माता चिंता में है, बात क्या है ? रोहिणी ग्वालों, हलधर श्रौर कृष्ण को बिठा कर कलेऊ खिलाती है। तभी राधा नंद के घर के पिछवाड़े पहुँचती है। भूठे ही चिल्लाती है—ललिता, रुक, कहाँ भागती है। कृष्ण हाथ का कौर डाल कर दौड़ते हैं। माता के पूछने पर बात बनाते हैं— अभी एक सखा ने कहा था बन में एक गाय ब्याह रही है। वह मैं भूल गया था। अब याद आई (२६४-२६४) कुंज में राधा-मोहन का रित-असंग चलता है (२६४-२६६)। लौट कर कृष्ण माँ से कहते हैं— वह तो मेरी गाय नहीं रही (२६७-७७)। लौटते समय राधा को एक सखी मिलती है। पूछती है— कहो, एक याम बीतते कहाँ से ? राधा हार की चोरी की बात कहती है। राधा डरती हुई घर पहुँचती है। यहाँ माता वैसे ही चोभ में बैठी है। लड़की सुबह से गई है। रात हो गई। राधा हार निकाल कर देती है। 'माँ, बहुत दूँ दा तब मिला' (२६८)।

श्रव कृष्ण व्याकुल हैं। कभी यमुना तट पर जाते हैं। कभी कदम्ब पर चढ़ कर राधा का मार्ग देखते हैं। कभी बन में जाकर कंजधाम में प्रतीचा करते हैं। अंत में हार कर वृषभानु के घर पहुँचते हैं । राधा प्रसन्न हो जाती है (२६८, ६२) । राधा यमुना जल भरने चलती है। मार्ग में कृष्ण को देख कर संकेत करती है कि घर मिलना (२६८, ८४.६४) स्वयम् घर लौटकर प्रतीज्ञा करती है। शृङ्गार करती है। सेज सँवारती है। कृष्ण आते हैं। रित-क्रीडा चलती है (२६६-३००) भोर हो जाती है। दोनों श्रलसा गए हैं। कृष्ण सो जाते हैं। राधा जगाती है (३००, १०) सिखयों ने कृष्ण को राधा के घर से निकलते देखा तो चर्चा करने लगीं। उँघर राधा को संकोच है—उन्होंने देख श्रवश्य तिया होगा। अब बात कैसे निभेगी ? सखियाँ आती हैं। उसी के सामने उसकी चतुराई का बखान करती हैं। राधा चुप है। सिखयाँ इधर-उधर करके वही बात कहती हैं। राधा को जताती हैं कि उन्होंने कष्ण को देख लिया (३०१-३०२)। राधा कहती है-कहाँ, मैंने तो नहीं देखा। तम उन्हें देख कैसे लेती हो। मैंने तो श्राज तक नहीं देखा—

तुम कैसे दरशन पावति री

कैसे श्याम अग्रंग अवलोकित क्यों नैनन को ठहरावित री कैसे रूप हृदय राखित हो वे तौ अप्रति झलकावत री मोको जहाँ मिलत हैं माई तहँ तहँ अप्रति भरमावत री में कबहूँ नोके निहं देखे कहा कहीं कहत न आवत री सूर श्याम कैसे तुम देखित मोहि दरश निहं द्यावत री (३०२,३४)

राधा को गर्व हो जाता है। कृष्ण द्वार पर दिखाई पड़ते हैं परन्तु अंतर्धान हो जाते हैं (३०३,४४)। राधा चिकत है— ऐसा क्यों हुआ ? समभ गई, यह गर्व का फल है। श्याम के विरह में बन-बन घूमने लगी।

सखी ने राधा के घर त्राकर उसकी यह दशा देखी तो पूछने लगी—कल तो श्रोर बात थी, त्राज क्या हुत्रा ? राधा उसे कृष्ण समम कर ज्ञमा-याचना करती है (३०४, ४१)। बाद में जानती है चंद्रावली है तो छिपाती नहीं। कहती है—सखी, कोई उपाय करो। सखी पहले तो उलाहना देती है कि छिपाती क्यों रही। राधा की विरहाकुलता श्रोर मिलन-उमंग का किव ने सुन्दर चित्रण किया है (३०४-६)।

सखी (लितता) राधा को धीरज बँधा कर कृष्ण के पास पहुँचती है श्रीर 'श्रद्भुत एक श्रनुपम बात सुनाती है' (३०७) उन्हें कुंज में ले जाती है। राधा-कृष्ण का मिलन होता है। सिखयाँ युगल-मिलन का श्रानंद लेती हैं (३०८-३०६)। इस मिलन प्रसंग को सूर ने नाना लीलाश्रों से सरस किया है:

- (१) कृष्ण स्वयम् नायिका का वेष धारण करते हैं (३११)।
- (२) राधा कृष्ण को बंसी लेकर बजाती है, कृष्ण छीन लेते हैं (वही)

- (३) राधा कृष्ण के वस्न पहर लेती है, कृष्ण राधा के। कृष्ण मान करने बैठते हैं। राधा मनाती है (३१२)।
- (४) कृष्ण नारी बन जाते हैं। राधा भी नारी-भेष में है। मार्ग में चंद्रावली मिलती है। श्रम में पड़ जाती है। एक तो राधा है। यह दूसरी श्याम रंग की तरुणी कीन है? राधा से पूछती है। राधा कहती है—एक संबंधी हैं, मथुरा से श्राई हैं। चंद्रावली कहती है—तो घूँवट क्यों करती है। कृष्ण से घूँघट छोड़ने को कहती है। श्रंत में कृष्ण हँसकर चंद्रावली को कंठ से लगा लेते है। कुंज में सखी के साथ राधाकृष्ण विहार करते हैं (३१३-१४)।

फिर राधा घर पर कृष्ण की प्रतीज्ञा में सज कर बैठती है। प्रतिबिंब में अपना द्र्पण देखकर उसे कोई दूसरी सुन्दरी समके हुए हैं। डर है कि नागर कृष्ण इस सुन्दरी को देख कर कहीं सुग्ध न हो जायें। उससे बातें करने लगती है। कहती है – वे बड़े निठुर हैं। उनसे मन मत लगाना। पीछे आकर छिपे कृष्ण इस अद्भुत चिर्त्र को देखते हैं। अंत में पीछे आकर राधा की आँखें मूँद लेते हैं। इस प्रसंग के बाद जब चंद्रावली सिखयों के साथ राधा के घर आती है तो वह उन्हें बड़ी आदर से बिठाती है। उनके पूछने पर सारी कथा भी कह देती है। (३१६-३१६)।

इतने में श्याम दिखलाई पड़ते हैं। त्रिभंगी छिव को देख कर सिखयों का मन मोहित हो जाता है। इस अवसर पर सिखयों मन और लोचनों के प्रति अनेक प्रकार की बातें कहती हैं (३१६-३३७)। इसी समय मुरली की ध्विन सुन पड़ती है। मुरली प्रसंग चलता है और रासपंचाध्यायी का प्रकरण आरम्भ होता है (३३८)।

रास के श्रवतरण में कृष्ण राधा के साथ श्रन्तर्धान हो जाते हैं परन्तु राधा को गर्व होता है श्रीर वह कृष्ण के कंधे पर चढ़ना चाहती है। फलस्वरूप कृष्ण श्रंतर्धान हो जाते हैं श्रीर गोपियाँ

राधा को एक पेड़ के नीचे बिलखती पाती हैं। इस प्रसंग में राधा के विषय में कोई नई कल्पना नहीं की गई है। उसे केवल भागवत की "विशेष गोपी" के स्थान पर रख दिया गया है। सूर-दास के रास में राधाकृष्ण बीच में हैं, श्रन्य गोपियाँ उन्हें घेर कर नाच रही हैं (३४४,३८)। कृष्ण भी षटसहस्र बन कर उनके साथ क्रीडा करते हैं (वहीं)। इस प्रसंग में सर ने राधा-कृष्ण के नृत्य विलास का जैसा चित्रण किया है, वह मौलिक है। यही नहीं, इस प्रसंग में सूर राधा के साथ कृष्ण का विवाह भी रचा डालते हैं जो भागवत में नहीं है (३४८)। इस विवाह प्रसंग में कंगन खोलना आदि रोतियों और गोपियों के हास-परिहास का वर्णन करके सूरदास एक ऋभिनवसरस सृष्टि कर सके हैं। सूर ने दुलहे कृष्ण श्रोर दुलहिन राधा के बड़े सुन्दर वर्णन किए हैं (३४६)। गोपी-गर्वहरण के बाद जब कृष्ण रास रचते हैं तो राधा को वही प्रधानता मिलती है। फिर जल-कीडा प्रसंग होता है। इस त्रवसर पर भी हम राधाकृष्ण का रति-संप्राम देखते हैं।

तदनंतर जब दूसरे दिन कृष्ण राधा के पास जाते हैं तो वह उनके हृदय में अपना प्रतिबिंब देख कर उसे दूसरो स्त्री समम कर जिसे कृष्ण ने अपने हृदय में स्थान दिया है, मान करती है (३६४)। दूती की सहायता से कृष्ण मानमोचन में सफल होते हैं (३६६-६६)। राधाकृष्ण का कुञ्जविहार चलता है (३७०)। सूर राधाकृष्ण के रितसंग्राम श्रीर रत्यंत छिब का भी चित्रण करते हैं (३७१)।

इसके बाद खंडिता प्रसंग श्रारम्भ होता है जिसमें सूर कई सिखयों को "खंडिता" बनाते हैं। एक बार वह राधा को भी खंडिता चित्रित करते हैं श्रीर उससे मान कराते हैं (३८०-३८४) दूती की सहायता से मानमोचन होने पर वही कुञ्ज-विहार। नहिं बिसरे यह रित ब्रजनाथ (४५८, ३६)। स्पष्ट है कि सूरदास ने राधा का विरह भी गोपियों के साथ चित्रित किया है—

कहा दिन ऐसे ही जैहें (४८७, ५३)
गोपाल पानी धों केहि देश (वही, ५४)
बारक जाइबो मिलि माधी
का जाने तनु छूटि जाइगो भूल रहे जिम साधी
पहरेहु नंदबाबा के त्रावहु देखि लेंउ पल श्राधी
मिलेही मैं विपरीत करी विधि होत दरश को बाधी
×

स्रदास राधा विलपित है हिर को रूप अगाधौ (४८७,५८)

"नैनप्रस्थांक" शीर्षक सारे पद सूरदास ने राधा के मुँह से ही कहलाए हैं (४८७-४६३); ऋतु-उर्द्धापन-संबंधी पद (४६३-४०३ भी राधा के ही हैं। इस प्रकार हमें विरहिएी राधा का भी मार्मिक चित्रण मिल जाता है। उद्धव-गोपी-प्रसंग और भ्रमरगीत में राधा नहीं श्राती। उनमें गोपियों का ही चित्रण है। परन्तु ब्रज से लौट कर उद्धव राधा का जो वर्णन करते हैं, वह इस प्रकार है—

हरि ग्राये सो भली कीन्ही

मोहिं देखत किह उठी राधिका श्रंक तिमिर को दीनी तनु श्राति कँपति विरह श्राति व्याकुल उर धुकधुकी खेद कीनी चलत चरण गहि रही गई गिरि स्वेद सिललमय भीनी छूटी पट भुज फूटी बिलया टूटी लर फटी कंचुकी झीनी मानो प्रेम के परन परेवा याही ते पिंट लीनी (५६४,४९)

इसके बाद पदों (४०-६२) में विरिहणी राधा के कितने ही मार्मिक चित्र उद्धव कृष्ण के सामने उपस्थित करते हैं। भ्रमरगीत के प्रसंग में राधा भले ही न हो, परन्तु इस प्रकार वीथिका में उसका बड़ा ही प्रभावशाली चित्रण हो जाता है।

महाभारत के बाद कृष्ण द्वारका बसा कर बस जाते हैं। वहाँ एक दिन रूकिमणी की याद दिलाने पर बज के लिये श्राकुल हो कर चल देते हैं। श्रव किव फिर राधा की श्रोर मुड़ता है। राधा को शक्तुन होते हैं (बायस गहगहात शुभ-वाणी विमल पूर्व दिशि बोली। श्राजु मिलाश्रो श्याम मनोहर तू सुनु सखी राधिका भोली।। ४६०,६)। दो छंदों में राधा सखी का विहार चलता है (३८६-७)। सूर का यह राधाकृष्ण-मिलन-सौंदर्य श्रद्धितीय है। चन्द्रावली राधा के घर सखियों के साथ श्राती है श्रीर सखियाँ उसके विश्रांत सौंदर्य को देखकर प्रसन्न होती हैं श्रीर उसकी टोह लेती हैं (३६०-६१)। यह सौंदर्य चित्र भी श्रपूर्व है (३६२-३६३) खंडिता प्रसंग के श्रंत में कृष्ण राधा के यहाँ श्राते हैं श्रीर वह उनका स्वागत करके उनसे प्रतीज्ञा करा लेती हैं कि श्रव कहीं नहीं जायेंगे (३६६-४००)।

सूरदास राधा के एक ऋोर मान की कल्पना करते हैं (४००-४१२)। इस मान के मोचन में दूती ऋौर कृष्ण को बड़ा प्रयत्न करना पड़ता है।

तदनंतर हिंडोललीला (४१२-४१६), कुंजलीला (४१७-४२०), वसंतलीला, होली ख्रौर फगुग्रा एवं फाग (४३०-४४८) में हम राधाकृष्ण की ख्रनेक लीलाख्रों से परिचित होते हैं। इन लीलाख्रों में गोपियाँ भी भाग लेती हैं परन्तु प्रधानता राधा की है। वही इन लीलाख्रों की नायिका है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि राधा को लेकर सूरदास ने श्रनेक लीलाएँ कही हैं श्रौर संयोग-शृङ्गार के बहुत से श्रंगों को टढ़ किया है। सुरदास ने राधा का विप्रलंभ उतने विशदरूप से नहीं कहा है जितना गोपियों का। कृष्ण के मथुरा जाने पर राधा की जो दशा है उसका वर्णन केवल थोड़े पदों में मिलता है, परन्तु वे पद बड़े मार्मिक हैं (४८६, १३-१७)।

एक पंथी को मार्ग में देख कर राधा बुला लेती है-

√ किहियो पिथक जाइ हिर सो मेरो मन ऋटको नैनन के लेखे हहै दोष दै दै भगरत है तब निरखत मुख लगी क्यों निमेषे कै तो मोहिं बताय दबिकयो लगी पलक जड़ जाके पेखे ते ऋब ऋब इनपै भरि चाहत बिधि जो लिखे दरशन मुख रेखे

imes imes imes imes नाथ श्रानाथन की सुध लीजें गोपी गाइ ग्वाल गोसुत सब दीन मलीन दिनहि दिन छीजें

× × ×

J दिखयति कालिन्दी अति कारी

गोपियाँ जब पंथी के सामने कृष्ण को उपालंभ देती हैं, तब राधा कह उठती है—

सखी री हरि को दोष जिन देहु ताते मन इतनो दुख पावत मेरोई कपट सनेहु (४८४, ३३)

''इरि जी इते दिन कहीं लगाये

तबिह श्रविध में कहत न समुभी गनत श्रचानक श्राये भली करी जु श्रविह इन नैनन सुन्दर चरण दिखाये जानी कृपा'' ''राजकाजहुँ इम निमिष नहीं विसराये' विरहिन विकल विलोकि सूर प्रभु घाइ हृदय हृदय कर लाये कञ्ज मुसुकाय कह्यो सारिय सुन रथ के तुरङ्ग झुराये राघा ने स्त्राज पहली बार प्रभुता के बीच में कृष्ण को देखा। उसे पिछले सरल दिनों की याद स्त्राती है—

हिर जू वे सुख बहुरि कहाँ
यदिप नैन निरखत वह मूरित फिर मन जात तहाँ
मुख मुरली शिर मौर पखौव। गर घुँघचिन को हार
आगो धेनु रेनुतनुमंडित चितवत तिरछी चाल
राति दिवस अंग-श्रंग अपने हित हाँसि मिलि खेल तरपात
सूर देखि वा प्रभुता उनकी कहि आवे निर्दे बात (५६२,१६)

रुक्मिग्णी राधा से प्रेम कर लेती है। दोनों बहन-बहन की तरह बैठी हैं। कृष्ण ऋा जाते हैं—

राधा-माधव भेंट भई (५६२, २१)

त्रांत में कृष्ण राधा से कहते हैं:—हम तुममें तो कोई त्रातर नहीं श्रीर उसे बज भेज देते हैं।

विहँसि कह्यो हम तुम निह श्रंतर यह किह भुज पकई सूरदास प्रभु राधा-माधव ब्रजविहार नित नई-नई (५९२, २१)

त्र्यौर सखी के प्रति राधे के इस बचन से राधा का चित्रण समाप्त कर देते हैं —

करत कळु नाहीं श्राज बनी

हिर श्राए हों रही ठगी-सी जैसे चित्त धनी
श्रासन हिष हिदय निहंदीन्हों कमल कुटी श्रपनी
न्यवछावर उर श्ररध न श्रंचल जलधारा जो बनी
कँचुकी ते कुच कलश प्रगट हैं टूटि न तरक तनी
श्रब उपनी श्रित लाज मनिह मन समुझत निज करनी

मुख देखत न्यारे-सी रहिहों बिनु बुधि मित सजनी तदिप सूर केरो यह जड़ता मंगल मांभ गनी (५१२, २२)

गोपियाँ

गोपी-कृष्ण का शृङ्गार माखन-प्रसंग से शुरू होता है। अभी राधा से कृष्ण का परिचय भी नहीं हुआ है—

मथति खाल हरि देखा जाइ

गये हुते माखन की चोरी देखत छिव रहे नयन लगाइ डोलत तनु शिर श्रंचलु उघरयो बेनी पीठि डोलत इहि माइ बदन इन्दु पय पान करन को मनहुँ उरग उठि लागत धाइ निरखी श्याम श्रंग पुनि शोभा भुज भिर धिर लीनौ उर लाइ चिते रहै मुवती हिर को मुख नयन सैन दै चितिह चुराइ तन-मन-धन गति-मित बिसराई सुख दीनों कछु माखन खाइ सुरदास प्रभु रसिक शिरोमिन तुम्हरी लीला को कहै गाइ

(१३५, ६३)

ग्वालिनी यशोदा के पास त्राकर उलाहना देता है— ✓ सुनहु महरि ऋपने सुत के गुण कहा कहीं किहि भौति बनाइ चोली फारि हार गहि तोरची इन बातन कही कौन छाइ (१३६, ६६)

कृष्ण सफाई देते हैं —

भूठिह मोहि लगावति खारि

खेलत में मोहिं बोलि लियो है दोउ भुज भिर दीनी ब्रॉकवारि मेरे कर श्रपने कुच धारित श्रापुहि चोली फारि (१३६,६७) यशोदा ग्वालिनों का विश्वास नहीं करती। कहती है—मेरा कृष्ण तनिक सा तो है (१३६,६८)। इस प्रसंग में गोपी-यशोदा के कथोपकथन में सूर ने मौलिकता का एक नया चेत्र उपस्थित किया है। वे प्रगट बताते चलते हैं कि वह उलाहना सरस प्रेम-निमंत्रण है—

्रश्रावत सूर उलहने के मिसु देखि कुँवर मुसुकानी (१३६,७३)

माखनचोरी के साथ-साथ यह शृङ्गारलीला भी चलती है। कृष्ण के वार्तालाप में भी सूर उनकी रसज्ञता प्रकट करते हैं —

रह करत भाजे घर की मैं इह पति सँग मिलि सोई सूर बचन सुनि हँसी यशोदा ग्वालि रही मुख जोई (१३६,२४)

श्रागे चलकर सूरदास ऊखल बंधन की कथा को कृष्ण की इस शृङ्गारलीला से संबंधित कर देते हैं। यशोदा गोपियों के उलाहनों से खोक्ती हुई है। जब कृष्ण बँध जाते हैं तो यही प्रेम-भरी गोपियाँ उन्हें छुड़ाने के लिये यशोदा की श्रजुनय-विनय करती हैं (१४०)। इसके बाद मुरलीवादन (१८६) से पहले हमें गोपियों के इस रूप के दर्शन नहीं होते; कृष्ण की श्रलौकिक लीलाएँ, वात्सल्य श्रीर राधा को लेकर शृङ्गार के प्रसंग चलते रहते हैं। मुरलीवादन के साथ ही गोपियों में कामोद्दीपन-सा हो जाता हैं—

✓ कहों कहा त्रंगन की सुधि बिसर गई

श्याम श्रधर मृदु सुनत सुरिलका चकृत नारि भई
जो जैसे सो तैसे रिह गई सुख-दुख कह्यो न जाई
चित्र लिखी-सी स्र रिह गई इकटक पल बिसराइ

(रूद्र, ७)

सुनि ध्वनि चर्ली ब्रजनारि सुत देह गेह विसारि (१८६,६) इस श्रवसर पर सूर कृष्ण के सौन्दर्य का श्रालंबन के रूप में वर्णन करते हैं (१८६-१८८)।

गारुड़ी बनकर कृष्ण जब राधा की मूच्छी उतार देते हैं तो उसकी लहर तरुणियों पर डालते हैं। वे उन्हें पित रूप में पाने के लिए आकुल हो जाती हैं और शिवन्नत रखने लगती हैं (१६६,३)। न्नत की समाप्ति पर कृष्ण जल में अप्रगट ही गोपियों की पीठ मलते हैं (१६७,७) और चीरहरण लीला करते हैं। यह दोनों प्रसङ्ग लीला-मान्न हैं, इनमें श्रङ्गार भाव की अधिक पृष्टि नहीं होती।

तदनंतर गोपियों के साथ पनघटलीला (२०२-२०८) श्रौर दानलीला (२३३-२४७) के प्रसंग चलते हैं। दानलीला के श्रंत में गोपियों के उन्माद का विशद चित्रण किया गया है (२४७-२६०)। प्रीष्मलीला (२६८-२७०) के समय फिर सूरदास मुग्ध गोपियों को कृष्ण के सौन्दर्य पर श्रनुरक्त करते हैं (२७०-२८०) लगभग दस पृष्ठ कृष्ण के सौदन्य-चित्रण में ही समाप्त कर डालते हैं। इसके बाद राधा के प्रसंगों में गोपियाँ केवल द्रष्टामात्र हैं। वे युगलदम्पित की लीला में रस लेती हैं।

रासपंचाध्यायी (३३६-३६४) में कृष्ण गोपियों के साथ रास श्रीर जलकीडा करते हैं। गोपियों को जब श्रहंकार हो जाता है तो श्रन्तधान हो जाते हैं। उनके व्यथित होने पर दर्शन देते हैं। गोपीविरह की कथा में सरलता श्रवश्य है परन्तु मौलिकता भागवत से विशेष नहीं। खंडिता-समय (३७२-४१२) में कुछ विशेष गोपियों का व्यक्तित्व श्रवश्य निखर जाता है, परन्तु उसमें बारबार वही प्रसंग श्राते हैं। श्राने की बात कहकर कृष्ण श्राते नहीं। रात बीतने पर जब श्राते हैं तब गोपी विशेष रत्यंत के चिह्न देख कर खंडिता हो जाती है, मान करती है। कष्णा स्वयं

या दूती की सहायता से मानमोचन करते हैं श्रीर संयोग से उसे सुख देते हैं।

हिंडोललीला (४१२-४१६) में भी शृङ्कार की विशेष पृष्टि नहीं। इसके बाद फिर मुरलीवादन श्रौर कृष्ण-सीन्दर्य-चित्रण का श्रवसर (४२३-३६) श्राता है। वसंतलीला, होन्नी, फगुन्रा, फाग में केवल लीलाचित्र हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि कृष्ण के मथुरा-गमन तक गोपियों में कोई विशेष व्यक्तित्व का प्रस्फुटन नहीं होता। वे राधाकृष्ण की लीलात्रों में सहायक मात्र हैं या उनसे केवल अध्यात्म भाव की पुष्टि में सहायता ली जाती है।

परन्तु श्रक्रूर के ब्रज में उपस्थित होने के साथ ही गोपियों में व्यक्तित्व का स्फुरन हो जाता है—

चहत चलन श्याम कहत कोउ लेन श्रायों नंदभवन भनक सुनी कंस किह पठायों ब्रजिक नारि एह विसारि व्याकुल उठि धाई समाचार बूझन को श्रातुर है श्राई प्रीति जानि हेतु मानि विलिख बदन ठाड़ी मानो वे श्राति विचित्र चित्र लिखित काड़ी ऐसी गति ठौर-ठौर कहत न विन श्रावे स्र श्याम विद्धरे दुख-विरह काहि भावे (४५६, ६६)

त्रागे के कुछ थोड़े ही पदों में सूरदास गोपियों को भाव के ब्रत्यंत ऊँचे स्तर पर पहुँचा सके हैं (४४६,६७) । गोपियों को सारी रात जागते बीतती है—

सुने हैं श्याम मधुपुरी जात
 सकुचिति कहि न सकत काहू सो गुप्त हृदय की बात

शंकित वचन श्रनागत कोऊ केहि जु गई श्रधरात नींद न परै घटे निहं रजनी कब उठि देखों प्रात नंदनंदन तो ऐसे लागे ज्यों जल पुरइन पात सूर श्याम सँग ते बिद्धरत है कब ऐहैं कुशलात

(४५६, १६)

राधा का विस्तार-पूर्वक वर्णन हमें "ब्रह्मवैवर्त्त पुराण्" के श्चन्तर्गत "कृष्ण-जनमखंड" श्रध्याय १५ (राधा-कृष्ण प्रथम मिलन श्रौर परिचय), २७ (चीरहरण प्रसंग ।), २५, ५२, ५३, ४८ (रास-प्रसंग), ६६-६८ (कृष्ण से विदाई), ६२-६८ (उद्धव-राधा-प्रसंग) श्रोर १२६-१२७ (पुनर्मिलन) में मिलता है। हम देख चुके हैं कि श्री भागवत पुराण में राधा का श्रस्तित्व नहीं हैं। सुरसागर में ब्रह्मवैवर्त्त पुराण के इन श्रध्यायों की सामग्री हमें अवश्य मिलती है, परन्तु अपने ढंग पर। सूर-सागर में राधा-कृष्ण प्रथम मिलन "चकई भोरा" खेलते समय हुआ है। यह सूर की ऋपनी कल्पना है। प्रथम युगलकीडा का प्रसंग ऋध्याय १४ से मिलता है परन्तु उसमें राधा की ऋलौ-किकता का पता भी नहीं है। ब्रह्मवैवर्त्त पुराण की इस प्रथम मिलन सामग्री से जयदेव परिचित होंगे, क्योंकि मंगलाचरण में उन्होंने प्रेमोद्य उसी प्रकार दिखाया है जिस प्रकार ब्रह्मवैवर्त्त में है – "एक बार नंद कृष्ण को लेकर वृन्दावन गये ऋौर पास के मांडीरबन में गौचारण करने लगे : इसी समय बालक कृष्ण की ऋलौकिक शक्तियों द्वारा माया प्रेरित घटना हुई, सारा आकाश भयंकर रूप से घनाच्छादित हो गया श्रीर बन भयानक लगने लगा। पश्चात् ऋाँधी उठी ऋौर बादल भयंकर शब्द करते हुए कड़कने लगे। थोड़ी देर बाद वर्षा भी होने लगी, मूसलाधार पानी गिरने लगा, श्रीर मांमा पेड़ों को बुरी तरह मकमोरने

लगा। नंद इस दृश्य को देख कर डर गये.... राधा ऋाई ...। नंद ने राधा को बालक कृष्ण को सौंप दिया...'

ब्रह्मवैवर्त्त पुराण में कृष्ण बहुत छोटे बालक हैं और राधा-नंद के सामने तरुणो के रूप में प्रगट होती हैं। नंद उसकी अपार्धिवक सत्ता को पहचान कर (गर्ग ने पहिले ही बता दिया था) उसकी वंदना करते हैं और उसे बालक को सौंप देते हैं। उसे लेकर राधा गोकुल चली जाती है।

मार्ग में कृष्ण को माया से एक विशाल भवन प्रगट होता है। वहाँ कृष्ण तरुण रूप में विराजमान हैं। कृष्ण राधा को अपनी सत्ता के संबंध में परिचय देते हैं। ब्रह्मा प्रगट होकर कृष्ण राथा की स्तुति करते हैं और दोनों को विवाहसूत्र में बाँधते हैं। इसके बाद ब्रह्मा चले जाते हैं ब्रोर राधाकृष्ण के विलास का वर्णन चलेता है। अन्त में कृष्ण बालक हो जाते हैं श्रीर राधा यशोदा को बालक सौंप श्राती है। इस प्रकार की श्रातीकिक घटनाओं से राधा की मानवता के विकास में श्रस्वाभाविकता उत्पन्न हो जाते हैं, अतः सूर ने इसकी श्रोर ध्यान नहीं दिया।

ब्रह्मवैवर्त्त पुराण के चीरहरण-प्रसंग में राधा भी हैं जिनकी आज्ञा से गोषियाँ श्रीकृष्ण को, जो कपड़े लिये हुए हैं, पकड़ने दोड़ती हैं—नंगी! सूरमें इसका उल्लेख नहीं। यह प्रसंग सूर ने राधा-कृष्ण-मिलन के पहले ही रख दिया है, अतः राधा की गुआइश ही नहीं है।

सूर ने कृष्ण-राधा-परिणय की कथा रासप्रसंग में कही है। विवाह गांधवे है। सिखयों द्वारा विवाह सम्पन्न होता है। ब्रह्मा स्त्रादि देवता उपस्थित हैं, परन्तु विवाह में भाग नहीं लेते। सिखयों के द्वारा विवाह सम्पन्न होने से लोकाचारों का सौन्दर्य भी प्रतिष्ठित हो सका है। रासप्रसंग में सूर्दास में भी राधा का कथन है । मूलकथा ब्रह्मवैवर्त्त पुराण का अपेदा भागवत से अधिक मिलती है, परंतु कृष्ण के राधा के गर्व पर अन्तर्धान हो जाने आदि का चित्रण ब्रह्मवेवर्त्त पुराण से मिलता है। इस प्रसंग में ब्रह्मवैवर्त्त पुराण का लेखक कृष्ण द्वारा राधा को अनेक पौराणिक कथाओं का परिचय कराता है (XXIX—LVII)। इस प्रकार कथा-प्रवाह में बाधा होती है।

श्रक्रूर के मथुरा से गोकुल श्राने पर ब्रह्मवेंबर्स पुराण के लेखक ने राधा की श्राकुलता श्रोर कृष्ण के प्रबोध, बारंबार रित-विलास श्रादि का वर्णन किया है (LXVI—LXIII)। सूरसागर में यह सब प्रसङ्ग नहीं है। ब्रह्मवेवर्स पुराण में कृष्ण राधा को योगसाधन का उपरेश देते हैं, प्रेम-प्राण सूरदास को यह बात वांच्छनीय ही कैसे होती? ब्रह्मवेवर्स पुराण (LXIX) में राधा कृष्ण के जाने की बात सुन कर मूर्च्छित हो जाती है सखी रत्नमाला के उपचार से ठीक होती है। कव्यशास्त्र से पुष्ट यह चित्रण सुन्दर हुश्रा है। ब्रह्मवेवर्स पुराण (LXXI) में कृष्ण राधा श्रोर गोपियों को सोता हुश्रा छोड़ कर चलने की तैयारी करते हैं श्रीर उन्हें यां ही छोड़ कर नंद-यशोदादि का श्रालिंगन करके विदा होते हैं। विद्यापित के कुछ पदों में इस प्रसंग का श्राभास है। सूर में यह कथा इस तरह नहीं। कृष्ण गोपियों के सम्मुख ही विदा होते हैं। हाँ, राधा वहाँ नहीं है, कृष्ण के जाने पर श्राती है।

ब्रह्मवेवर्त्त पुराण में कृष्ण नंद को कुछ दिनों के लिये रोक लेते हैं (XCI)। वे उद्धव को यह समाचार लेकर मध्या से गोकुल भेजते हैं कि नंद को देवकी ने कुछ दिनों के लिये रोक लिया है। उद्धव के पास योग का कोई संदेश नहीं है, न कृष्ण का यह मन्तव्य है जो सूरदास स्रोर भागवत में स्पष्टत है। नंद

भी लौट आये हैं। इस प्रकार पुराण में उद्धव के ब्रजागमन का कारण ही दूसरा है। उद्धव का पहले यशोदा के यहाँ स्वागत होता है परन्तु बाद को वे राधा के यहाँ चले जाते हैं (XCII ke)। विरिह्मिणी राधा का जो चित्र ब्रह्मवैवर्त्ता पुराण में है, वह सूर के चित्र से मिल जाता है यद्यपि सूर का चित्रण श्रधिक उत्कृष्ट है। सारे उद्धव-राधा-प्रसंग में राधा के विरह-दु:ख का सुन्दर चित्रण है, परन्तु यहाँ उद्धव राधा की विनती करते हैं ब्रौर चलते समय राधा उन्हें उपदेश देती हैं (XCV, XCVI) यहाँ उद्धव कहते हैं—नन्द के साथ कृष्ण लौट श्रायोंगे (XCIII ३४-४६, ७१-६२)। ब्रह्मवैवर्त्ता पुराण में राधा पग-पग पर मूर्च्छित होती हैं, परन्तु सूर की राधा की कल्पना श्रधिक संयत है। पुराण की राधा को इस दुर्बलता के कारण सिखयों द्वारा उलाहना सुनना पड़ता है (CXIV, १२-३०)।

ब्रह्मवेवर्त पुराण का लेखक विरहिणी राधा से यशोदा को बानोपदेश दिलाता है (CXI)। फिर (CXXVI) राधा-कृष्ण का मिलन होता है परन्तु सूर के मिलन से मिन्न परिस्थिति में। कृष्ण माता-पिता की त्राज्ञा लेकर राधा के भवन में जाते हैं। कृष्ण रथ पर नहीं हैं, न रुक्मिणो साथ है। कृष्ण राधा को बानोपदेश देते हैं, श्रपनी उसकी प्रकृति बताते हैं (७८-१०५) राधाकृष्ण का विहार होता है श्रीर राधा के कहने पर कृष्ण रथ पर चढ़ कर अनेक दूरस्थ स्थानों में जाते हैं श्रीर कुष्ण तथ पर चढ़ कर अनेक दूरस्थ स्थानों में जाते हैं श्रीर कुष्ण तथ पर चढ़ कर अनेक दूरस्थ स्थानों में जाते हैं श्रीर कुष्ण तथ पर चढ़ कर अनेक दूरस्थ स्थानों में जाते हैं श्रीर कुष्ण रथ पर चढ़ कर अनेक दूरस्थ स्थानों में जाते हैं श्रीर कुष्ण सं चिनते हों (२६-३१)। के ११ वर्ष के बालक होकर मा की गोदी में चढ़े हुए हैं—इस समय वे उसी श्रायु के हैं जिस आयु में वे मथुरा गए थे (३२-४१)। तदनन्तर कृष्ण नन्द-यशोदा, गोपीग्वाल श्रीर राधा से भावी किल के उत्पातों

का वर्णन करते हैं (CXXVIII)। गोलोक से रथ आता है और सब चढ़ कर चले जाते हैं (३४-४३)। कृष्ण इस जगत् के वृन्दावन में कृपादृष्टि से फिर गोपों-ग्वालों की उत्पत्ति करते हैं और उन्हें निरन्तर वहाँ का अधिवास देते हैं (CXXIX)। ब्रह्मा के शाप से कृष्ण की द्वारका उजड़ जाती है और वे (कृष्ण) स्वयम् वृन्दावन के कदम्ब के नीचे की एक मूर्ति में समा जाते हैं (वही)।

यह स्पष्ट है कि इस पुराण का मुख्य विषय राधा-कृष्ण लीला है। गोपियों का प्रेमप्रसंग रास के प्रकरण में ही मिलता है। श्रतः इसमें गोपीविरह, गोपीलगन श्रोर भ्रमरगीत जैसे प्रसंग नहीं हैं। वास्तव में ब्रह्मवैवर्च पुराण का श्राधारक तो भागवत है जैसा कृष्ण की ब्रज की श्रलौकिक कथाश्रों का मिलान करने पर स्पष्ट हो जाता है, परन्तु राधा की महत्ता श्रोर उसकी प्रतिष्ठा के उत्साह ने पुराण की कथाश्रों को दूसरा ही रूप दे दिया है। भागवत से भिन्नता इस प्रकार है—

- (१) कृष्ण "महाविष्णु" से भी ऊपर हैं परन्तु भागवत के निर्गुण ब्रह्म के सगुण रूप नहीं हैं ।
- (२) वे चतुर्भुज रूप से महाविष्णु हैं, लक्ष्मी (कमला) चरणसेविका है, द्विभुज रूप से गोलोक के कृष्ण हैं जिनकी पत्नी राधा है, उसी के साथ वे अवतार लेते हैं। गोलोक में भी वृन्दावन, रासमण्डल आदि उसी प्रकार हैं जिस प्रकार पृथ्वी पर। वह ऐश्वर्य से पूर्ण है, अतः पृथ्वी के वृन्दावन और रासमण्डल में भी पुराण-लेखक वृदांवन के ऐश्वर्य रूप की कल्पना करता है और विश्वकर्मा से उसका निर्माण कराता है।
 - (३) कोई रूपक नहीं है।
- (४) कथा में राधाकृष्ण के गर्हित सम्भोगविलास के कितने ही प्रसंग हैं। दोनों बारबार "कोककलाविशारद" कहे गए हैं।

सूरसागर में कृष्ण के लिये यही विशेषण त्र्यनेक बार त्र्याया है, त्र्यतः प्रभाव लिच्चित है।

- (४) अवतार का कारण श्रीदामा का गोलोक की अधिष्ठात्री देवी राधा को दिया हुआ शाप है। कृष्ण राधा को संभोगविलास से प्रसन्न करने के लिय ही जन्म लेते हैं।
- (६) कितनी ही लीलाश्रों में थोड़ा बहुत श्रंतर है। यहाँ प्रलेव धेनु के रूप में श्राता है (भागवत से तुलना कीजिये) सारे श्रसुर मूलत: वैष्णव सिद्ध किये गए हैं। कुछ लीलाएँ भी नहीं हैं। रासमण्डल की कल्पना ही श्रद्भुत है। वह एक भवन है जहाँ ऐश्वर्य की सामग्री से भरे श्रनेक प्रकोष्ठ हैं जहाँ कृष्ण-गोपियों की रितक्रीड़ा चलती है, नृत्य-गान नहीं (भागवत से तुलना कीजिये)।

भंतिप में, ब्रह्मवेवर्त्त पुराण में राधा के संबन्ध में नए प्रसंग गढ़े गये हैं। हमारा वृन्दावन गोलोक के वृन्दावन की प्रतिच्छाया है—यह दिखाने के लिये ब्रारंभ में गोलोक के राधाकृष्ण-विहार का वर्णन है ब्रोर अवतार का कारण भी नया कल्पित किया गया है, यद्यपि पौराणिक कारण भी अन्य श्रागे के अध्यायों में है। गोलोक के ऐश्वर्य के जोड़ का ही ऐश्वर्य कृष्ण के वृन्दावन में प्रतिष्ठित करने की चेष्टा में लेखक ने रास ब्रादि के संबन्ध में भी नई उद्भावनाएँ। की हैं। वास्तव में ब्रह्मवैवर्त्त पुराण का नवीन कृष्णचरित्र गोलोक की राधाकृष्ण कीड़ाश्रों की बार-बार पुनहक्ति मात्र है, परन्तु उसमें प्रसंगवश विरहिणी राधा का मार्मिक चित्रण हो सका है।

यह स्पष्ट है कि सूरदास इस पुराण से परिचित हैं। तीन-चार महत्त्वपूर्ण स्थल उन्होंने श्रपना लिए हैं—

(१) राधाकृष्ण का प्रथम परिचय, (२) रास में राधा का स्पष्ट उल्लेख, (३) विरहिणी राधा, (४) राधाकृष्ण का पुनर्मिलन । परन्तु प्रत्येक प्रसंग में सूर ने नवीनता रखी है। यह होने पर भी सूर के तरुण राधाकृष्ण मूलतः ब्रह्मवैवर्त पुराण के राधाकृष्ण हैं। वे दोनों कामकलाकोविद, चतुर नागर-नागरी हैं। ब्रह्मवैवर्त्त पुराण जैसे स्थूल संयोग के चित्र सूर में बार-बार नहीं श्राये हैं, न उतने गहित हैं, परन्तु हैं कितने ही श्रवश्य। सूर में प्रतीक बना कर उनपर श्राध्यात्मिकता का श्रारोप भले ही कर दिया गया हो, यह स्पष्ट है कि सूर के ब्रह्मवैवर्त्त पुराण के परिचय ने उन्हें राधाकृष्ण के प्रेमप्रसंग के चित्रण में बड़ी सहायता दी है, परन्तु सूर की मौलिकता ने उस कथा में नये श्र्य उत्पन्न किए हैं श्रीर उसका श्रत्यंत मानवोय विकास किया है एवं श्रलौकिकता से उसे युक्त किया है।

सूर की विनय-भावना

विनय के आधार को आवश्यकता है, जिसके लिये विनय की जाये। सूर ने आरम्भ में ही इस विषय में अपना मत निश्चित किया है। उनकी विनय का आलम्बन निर्पृष्ण का सगुण अवतार (कृष्ण) है। 'अविगत' निर्पृष्ण के प्रति विनय की भावना रहस्यमूलक, अस्पष्ट और आमक हो सकती है, अतः सूरदास ने अपना आधार ''सगुन'' माना—

√
श्रविगत गति कळु कहत न श्रावै

ज्यों गूँगे मीठे फल को रस स्रांतरगत हीं भावें परम स्वाद सबही सुनिरंतर स्रामित तोष उपजावें मन-वानी कों स्रागम-स्रागोचर, सो जाने जो पावें रूप-रेख-गुन-जाति-जुगित विनु निरालंब कित घावें सब विधि स्रागम विचारहि तातें सुर सगुन पद गावें

श्रव प्रश्न यह है कि वह ''सगुन'' रूप कोन-सा है जिसके प्रति सूर की विनय-भावना परिचालित है। वह है ''वासुदेव'' ''जदुनाथ गुसाईं''—

वासुदेव की बड़ी बड़ाई

× × ×

बिनु दीन्हें ही देत सूर प्रभू ऐसे हैं जदुनाथ गुसाई इन्हीं के संबन्ध में सूर फिर कहते हैं—

् वेद उपनिषद जासु को निरगुन**हीं ब**तावे सोई सगुन हैं नंद की दॉवरि बॅंघावें

परन्तु सूरदास इस बात में भी निश्चित हैं कि वास्तव में सगुन रूप कितने ही हैं, सब एक ही हैं। निर्गुण के सगुण रूप में श्रवतार लेने के दो कारण हैं—

१--- ब्रह्म की लीला।

२—भक्तों को श्रानन्द देना या भक्त का दुःख त्राण करना। इस प्रकार भक्ति के श्रालम्बन के निश्चित हो जाने पर सूरदास श्रपनी विनय श्रारम्भ करते हैं।

पहले वे भगवान के स्वभाव का वर्णन करते हैं क्योंकि भक्त को उसी स्वभाव का श्राश्रय लेना है। यह स्वभाव ही उन्हें विशेष कर्म की श्रोर प्रेरित करता है। परन्तु न भगवान की "करनी" की गति जानी जा सकती है, न उनके स्वभाव की।

इस स्वभाव के ऋंग हैं--

- (१) भक्तवत्सलतार
- (२) भक्त की ढिठाई का सहना^३
- (३) भक्त का कष्टहरण्^४
- (४) शर्णागतवत्सलता ५
- (४) दीनग्राहकता^६

^{्&}lt;sup>५</sup>(१) करनो करुनासिन्धुकी मुख कहत न आवै

⁽२) काहू के कुल तन न िचारत श्रविगत की गति कहि न परति है, ब्याध-श्रजामिल तारत

२ हरि सौं ठाकुर श्रीर न अन को

३ बासुदेव की बड़ी बड़ाइ^९

४ ऐसी को करि श्रर भक्त काजैं

५ जब जब दीनन कठिन परी

६ स्याम गरीबनिहूँ के गाहक

- (६) गाढ़े दिन की मित्रता^७
- (७) अभयदान^८

इस स्वभाव के विश्वास को लेकर ही भक्त स्त्रागे बढ़ता है। वह सासांरिक ऐश्वर्य को तिलांजिल दे देता है स्त्रीर भगवान की सम्पत्ति में ही स्त्रपने को धनी मानता है—

कहा कमी जाके राम धनी

मनसा-नाथ मनोरथ पूरन सुखिनिधान जाकी मौज घनी श्रर्थ, धर्म श्रर काम, मोचिफल, चारि पदारथ देत गनी इन्द्र समान हैं जाके सेवक, नर बपुरे की कहा गनी कहा कृपिन की माया गिनयें करत फिरत श्रपनी-श्रपनी खाह न सके खरचि निहं जाने ज्यों भुवंग-सिर रहत मनी श्रानंद मगन रामगुन गावें, दुख संताप की काटि तनी सूर कहत जे भजत राम कों तिनसों हरिसों सदा बनी यही नहीं, वह श्रागे बढ़ कर श्रपने को महाराजों से भी बड़ा मानता है, भगवान का ऐश्वर्य ही उसका ऐश्वर्य है—

हरि के जन की श्राति ठकुराई

महाराज दिविराज, राजमुनि, देखत रहे लजाई निरभय देह, राजगढ़ ताकौ, लोक मनन-उत्साह काम कोध, मद, लोभ, मोह ये भए चोर तें साहु हड़ विश्वास कियो सिंहासन, तापर बैठे भूप हरिजस बिमल छत्र सिर ऊपर, राजत परम अन्प हरि-पद-पकज पियौ प्रेमरस, ताही कें रँग रातौ मंत्री ज्ञान न श्रोसर पावै, कहत बात सकुचातौ अप काम दोउ रहें दुबारै, धर्म मोच्च सिर नावें बुद्धि-विवेक विचित्र पौरिया समय न कबहूँ पावें

७ गोविन्द गाढ़े दिन के मीत जाको हरि श्रंगीकार कियो

इस माया-नटी के काम हैं भगवान से विमुखता उत्पन्न करना, मन में श्रभिलाषाश्रों की तरंग उठा कर मिध्या से परिचय कराना श्रौर उसके प्रति श्राकर्षण (लोभ) उत्पन्न करना। उस प्रकार "भ्रम" की उत्पन्न ही दुःख का कारण है। इस भ्रम के मूल में है माया। इसी भ्रम के कारण मन सारवस्तु (भगवान) से उरता है। कालांतर में इसी भ्रम के कारण हिंसा, मद, ममता, श्राशा, निद्रा, काम, तृष्णार, परनिन्दा, शरोरसेवा, वाह्याडम्बर, विषयमुखता, राजस³, शबहित वाद्विवाद का जन्म होता है। श्राशा श्रौर तृष्णा का सूरदास ने विस्तृत वर्णन किया है—

र्थंह त्राशा पापनी यहै

तिज सेवा वैकुएठनाथ की, नीच नरिन के संग रहे जिनको मुख देखत दुख उपजत, तिनको राजा राम कहे धन-मद-मूडिन, ऋभिमानिनि मिति लोभ लिये दुर्वचन सहै माघो. नैक इटको गाइ

भ्रमत निसि-वासर ऋपथ-पथ, ऋगह गहि नहि जाइ छुधित ऋति न ऋघात कबहुँ निगम द्रुम दलि खाइ ऋष्ट दस घट नीर ऋँचवति तृषा तउ न बुभाइ

१ अब हो माया हाथ बिकानी
हिंसा-मद-ममता-रस भूल्यो, आसाहीं लपरानी
याही करत अधीन भयो हो, निद्रा अति न अधानी

र भ्रम-मद-मत्त काम-तृष्ना-रस-वेग न करे गह्यौ

३ परिनन्दा रसना के रस की केतिक जनम विगोए तेल लगाइ कियो रुचि-मद[°]न बस्तर मिल मिल घोए तिलक बनाइ चले स्वामी है, विषयिनि के मुख जोए

४ इहिं राजस को न विगोयो

५ फिरि फिरि ऐसोइ है करत श्रविहित बाद-विवाद सकल मत इन लगि भेष धरत

छहों रस जो धरों श्रागें, तउ न गंध सुहाइ
श्रीर श्राहित श्रभच्छ भच्छिति, कहा बरिन न जाइ
ब्योम, घर, नद, सैल, कानन इते चिर न श्रघाइ
नील खुर श्रक श्रकन लोचन, रुते सींग सुहाइ
सुवन चौदह खुरिन खूँदित सुधों कहाँ समाह
होंठ, निउर, न डरत काहूँ, त्रिगुन है समुहाइ
हों खल-बल दनुज-मानव-सुरिन सीस चढ़ाइ
रिच विरिच मुख-भौहँ-छिब ले चलित चित्त चुराइ
नारदादि सुकादि मुनिगन थके करत उपाइ
ताहि कहु कैसें कृपानिधि सकत सूर चराइ

परन्तु जहाँ भक्त का श्रंतिम श्राश्रय भगवान का श्रनुप्रह ही है, क्यों कि वही माया श्रोर तृष्णा से उसका त्राण करेगा, वहाँ उसे भी स्त्रयं श्रपनी श्रोर से प्रयन्नशाल होना होगा। इसलिये भक्त का प्रधान प्रयन्न श्रपनी श्रात्म-प्रवञ्चना, श्रात्मशुद्धि श्रोर श्रात्म-प्रवोध हो होता है। वह सबसे प्रथम मन को भाँति भाँति के संबोधन करके उसे वस्तुस्थित का परिचय कराता है—

(१) रेमन जग पर जानि ठगायो

धन-मद, कुल-मद, तस्नीकें मद, भव-मद, हरि विसरायौ

- (२) रे मन छाँडि विषय की रॅचिबी
- (३) रे मन गोबिन्द के हैं रहिये
- (४) रे मन श्रजहूँ क्यों न सम्हारै
- (५) नर कैं जनम पाइ कह कीन्ही

किव मन को विश्वास दिलाता है कि वह मूल रूप से सात्विकी है, वस्तुत: उसको प्रवृत्ति बदली नहीं है, उसे केवल सांसारिकता से ऊपर उठकर भगवान को श्रोर उन्मुख होना भर है। वस्तुत: मन को श्रपना रूप पहचानना है—

रे मन, श्रापु कों पहिचानि
सब जनम तें भ्रमत खोयो, श्रजहुँ तो कछु जानि
जयों मृगा कस्तूरि भूले सु तो ताकें पास
भ्रमत हीं वह दौरि हूं हैं, जबिंहें पाने बास
भरमही बलवंत सब में ईसहूँ कें श्राह
जब भगत भगवंत चीन्हें, भरम मन तें जाह
सिलल लों सब रङ्ग तिजके, एक रङ्ग मिलाइ
सूर जो हैं रङ्ग त्यागै, यहें भक्त-सुभाइ

इस मन की स्वच्छता के लिए हरिक्रपा तो वांच्छित है ही, प्रथम श्रीर श्रंतिम साधन वही है, परन्तु स्वयं भक्त क्या करे ? सूरदास भक्त के लिये तीन साधनाएँ श्रावश्यक मानते हैं—

- (१) नामस्मरण
- (२) भगवद्कथागान^२
- (३) भगवद्स्वरूपचिंतन^३

१ राम न सुमिरयौ एक घरी परम भाग सुकृत के फल ते सुन्दर देह धरी

र नर तें जनम पाइ कह कीनी उदर भर्यो कूकुर एकर लो प्रभु को नाम न लीनो श्री भागवत सुनी निह्ह स्वनिन, गुरुगोविद निह्हें चीनो

३ यह इं मन श्रानन्द-अविध सव निरिद्ध सरूप विवेक-नयन भिर, या सुख ते निहं और कल्लू अव चित चकोर-गित किर श्रितिसय रित , तिन स्नम सघन विषय लोभा चिति चरन-मृदु-चार-चन्द-नख, चलत चिन्ह चहुँ दिसि सोभा ज्ञानु सुजधन मकर-कर श्राकृति, किट प्रदेश किङ्किनि राजै हृद विध नाभि, उदर त्रिवली वर, श्रवलोकत भवभय भालै उरग-इन्द्र उनमान सुभग भुज, पानि पदुम श्रायुध राजै कनक-वलय, मुद्रिका मोहप्रद, सश सुभग सन्तिन काजै

इनके श्रातिरिक्त कुछ अन्य कर्म भी होने चाहिये। ये हैं — गुरुभक्ति, दीनता की साधना, सत्संग । इन साधनों के साथ-साथ चलते रहना चाहिये। श्रात्मप्रताइन—

(१) माधौ जु, हों पितत सिरोमिन ऋौर न कोई लायक देखों, सत-सत ऋघ प्रति रोमिन

(२) हरि जू मोसो पतित न आन

शरणागति-

- (१) ऋब हों हरि, सरनागति ऋायौ
- √(२) मन बस होत नाहिनै मेरै°

जिनि बातन तें बहवी फिरत हों सोई लें जे प्रेरें
कैसें कहीं-सुनों जस तेरे श्रीरे श्रानि खचेरें
तुम तो दोष लगावन को सिर, बैठे देखत। नेरें
कहा करों, यह चरवी बहुत दिन, श्रंकुस बिना भुकेरे
श्रव करि स्रदास प्रभु श्रापन, द्वार परवों है तेरे
भगवान की श्रानुकंपा के प्रति श्रास्था—

र्मिक्त बिना जी कृपा न करते तो हों स्नास न करती बहुत पतित उद्धार किए तुम, हों तिनकों स्ननुसरती इन्हीं भावनास्त्रों के कारण भक्त ढीठ हो जाता है। वह भगवान से कहता है—

जानहीं ऋब बाने की बात मोसों पतित उघारी प्रभ जो तो बिंदहों निज तात

छर बनमाल विचित्र विमोहन, भृगु भँवरी श्रम कों नासै निहत-त्रसन घन-स्थाम सहस तन, तेजपुंज तम कों त्रासै परम रुचिर ।मिन-कंठ किरनिगन, कुण्डल-मुकुट-प्रभा न्यारी दिशु मुख मृदु मुसक्यानी श्रमृत सम, सकल लोक लोचन प्यारी सत्य-सील सम्पन्न सुमूरित, सुर-नर-मुनि भक्ति भावें श्रंग श्रंग प्रति छवि तरंग गित सुरदास क्यों कहि श्रावें

वह तो श्रात्मसमर्पण कर देता है—

हमें नंदनंदन मौलिं। लिये

फिर वह ढोठ क्यों न हो जाय ? उसको तो भावना है श्रानन्द—

- (१) तुम्हारी भक्ति हमारे प्रान
- (२) मेरों मन भ्रानत कहाँ सुख पाने
- (३) तुम तिज श्रीर कीन पै जाउँ ?
- (४) ऋब घों कहो कौन दर जाउँ ?
- (५) जैसे राखहुँ तैसें रहीं

इसी ढोठता के बल पर वह कहता है -

जौ पै तुमहीं विरद विषारौ

तो कहा कहा जाइ करुनामय, कृपिन करम की मारी कहावत ऐसे त्यागी दानि

चारि पदारथ दिए सुदामहिं श्ररु गुरु के सुत श्रानि रावन के दस मस्तक छेदे, गहि सारङ्गपानि लङ्का दई विभीषन जन कौं पूरवली पहिचानि विप्र सुदामा कियौ श्रजाची, प्रीति पुरातन जानि सूरदास सौं कहा निहोरी, नैननि हूँ की हानि

इसी प्रकार-

दीननाथ श्रव बारि तिहारी

यहाँ तक कि श्रन्त में वह भगवान के श्रनुकंपामय स्वभाव से उत्साहित होकर श्रङ् ही जाता है—

त्राजु हों एक-एक करि टरिहों

के तुमहीं के हमहीं, माधी, श्रपन भरोसें लरिहों हों तो पतित सात पीढ़िनि को, पतित हैं निस्तरि हों श्रव हों उघरि नच्यी चाहत हों. तमहें बिरद बिन करिहों कत श्रपनी परतीति नसावत, मैं पायो हरि हीरा स्र पतित तबही उठिहै प्रभु जब हॅसि देही बीरा यह है सूर की विनय-भावना के मूल में काम करनेवाला मनोविज्ञान। केवल एक स्थान पर वे तुलसी की तरह भक्ति को याचना करते हैं—

श्रानी प्रभु भक्ति देहु जासौं तुम नाता
परन्तु श्रान्य सभो स्थलों पर वे भगवान से मुक्ति की ही याचना
करते हैं श्रोर श्रापनी पृतितावस्था श्रोर भगवान की पृतित उद्घारनबानि का सहारा लेते दिखाई पड़ते हैं।

सूर के संप्रहीत विनयपदों में दो यमुनास्तुति के पद भी हैं। इनसे सूर की सामान्य विनय भावना पर प्रकाश पड़ता है—

भक्त जमुने सुगम, ऋगम ऋौरैं

प्रात जो न्हात अघ जात ताके सकल, ताहि जमहू रहित हाथ जोरें अनुभवी जानहीं विना अनुभव कहा, प्रिया जाकी नहीं चित्त चोरें प्रेम के सिन्धु को मर्म जान्यी नहीं, सूर किह कहा भयो देह बोरें

फल फलित होत फल-रूप जानैं

देखिहू सुनिहु नाहिं ताहि अपनौ कहै ताकी यह बात को उके में माने ताहि के हाथ निरमोल नग दीजिये, जोइ नीके परिख ताहि जाने सूर किह कूर तें दूर बिसेये सदा, जमुन को नाम लीजे जु छानें

संचेप में, सूर को भक्ति में पितत-भावना इतनी ऋधिक है कि वह उनकी भक्ति को कहीं-कहीं विचित्र रूप दे देती है। सूर ने उन पदों को समफ्तने के लिये जिनमें उन्होंने ऋपने को ''पितत" ''ऋधम" ऋदि नामों से याद किया है, इस पद को सामने रखना ठीक होगा।

√श्रद्धत जस विस्तार करन की हम जन जनकी बहु हेत

भक्तपावन कीउ कहत न कबहूँ, पितत-पावन कि लेत जय श्रारु विजय कथा निहं कि कु वै, दसमुख-बध विस्तार जद्यपि जगत-जनिन को हरता, सुनि सब उतरत पार सेषनाग के ऊपर पौड़त, तेतिक नाहिं बढ़ाई जातुधानि-कुच-गर-मर्षत तब, तहीं पूर्नता पाई धर्म कहें, सर-सयन गङ्ग-सुत, तेतिक नाहिं तन्तोष सुत सुमिरत श्रातुर दिज उधरत, नाम भयौ निदोंष धर्म-कर्म-श्रिधकारिनि सौं कक्षु नाहिं न तुम्हरौ काज मू-भार-हरन प्रगट तुम भूतल, गावत संत समाज

इसी भावना से सूर के पद परिचालित हैं। यद्यपि सूरदास ने तुलसीदास की तरह विनय की शास्त्रीय पद्धति (वैष्णव विनय-पद्धति) को श्रपने सामने नहीं रखा है, परन्तु विनय की समस्त भूमिकाएँ उनके पदों में मिल जाती हैं।

साधारणतः सूर के विनय पद भाव और भाषा की दृष्टि से अधिक काव्यात्मक नहीं हैं, परन्तु जहाँ उन्होंने रूपकों की सृष्टि की है, वहाँ वे पद अत्यन्त प्रभावशाली हो गये हैं। इस सम्बन्ध में हम सूर के रूपकों का भी अध्ययन कर सकते हैं—;

(१) नट का रूपक— √श्रव हों, हरि सरनागत श्रायी

कृपानिधान, सुदृष्टि हेरियै, जिद्दिं पतितिन श्रपनायौ ताल, मृदङ्ग, झांझ, दुन्दुभि मिलि, बीना-बेनु बजायौ मन मेरैं नट के नायक ज्यौं तिनहीं नाच नचायौ उघरयौ सकल सङ्गीति-रीति-भव श्रंगिन श्रंग बनायौ काम-कोध-मद-लोभ-मोह की तानतरङ्गिन गायौ सूर श्रानेक देह धरि भूतल नाना भाव दिखायौ नाच्यौ नाच लच्छ चौरासी, कबहुँ न पूरौ पायौ

√श्रव में नाच्यी बहुत गोपाल

काम-कोध को पहिरि चोलना, कंट विषय की माल महामोह को नूपुर बाजत निदा सबद रसाल भ्रम भोयो मन भयो पखावज चलत श्रमञ्जत चाल तृष्णा नाद करति घट भीतर, नाना विधि दै ताल माया को कटि फेंटा बाँध्यो, लोभ तिलक दियो भाल कोटिक कला काछि दिखलाई जल-थल सुधि नहिं काल सूरदास की सबै श्रविद्या दूर करो नन्दलाल

(२) नदी-समुद्र के रूपक-

- (१) ऋब मोहिं मजत क्यों न उबारो ? दीनबन्धु, करुनानिधि स्वामी, जन के दुःख निवारो
 - (२) भवसागर मैं पैरि न लीन्हौ
 - (३) कब लागि फिरिहों दीन बह्यी
 - √(४) श्रव कै नाथ मोहि उधारि मगन हों भव-त्र्रज्ञुनिधि में कृपासिन्धु मुरारी नीर श्रांत गम्भीर माया लोभ-लहरि तरङ्ग लिये जात श्रगाध जल कों गहे त्राह श्रनङ्ग मीन इंद्री तनिह काटत मोट श्रघ िटर भार पग न इत उत धरन पावत उर्राञ्च मोह सिवार कोध-दम्भ-गुमान, तृस्ना पवन श्रांति मक्भोर नाहि चितवन देत सुत-तिय नाम-नौका-श्रोर थक्यो बीच बिहाल, बिह्नल, सुनौ करुनामूल स्थाम, भुज गहि काढि लीजे, सुर बज कै कुल

(३) वृद्ध का रूपक— जा दिन मन पंछो उड़ि जैहें ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात झारि जैहें या देहि को गरब न करिये स्यार-काग-गिघ खैहैं तीननि में तन कृमि के विष्ठा, के हैं खाक उड़ेहैं कह वह नीर, कहाँ वह सोभा, कह रङ्ग-रूप दिखेहें जिन लोगनि सों नेह करत है, तेई देखि धिनैहें (४) चोपड का रूपक—

चौपरि जगत मडे जुग बीते
गुन पाँसे, क्रम श्रंक, चारि गति सारि, न कबहूँ जीते
(४) खेती के रूपक—

(१) प्रभुजू यों कीन्हीं हम खेती
बंजर भूमि, माँउ हर जोते, ऋरु जेती की तेती
काम कोध दोउ वेल बली मिलि रज-तामस सब कीन्ही
श्रिति कुबुद्धि मन हाँकन हारे माया-जूश्रा लीन्ही
इदिय मूल किसान महातृन-श्रमज-बीज बई
जन्म जन्म की विषय-बासना उपजत लता नई

(१) जनके उपजत दुःख किन काटत ? जैसें प्रथम-श्रमाढ़-श्रांजुलन खेतिहर निरित्व उपाटत जैसे मीन किलकिला दरसत ऐसें रही प्रभु डाटत पुनि पार्छें श्रघ-सिन्धु बढ़त है, सूर खाल किम पाटत

इनके श्रितिरिक्त श्रन्य पदों में भी जहाँ उन्होंने रूपक, उत्प्रेचा, उपमा श्रादि का प्रयोग किया है। वे विनय-भावना को श्रत्यन्त स्पष्ट श्रीर निश्चित रूप दे सके हैं जैसे

साचौं सो लिखवार कहावै

श्रीर 'हिर हों ऐसी श्रमल कमायों' पदों में वे पटवारी के काम के सुन्दर रूपक उपस्थित करते हैं, "हिर हैं सब पतितिन पतितेस" में राजा का रूपक बाँयते हैं, श्रथवा "व्याध" श्रीर "श्रंकुर" का रूपक बाँथते हुए कहते हैं—

ुं ऋब कै राखि लेहु भगवान

हों स्नाय बैठ्यों हुमडरिया पारिध साथे बान ताकें डर में भाज्यों चाहत ऊपर द्वक्यों सचान दुहूँ भौति दुःख भयों स्नानि यह कौन उबारे प्रान सुमिरत ही स्निहि डस्यों पारिधी कर ख़ूट्यों संघान स्रदास सर लाग्यों सचानहि जय-जय कृपानिधान

श्रद्भुत रामनाम के श्रंक

धर्म-श्रंकुर के पावन है दल, मुक्ति-वधू-ताटक्क मुनि-मन-हंस-पच्छ-जा जार्वे वल उड़ि ऊरध जात जनम-मरन-काटन कों कर्तरि तीछन वड़ विख्यात श्रंधकार-श्रज्ञान-छन कों रवि-सिंस जुगल प्रकास बासर-निसि दोउ करैं प्रकासित महा कुमग श्रनमास दुहूँ लोक सुख करन, हरन दु:ख, वेद पुराननि साखि भक्ति ज्ञान के पंथ सूर ये प्रेम निरन्तर भाखि

श्रंत में सूरदास को यह भक्तिभावना जिस कृष्ण रूप के प्रति प्रगट हुई है वह निर्णु ए से कम "श्रविगत" नहीं है परन्तु सगुण रूप होने के कारण उसकी सुन्द्रता भक्त के मन में समा जाती है जिससे वह कुछ तम श्रवश्य हो जाता है। वास्तव में सूरदास का विषय विनय नहीं, इसी श्रलौकिक, श्रविगत, सगुण सौन्द्य का श्रवलोकन, श्रास्वादन श्रोर ध्यान ही उनका लक्ष्य है। इस रूप के चमत्कारिक वर्णन से सारा सूरसागर भरा पड़ा है। नाम-समरण, कथाकीर्तन श्रोर ध्यान में यह ध्यान ही सूरदास ने सर्वश्रेष्ठ माना है। प्रमाण सूरसागर है जिसमें राधाकृष्ण का ध्यान सैकड़ों रूपों में श्रंत:चन्नुश्रों के सामने उपस्थित किया गया है।

सूरदास का वात्सल्य रस-निरूपगा श्रोर बालवर्गान

सुरदास से पहले हिंदी के किसी किन ने वात्सब्य रस को नहीं छुआ; यह कम महत्त्व की बात नहीं कि सूरदास के साहित्य के कारण ही आज शास्त्रपंडित एक नये रस का श्रास्तित्व मान रहे हैं। सूरदास के वात्सल्य रस-निरूपण का विश्लेषण करने से पहले हम भूमिका-स्वरूप उनकी सीमाएँ बता देना चाहते हैं—

- १—सूरदास के वात्सल्य रस के त्रालंबन (कृष्ण) त्रालौकिक हैं; वे साचात् ब्रह्म हैं; बालक बन कर लीला-मात्र कर रहे हैं। यह बात गोप्य भी नहीं है। बहुधा यशोदा जानती है, गोपियाँ जानती हैं, नंद जानते हैं।
- २— कोई न भी जानता हो, सूरदास श्रवश्य जानते हैं; वे लगभग प्रत्येक पद में 'प्रमु' श्रादि विशेषण डाल कर कृष्ण का श्रतौकिकत्व चित्रण कर देते हैं।
- ३--स्वयं बालक कृष्ण श्रानेक श्रालोकिक लीलाएँ करते हैं, श्रानेक श्रासुरों को मारते हैं, कालीयदमन करते हैं, मुँह खोल कर मा को विराटरूप दिखलाते हैं।
- ४—इसी श्रलौकिकता के कारण सूरदास कृष्ण पर छोटी श्रवस्था में ही श्रङ्गार रस का श्रारोपण कर देते हैं। कृष्ण गोपियों से कीड़ा करते, राधिका से प्रेम चलाते हैं; परन्तु श्रभी बालक हैं।

उपर के विश्लेषण से यह स्पष्ट है कि ये सब बातें बालक के स्वाभाविक चित्रण की दृष्टि से दूषित हैं। संभव था कि इनकी उपस्थिति के कारण वात्सलय रस सुन्दर रूप में प्रस्कुट नहीं होता, परन्तु अनेक पदों में स्र्दास कृष्ण की साधारण बालक की लीला ही उपस्थित करते हैं और यशोदा उसे सहज बालकीड़ा के रूप में ही लेती हैं, अत: ऐश्वर्य का समावेश होते हुए भी बालचित्रण अत्यन्त सुन्दर और मार्मिक हुआ है। वात्सल्य के आलंबन कृष्ण के रूपसीन्दर्य, कीड़ायें, वार्तालाप, दु:ख-सुखप्रसंग, कमशः विकास, संस्कार, बालसुलभ भोलापन, चपलता, उत्सुकता जिज्ञासा आदि बालस्वभाव उद्दीपन हैं। नंद-यशोदा इस रस के भोजा हैं।

भागवत में कृष्ण की बाललीला का विशेष वर्णन नहीं है, अन्य पुराणों में तो इसका अभाव ही है। जो थोड़ा भागवत में है, वही सूर का आधार हो सकता था, परन्तु उस पर सूर ने अपनी प्रतिभा से एक बड़े अनुपम राजप्रासाद का ही निर्माण कर दिया है। विश्व-साहित्य में शिशु की कीड़ाकेलि और माता के हृदय की आशाकांत्रा का इतना सूक्ष्म, रसमय और विशद चित्रण और कहीं नहीं है। भागवत में वाललीला के प्रसंग कुछ ही अध्यायों में इस प्रकार आये हैं:—

नंदबाबा बड़े मनस्वी और उदार थे। पुत्र का जन्म होने पर तो उनका हृदय विलक्षण श्रानंद से भर गया। उन्होंने स्नान किया और पवित्र होकर सुन्दर-सुन्दर वस्त्राभूषण धारण किये। फिर वेदझ ब्राह्मणों को बुलवा कर स्वस्तिवाचन और पुत्र का जातकर्म-संस्कार करवाया उस समय ब्राह्मण, सूत, मागध और बंदीजन मंगलमय श्राशीर्वाद देने तथा स्तुति करने लगे। गायक गाने लगे। भेरी और दुन्दुभि बजने लगीं। ब्रजमंडल के सभी घरों के द्वार, श्राँगन और भीतरी भाग माड़ बुहार दिये गये; उनमें सुगन्धित जल का छिड़काव किया गया; उन्हें चित्र-विचित्र ध्वजा-पताका, पुष्पों की मालायें, रंग-विरंगे वस्त्र श्रीर पत्तों की बंदनवारों से सजाया गया। गाय, बैल श्रौर बछड़े को हल्दी-तेल से रँग दिया गया, श्रोर उन्हें गेरू श्रादि रंगीन धातुएँ, मोरपंख, फूलों के हार, तरह-तरह के सुन्दर वस्त्र श्रौर सोने की जंजीरों से सजा दिया गया। परिचित, सभी ग्वाल बहुमूल्य वस्त्र, गहने श्रँगरखे श्रौर पगड़ियों से सुसज्जित होकर श्रौर अपने हाथों में भेंट की बहुत सी सामग्री लेकर नन्दबाबा के घर श्राये। (श्रध्याय ४, १लोक १-८ जन्मोत्सव)

एक बार भगवान श्रीकृष्ण के करवट बदलने का अभिषेक उत्सव मनाया जा रहाथा। उसी दिन उनका जन्म-नन्नत्र

भी था ...

(ऋ० ७, श्लोक ४ करवट बदलना ऋौर वर्षगांठ) (ऋ० = में नामकरण-संस्कार का वर्णन है, परन्तु वह विशेष समारोह के साथ सम्पन्न नहीं हुऋा है)

कुछ ही दिनों में राम और श्याम घुटनों और हाथों के बल वर्केया चल-चल कर गोकुल में खेलने लगे। दोनों भाई अपने नन्हे-नन्हे पाँवों को गोकुल की कीचड़ में घसीटते हुए चलते। उस समय उनके पाँव और कमर के घुंघरू भुनभुन बजने लगते। वह शब्द बड़ा भला मालूम पड़ता। वे दोनों स्वयं वह ध्विन सुनकर खिल उठते। कभी-कभी वे रास्ते चलते किसी खज्ञात व्यक्ति के पीछे हो लेते। फिर जब वह देखते कि यह तो कोई दूसरा है, तब शक से डर कर रह जाते और डर कर अपनी माताओं रोहिणी और यशोदा के पास लौट आते। माताएँ यह सब देख देख कर स्नेह से भर जातीं। उनके स्तनों से दूध की धारा बहने लगती थी। जब उनके दोनों नन्हे-नन्हे से शिशु अपने शरीर में कीचड़ का अङ्गराग लगा कर लौटते, तब उनकी सुन्दरता और भी बढ़ जाती थी। माताओं को कीचड़ का तो ध्यान ही न रहता। वे उन्हें आते ही दोनों हाथों से गोद में लेकर हृदय

से लगा लेतीं श्रीर उन्हें स्तन-पान कराने लगतीं। जब वे दूध पीने लगते श्रीर बीच-बीच में मुस्करा कर श्रपनी माताश्रों की श्रीर देखने लगते, तब वे उनकी मंद-मंद मुस्कान, छोटी-छोटी दँतुलियाँ श्रीर भोला-भाला मुँह देखकर श्रानन्द के सागर में डूबने उतराने लगतीं।

जब राम-श्याम कुछ श्रीर बड़े हुए, तब ब्रज में घर के बाहर ऐसी-ऐसी बाल-लीलाएँ करने लगे, जिन्हें गोपियाँ देखती ही रह जातीं। जब वे किसी बैठे हुए बछड़े की पूँछ पकड़ लेते श्रीर बछड़े डर कर इधर-उधर भागते, तक वे दोनों श्रीर भी जोर से पूँछ पकड़ लेते श्रीर बछड़े उन्हें घसीटते हुए दौड़ने लगते। गोपियाँ श्रपने घर का काम-धंधा छोड़कर यही सब देखती रहतीं श्रीर हँसते-हँसते लोट पोट-हो जातीं। फिर दौड़ कर छुडातीं श्रीर परम श्रानन्द में मग्न हो जातीं।

(अ० ८, श्लोक २१-२८ शिशुलीला)

श्रव वे बलराम श्रौर श्रपनी ही उम्र के ग्वालवालों को श्रपने साथ लेकर खेलने के लिये ब्रज में निकल पड़ते श्रौर ब्रज की भाग्यवती गोपियों को निहाल करते हुए तरह-तरह के खेल खेलते। उनके बचपन की चंचलताएँ बड़ी ही श्रनोखी होती थीं। गोपियों को तो वे बड़ी ही सुन्दर श्रौर बड़ी ही मधुर लगतीं। एक दिन सब की सब इकट्ठी होकर नन्दबाबा के घर श्राई श्रौर यशोदा माता को सुना-सुना कर कन्हैया की करतूत कहने लगीं—श्ररी महर, यह तेरा कान्ह बड़ा नटखट हो गया है। गाय दुहने का समय न होने पर भी यह बछड़ों को खोल देता है श्रौर हम डाँटती हैं तो ठठा-ठठा कर हँसने लगता है। इतना ही नहीं, यह हमारे मीठे-मीठे दही-दूध चुरा-चुरा कर खा जाता है। इसे चोरी के बड़े-बड़े उपाय मालूम हैं। इससे कुछ भी बचने नहीं पाता। केवल श्रपने ही खाता तो भी एक बात थी, यह तो सारा दही-दूध बानरों को

बाँट देता है। श्रीर × × यह हमारे माटों को ही फोड़ डालता है imes imes जब हम दही-दूध को छीकों पर रख देती हैं श्रीर इसके छोटे-छोटे हाथ वहाँ तक नहीं पहँच पाते, तब यह बड़े-बड़े उपाय करता है। कहीं दो-चार पीढ़ों की एक के ऊपर एक रख देता है, कहीं ऊखल पर चढ़ जाता है श्रीर कहीं ऊखल पर पीढा रख देता है। कभी-कभी तो अपने किसी साथी के कंधे पर ही चढ जाता है। जब इतने पर भी काम नहीं चलता, तो यह नीचे से ही जन बर्तनों में छेद कर देता है। × × तनिक देखो तो इसकी श्रोर, वहाँ तो चोरी के श्रनेक ढंग निकालता है, तरह-तरह की चालाकियाँ करता है श्रीर यहाँ मालूम हो रहा है मानो पत्थर की मूर्त्ति खड़ी हो ! वाहरे भोले-भाले साधु ! इस प्रकार गोपियाँ कहती जातीं श्रौर भगवान श्रीकृष्ण के भीत-चिकत नेत्रों से युक्त मुखकमल को देखती जातीं। उनकी यह दशा देख कर नंदरानी यशोदा उनके मन का भाव ताड़ जातीं श्रीर उनके हृदय में स्नेह श्रौर त्रानन्द की बाढ त्रा जाती। वे इस प्रकार हँसने लगतीं कि श्रपने लाडले कन्हेंया को इस बात का उलाहना भी न दे पातीं डाँटने की बात तक नहीं सोचतीं।

> (श्र॰ ८, श्लोक २६-२८ माखनचोरी श्रोर गोपियों का यशोदा को उलाहना)

सर्वशक्तिमान भगवान कभी-कभी गोपियों के फुसलाने से साधारण बालकों के समान नाचने लगते। कभी भोले-भाले श्रन-जान बालक की तरह गाने लगते। कहाँ तक कहूँ वे उनके हाथ की कठपुतली हो गये थे।

(अ० ११, श्लोक ७)

राम श्रोर श्याम दोनों ही अपनी तोतली बोली श्रोर श्रत्यंत मधुर बालोचित लीलाश्रों से गोकुल की ही तरह वृन्दावन में भी ब्रजवासियों को श्रानन्द देते रहे। थोड़े ही दिनों में समय श्राने पर वे बछड़े चराने लगे। दूसरे ग्वाल-बालों के साथ खेतने के लिये बहुत-सी सामग्री लेकर वे घर से निकल पड़ते और गौशाला के पास ही अपने बछड़ों को चराते। श्याम और राम कहीं बाँसुरी बजा रहे हैं तो कहीं गुलेल या ढेलवाँस से ढेले फेंक रहे हैं। किसी समय अपने पैरों में घूँचरू पर तान छेड़ रहे हैं तो कहीं बनवारी गाय और बैल बनकर खेल रहे हैं।

(ऋ० ११, श्लो० ३७-४०)

एक दिन नन्दनन्दन श्यामसुन्दर बन में ही कलेवा करने के विचार से बड़े तड़के उठ गये और सींग की मधुर मनोहर ध्विन से अपने साथियों को मन की बात जनाते हुए उन्हें जगाया और बछड़ों को आगे करके वे बजमंडल से निकल पड़े। श्रीकृष्ण के साथ उनके प्रेमी सहस्रों ग्वाल-बाल सुन्दर छीके, बेत, सींग और बाँसुरी लेकर तथा अपने सहस्र-सहस्र बछड़ों को आगे करके बड़ी प्रसन्नता से अपने-अपने घरों से चल पड़े। उन्होंने श्रीकृष्ण के अगणित बछड़ों में अपने-अपने बछड़े मिला दिये और यथास्थान बालोचित खेल खेलते हुए विचरने लगे। यद्यपि सब के सब ग्वाल-बाल काँच, घुँचची, मिण और स्वर्ण के गहने पहने हुए थे, फिर भी उन्होंने वृन्दावन के लाल, पीले, हरे फलों सं, नयी-नयो कोंपलों के गुच्छों से, रंग-बिरंगे फूलों और मोरपंखों से तथा गेरू आदि रंगीन धातुओं से अपने को सजा लिया × × ×

(अ०१२, श्लोक १-१० बनचारण)

सब के बीच में भगवान् श्रीकृष्ण बैठ गये उनके चारों श्रीर ग्वाल-बालों ने बहुत-सी मंडलाकार पंक्तियाँ बना ली श्रीर एक-से-एक सट कर बैठ गये। सब के मुँह श्रीकृष्ण की श्रीर थे श्रीर सब की श्राँखें श्रानन्द से खिल रही थीं। बन-भोजन के समय श्रीकृष्ण के साथ बैठ ग्वालबाल ऐसे शोभायमान हो रहे थे, मानों कमल की कर्णिका के चारों श्रोर उसकी छोटी बड़ी पँखुड़ियाँ सुशोभित हो रही हों 🗙 🗙

(अ० १३, श्लोक ७-११ बनभोजन)

उस समय श्रीकृष्ण की छटा त्रवर्णनीय थी। घुँघराली त्रालकों पर गौत्रों के खुरों से उड़-उड़ कर धूलि पड़ी हुई थी, सिर पर मोरपंख का मुकुट था त्रीर बालों में सुन्दर सुन्दर जंगली पुष्प गुँथे थे। उनकी मधुर चितवन त्रीर मनोहर मुसकान देख-देख कर लोग त्रापने को निछावर कर रहे थे। श्रीकृष्ण मधुर-मुरली बजा रहे थे त्रीर साथी ग्वालबाल उनकी लितत कीर्ति का गान कर रहे थे। बंशी की ध्वनि सुन कर बहुत सी गोपियाँ एक ही साथ त्रज से बाहर निकल त्राईं। उनकी त्रांखें न जाने कब से श्रीकृष्ण के दर्शन के लिये तरस रही थीं। गोपियों ने त्रापने नेत्र-रूप श्रमरों से भगवान् के मुखारबिंद का मकरन्द-रस पान कर दिन भर के विरह की जलन शांत की त्रीर भगवान ने भी उनकी लाजभरी हँसी तथा विनययुत प्रेमभरी चितवन का सत्कार स्वीकार करके त्रज में प्रवेश किया।

(अ०१५, श्लोक १-४६ बन से लौटने का वर्णन)

सूरदास के बालकृष्ण काव्य में इन स्थलों का तो समावेश है ही, परन्तु उन्होंने माता-पिता और बालक के प्रकृत सम्बन्ध को अत्यंत निकट से देख कर अनेक नवीन सहृद्यतापूर्ण उद्भावनाएँ भी उपस्थित की हैं। इन नवीन उद्भावनाओं पर ही सूर के वात्सल्य-प्रधान काव्य की श्रेष्ठता प्रतिष्ठित है। वास्तव में भागवत में कृष्ण की बाललीला लीला मात्र है, वह रस के भीतर से प्रस्फुटित नहीं हुई है। इसी से उसमें वात्सल्य रस उमड़ा नहीं पड़ता। सूर ने बालक की लीला को माता-पिता और सुहृदों के हृदय के रस से सिक्त करके मधुर, सरस और स्वाभाविक बना

दिया है। उन्होंने बालक कृष्ण के विकास को जन्म से लेकर कुमाराबस्था तक श्रायंत सूक्ष्म दृष्टि से देखा है श्रीर उस पर मुग्ध होकर विस्तार से वर्णन किया है। जिन नये प्रसंगों की प्रतिष्ठा उन्होंने की है, वे एकदम प्राकृत हैं। माता चाहे किसी देश में हो, उसके लिये शिशु को दुलरना चमत्कारी घटना है। बालक को पालने में फुलाना, गोद में लेकर धाय को बुलाना, चिंता कि बालक कब घुटने चलेगा, कब उसके दो-दो दाँत निकलेंगे, कब बोलेगा—इनमें देश काल की सीमा नहीं है। इसी तरह बालक का मुँह में श्रॅगूठा देना, स्वप्न में चौंकना, किलकना, कलबल बोलना, घुटना चलना पहली बार देहरी लाँघना श्रादि सर्वदा श्रलौकिक विस्मयकारी घटनायें हैं।

श्रधिक श्राचार्य "वात्सह्य" को भाव मानते हैं या "रित" के ही श्रंतर्गत रख देते हैं, परन्तु भारतेन्दु "नाटक" लेख में 'वत्सल' को रस मानते हैं। सोमेश्वर ने लिखा है—स्नेहो-भक्तिर्वात्सल्यमितिरतेरेव विशेषः (स्नेह, भक्ति, वात्सल्य, रित के ही विशेष रूप हैं)। वे इन्हें भाव ही मानते हैं। उधर साहित्य-द्र्णकार का स्पष्ट मत है—

स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः । स्थायी वत्सलता स्नेहः पुत्रादालम्बनं मतम् ॥ उद्दीपनानि तच्चेष्टा विद्यशौर्यदयादयः । स्रालिंगनांग संस्पर्श शिरश्चुम्बन भीच्णम् ॥ पुलकानंद वास्याद्या स्रनुभावाः प्रकीर्तिताः । संचारिणोऽनिष्ट शंका हर्षगर्वोदयो मताः ॥

(प्रकट चमत्कारक होने के कारण कोई-कोई वत्सल रस भी मानते हैं। इसमें बात्सल्य स्नेह स्थायी होता है। पुत्रादि इसके स्रालंबन स्रोर चेंद्रा तथा विद्या, शूरता, दया स्रादि उद्दीपन विभाव हैं। श्रालिंगन, श्रंग-स्पर्श, शिर चूमना, देखना, रोमांच, श्रानं दाश्रु श्रादि इसके श्रनुभाव हैं। श्रानंष्ट की श्राशंका, हर्ष, गर्व श्रादि संचारी माने जाते हैं।) इसमें तो कोई मतभेद नहीं हो सकता कि सूरदास ने रसशास्त्र को सामने रख कर सूरसागर के पदों की रचना नहीं की, उन्होंने भक्तिभाव से प्रेरित होकर श्रध्यात्म के उच्चोच स्तर पर बढ़ते हुए स्वतंत्र रूप से काव्य की रचना की। परन्तु इसमें सदेह नहीं कि नंद-यशोदा श्रीर ऋषण के पिता-पुत्र संबन्ध में वात्सल्य रस की श्रत्यंत सुन्दर रूप से प्रतिष्ठा हुई है श्रीर श्रालंबन, उदीपन, संचारी श्रीर व्यभिचारी भावों के इतने प्रसंग श्राये हैं कि हम सूर के वात्सल्य काव्य को रस की कसौटी पर भली भाँति परख सकते हैं। बाल-जीवन की इसनी परिस्थितियाँ किसी भी श्रन्य काव्य में नहीं खुल सकी हैं, न माता-पिता के हृदय की श्राशाकांचा, पुत्र-विषयक चिंता, श्राशाभिलाषा का इतना विशद वर्णन ही कहीं है।

त्रालंबन बालकृष्ण के स्रनेक चित्र स्रनेक परिस्थितियों में स्रसागर में मिलते हैं—

(१) सोमित कर नवनीत लिए

धुरुक्न चलत रेनु तनु मंडित मुख दिध लेप किए चारु कपोल लोल लोचन, गोरोचन तिलक दिए लट लटकिन मनो मत्त मधुपगन मादक मदिहं पिए कठुला कंठ, बज्र, केहरिनख, राजत रुचिर हिए धन्य सूर एको पल या सुख का सत कल्प जिए

📝(२) हों बिल जाउँ छुबीले लाल की

धूसर धूरि घुटुक्विन रेंगिन, बोलन बचन रसाल की छिटिक रहीं चहुँ दिसि जुलदुरियाँ लटकन लटकित भाल की मोतिन सिहत नासिका नथुनी कंट कमल-दल-माल की कञ्जुकै हाथ, कञ्जू मुख माखन, चितवनि नैन बिसाल की सूर प्रभु के प्रेम मगन भईं डिग न तजति ब्रजबाल की स्वयं सूर के आराध्य बालकृष्ण हैं, इससे वे बाल-छिब का वर्ण न करते हुए नहीं थकते—

हिरे जूकी बाल छिविकहों बरिन
सकल मुख की सींव कोटि मनोज-सोभा, हरंनि .
मंज् मेचक मृदुल तनु श्रमुहरत भूषन भरिन
मनहुँ सुभग सिंगार सुरतरु फर्यो श्रम्हुत फर्रिन
लसत कर प्रतिबिम्ब मिन श्रागिन घुटुरुविन चरिन
जलज संपुट सुभग छिवि भरि लेति उर जनु घरिन
पुन्यफल श्रमुभवित सुतिहैं विलोकि कै नन्द्घरिन
सूर प्रभु की बसी उर किलकिन, लिलित लरखरिन

सूर के बाल कृष्ण के चित्रण को कई विभागों में बाँटा जा सकता है (१) रूप-वर्ण न, (२) चेष्टाश्रों श्रीर क्रीड़ाश्रों का वर्ण न, (३) श्रंतर्भाव (४) संस्कारों, उत्सवों श्रीर समारोहों का वर्ण न। रूपवर्ण न में कृष्ण के सीन्दर्य को श्रालंबन मान कर किव श्रनेकानेक उद्भावनाएँ सामने लाता है। चेष्टाश्रों श्रीर क्रीड़ाश्रों का वर्ण न भी कम नहीं है—

(१) सिखवत चलन जसोदा मैया
 ऋरवराय करि पानि गहावत, डगमगाय धरै पैया

√(२) पाहुनि करि दै तनक मह्यौ श्रारि करे मनमोहन मेरो, श्रंचल श्रानि गह्यौ ब्याकुल मथत मथनियाँ रीती, दिध भ्वे दरिकि रह्यौ

सूर की बाललीला ब्रज के सारे समाज श्रौर नंदरानी के छोटे कुटुम्ब को समेट कर चलती है। छोटी-छोटी चेष्टाश्रों से भी उस जनसमूह के भोतर श्रानन्द श्रीर चिन्ता का संचार होता है। बाल-चेष्टात्रों श्रोर क्रोड़ाश्रों द्वारा मारुसुख का वर्णन करने में तो सूर ऋदितीय हैं—

श्रांगन स्थाम नचावहीं जसुमित नन्दरानी तारी दे दे गावहीं मधुरी मदु बानी पायन नूपुर बाजई किट किंकिनि कूजें नन्हीं एड़ियन श्रम्भनता फलबिंबन पूजें जसुमित गान सुनै स्वन तब श्रापुन गावें तारि बजावत देखिके पुनि तारि बजावें नचि-नचि सुतिह नचावई छिब देखत जियते सूरदास प्रभु स्थाम को सुख टरत न हियते

परन्तु रसपुष्टि से ऋधिक ध्यान सूर ने बालक के स्वाभाविक चित्रण पर दिया है जैसे इस पद में—

र्जेंबत नन्द-कान्ह इक ठौरे

क्छुक खात लपटात दुहूँ कर बालक हैं अपि भोरे बड़ो कौर मेलत मुख भीतर मिचि दसन दुक तोरे तीछन लगी, नयन भिर आये, रोवत बाहर दौरे फुँकित बदन रोहिनी माता लिये लगाइ श्रॅंकोरे सूर स्थाम को मधुर कौर दे कीन्हे सात निहोरे

स्वभाव चित्रण के द्वारा रसोद्रोक में तो सूर श्रीर भी सिद्धहस्त

मैया ! मैं नाहीं दिध खायो
ख्याल परे ये सखा सबे मिलि मेरे मुख लपटायो
देखि तुही छीके पर भाजन ऊँचे घर लटकायो
तुही निरिख नान्हें कर श्रपने मैं कैसे किर पायो
मुख दिध पोंछ कहत नँदनदन दोना पीट दुरायो
डारि साँट मुस्काइ तबहिंगहि सुत को कंट लगायो

बाल-विनोद मोह मन मोह्यो भगित प्रताप दिखायो सूरदास प्रभु जसुमित के सुख शिव विरंचि बौरायो स्रांतर्भावों का चित्रण तो पग-पग पर मिलेगा। नीचे के पद में अपर्था' की कितनी सुन्दर व्यंजना है—

√मेया कबहिं बढ़ेगी चोटी

किती बारि मोंहि दूध पिवत भई, यह श्राजहूँ है छोटी तू जो कहती बल की बेनी ज्यों हैं है लांबी मोटी इसी प्रकार चोभ का चित्र हैं—

अखेलत में को काको गोसैयाँ

हरि हारे, जीते श्रीदामा, बरबस ही कत करत रिसेया जौतिपाति हममें कछु नाहीं, नाहिंन बसत तुम्हारी छैंयाँ श्रीति श्रीघकार जनावत यातें श्रीधक तुम्हारे हैं कछु गैया •

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर ने ऋपने ऋाराध्य बालकृष्ण को बात्सल्य का ऋत्यन्त विशाल चित्रपटी पर ऋंकित किया है।

सूर के वात्सल्य वर्णन का श्रारम्भ कृष्ण जन्म से होता है। कृष्ण श्रयौनज हैं। वे नंद-यशोदा की संतान नहीं हैं, परन्तु वे उन्हें वैसा ही मानते हैं। जन्म का महान उत्सव होता है--

श्राज बन को उजिन जाइ

ढोठा हे रे भयो महर के कहत सुनाइ सुनाइ सबिंह घोष में भयो कोलाहल म्रानंद उर न समाइ कृष्ण-दर्शन की लालसा से गोपीगोप थाल सजा कर नंद-भवन में पहुँचते हैं। स्वयं सूर बंदी के भेष में उपस्थित होते हैं। पालने का म्रायोजन होता है—

> (१) ऋति परम सुन्दर पालना गढ़ि ल्याउ रे बढ़ैया सीतल चन्दन कटाउ धरि खरादि रङ्ग लाउ

विविध चौकी बनाउ रङ्ग रेशम लगाउ हीरा मोती माल मदेया

🏒 (२) पालना श्याम भुलावति जननी

(३) कन्हैया हालच रे

गाढि-गुढ़ि ल्यायों बाढ़ई, धरनी पर डोलाइ, बिल दाल रे इक लख माँगे बाढ़ई, दुइ लख नँदजु देहि, बिल दाल रे रतन जिटत बर पालनों, रेशम लागी डोर, बिल दाल रे कबहुँक भूले पालना, कबहुँ नन्द की गोद, बिल दाल रे भूलें सखी भुजाबदीं, सूरदास बिल जाइ, बिल दाल रे रे

बड़े होने पर गोपियाँ कृष्ण को गोद में लेने को ललकती हैं-

√**ने**कु गोपाले मोको दै री

देखों कमल बदन नीके कर ता पाछे त् किनया ले री बालक उलट जाता है, मा का हृद्य धन्य-धन्य हो उठता है—

महरि मुदित उत्तटाइ के मुख चूमन लागी चिरुजीवो मेरो लाड़िलो मैं भई सभागी पालने में पड़े बालक को मा गा-गा कर मुलाती है—

ं जसोदा हरि पालनै भुलावै

हलरावे दुलरावे मलरावे जोह-सोह कळु गावे मेरे लाल को ऋाउ निदरिया, काहे न ऋानि सुवावे तू काहे न वेगि सों ऋावे, तोको कान्ह बुलावे और बालक की भी यह दशा है—

> कबहुँ पलक हरि मुँद लेत हैं, कबहुँ श्रधर फरकावें सोवत जननि मौन हैं है रहि, करि-करि सैन बतावें हहि श्रन्तर श्रकुलाइ उठे हिर जसुमति मधुरै गावे

मा बालक हो गोद में लेकर दूध पिलाती है श्रीर धाय को बुलाती है—

/ गोद लिए इरि की नँदरानी अस्तन पान करावित है बार-बार रोहिनि की कहि-कहि पिलका अजिर मेंगावित है प्रांत समय रिव किरन कोंबरी, सों किह, सुतिहं बतावित है आउ घाम मेरे लाल के आँगन, बालकेलि की गावित है किस सेज ले गई मोहन की भुजा-उछुड़ सोवावित है सूरदास प्रभु सोए कन्हैया इलरावित मल्हरावित है

बालक किलकने लगता है-

इरि किलकत जसुदा की कनियाँ इससे मा का मन श्रमिलाषात्रों से भर जाता है—

नन्दघरिन श्रानन्दभरी सुत स्थाम खिलावे कबहूँ युदुरुविन चलिहोंगे किह विधि हि मनावे कबहूँ दँतुली दे दूध की देखों इन नैनिन ! कबहुँ कमलसुख बोलिहें सुनिहों इन वैनिन ! मेरे नान्हरियाँ गोपाल बेगि बड़ो किन होहि ! इहि सुख मधुरे बयन हो कब 'जनि' कहोगे मोहि !

भव कृष्ण घुटने चलने लगते हैं--

माई विद्दरत गोपालराड मिनमय रचे श्रंगनाइ लरकत पटिरंग नाइ घुटुरुनि डोले निरिंख निरिंख श्रपनौ प्रतिबिम्ब हॅसत किलक श्रौ' पार्कें चित्ते फेरि-फेरि मैया मैया बोले

(भागवत के कृष्ण गिलयों में खेलते हैं परन्तु सूर ने नंद को अत्यन्त ऐश्वयपूर्ण बना दिया है। वहाँ कृष्ण मिणमय आँगन में खेलते हैं और प्रतिबिम्ब से मगड़ते हैं।) बालक के दाँत निकलते हैं—

र्मुत मुख देखि जसोदा भूली

हरिषित देखि दूच की दँतियाँ प्रेममगन तन की सुधि भूली बाहिर तैं तब नन्द बुलाये, देखो घों सुन्दर सुखदाई तनक-तनक-सी दूघदँ तुलिया, देखो, नैन सफल करो आई आनँद सहित महर तब आए, मुख चितवत दोउ नैन अधाई सूर स्थाम किलकत द्विज देख्यो मनो कमल पर बिज्जु जमाई

बालक तोतले बोल बोल कर माखन माँगता है-

√ खीझत जात माखन खात _

श्ररन लीचन, भींह टेढ़ी, बारबार जँभात कबहुँ रुनभुन चलत घुटुरुनि, धूरिधूसर गात कबहुँ भुकिकै श्रलक खैंचत नेन जल भरि जात कबहुँ तोतरे बोल बोलत कबहुँ बोलत 'तात.' सूर हरि की निरिल सोभा निर्मिष तजत न मात

अभी बालक देहरी को लांघ नहीं पाता—

चलत देखि जसुमित सुख पाने उमिक उमिक धरनीधर रेंगत जननिहिं खेल दिखाने देहरी लों चिल जात बहुरि के फिरि इतिह को आने गिरि गिरि परत बनत निहं नाघत सूरदास सुख पाने नन्द अंगुली पकड़ कर चलाते हैं—

गहे श्रंगुरिया ललन की नंद चलन सिखावत श्ररवराइ गिरि परत है कर टेकि उठावत श्रंत में बालक चलने लगता है—

> कान्ह चलत दें दें पग धरनी जो मन में अभिलाघ करत ही सो देखत नन्दघरनी

परन्तु देहरी पर ऋटकता है—ऋति श्रम होत नघादत। वह बोलने भी लगतार्रहें—

र्कहन लगे मोहन मैया मैया पिता नन्द सो बाबा-बाबा ऋर हलधर सो भैया वह दही में मुख का प्रतिबिंब देखता है—

कलबल तें हरि श्रिरि परै

× × ×

सूर श्याम दिध-भाजन भीतर निरस्तत मुख मुख तैं न टरै भाई से मगड़ता है—

> √ कनक कटोरा प्रात हीं दिघ घृतहु मिठाई खेलत खात बिरावहीं, झगरत दोउ भाई श्ररस परस चुटिया गईं बरजित हैं माई महा ढीठ माने नहीं, कछु लहर बड़ाई

श्रव वह माखन माँगता है (तनक दैरी माइ माखन तनक दैरी माइ) बालकों के संग घूमता है (विहरत विविध बालक संग। डगनि डगमग पगनि डोलत, धूरिधूसर श्रंग), चन्द्रमा के लिये मगड़ता है—

ठाड़ी म्रजिर जसोदा श्रपनें हरिहि लिए चन्द दिखावत । रोवत कत बलिजाउ तुम्हारी देखों भौं भरि नैन जुड़ावत

कृष्ण कहते हैं—'लगी भूख, चंद में खेहों'। तब यशोदा कठि-नाई में पड़ जाती है। अंत में उसे एक तरकीब सुमती है—

्रवासन में जल घरयों नसोदा हरि की म्रानि दिखाने रुदन करत, ढूँढत, निहं पानत, चंद घरनि क्यों म्राने

श्रव कृष्ण बड़ा हो गया है, पैरों चलने लगा है। मा नहलाने को बुलाती है--

जसमित जबहिं कह्यो श्रन्हवावन रोइ गये हरि लोटत री लेत उबटनो आगे दिध कहि लालिह चोटत पोटत री मैं बिल जाउ नहाउ जिन मोहन कत रोवत बिन काजै री पाछे, धरि राखी छपाइ कै उपटन तैल समाज री महरिबहत बिनती करि राखत मानत नहीं कन्हाई री सूर श्याम श्राति ही बिरुकाने सुनि सुनि त्रांत न पाई री

इसके बाद भी त्रानेक बाल-प्रसंग हैं। मा बालक को दूध पीना छुड़ाती है— अप्योक्ति कान्हिह यहै सिखावित

सनह स्याम अपन बड़े भए तुम कहि स्तन पान छुड़ावति ब्रजलरिका तोहिं पीवत देखत हँसत लाज नहिं श्रावति जैहें बिगरि दाँत ये श्राछे तातें कहि समुझावति श्रजहूँ छुंडि, कह्यों करि मेरी, ऐसी बात न भावति सूर श्याम यह सुनि मुसुक्याने, श्रंचल मुखहि लुकावत

मा-बाप प्रातः बालक को जगाते हैं-

- (१) प्रात समय उठि सोवत सुत कौ बदन उघारयो नंद रहि न सके श्रविसय श्रकुलाने विरद्द निसा के
- (२) भोर भये निरखत हरि को मुख प्रमुदित जसुमित हरिषत नन्द दिनकर किरन कमल ज्यों विकसत, निरखत उर उपजत आनन्द
- (३) जागिये गोपाल लाल स्नानन्दविधि नन्दबाल यशुमित कहै वारबार भोर भयो प्यारे। नैन कमल से विशाल प्रीति-वापिका मराल मदन लिलत बदन ऊपर कोटि वारि डारे ॥ उगत श्रघन विगत शर्वरी शशांक किरनहीन दीन दीपक मलिन छीन युति समूह तारे ॥ मनहुँ

ज्ञान घन प्रकाश बीते सब भव विलास स्त्रास त्रास तिमिरि तोष तरिन तेज जारे।। बोलत खग मुखर निखर मधुर है प्रतीत सुनहु परम प्राण जीवनधन मेरे तुम बारे।। मनौं वेद बंदी मुनि सूतवन्द माधवगण विरद बदत जै जै जैत कैट भारे।।

माता-पिता की पुत्रविषयक चिंता के इतने मार्मिक वर्णन श्रीर कहाँ मिल सकेंगे—

(१) र माँभ भई घर श्रवहु प्यारे

दौरत कहा चोट लगिहै कहुँ पुनि खेलिहौ सकारे

(२) न्हात नन्द सुधि करी स्थाम की ल्यावह बोल कान्ह बलराम खेलत बड़ी बार कहुँ लाई, ब्रजमीतर, काहू कै धाम मेरे संग श्राइ दोउ बैठें उन बिनु मोजन कैसे काम जसुमति सुनत चली श्राति श्रादुर ब्रज घर घर टेरति ले नाम श्राजु श्रबेर भई कहुँ खेलत बोलि लेहु हिर कों कोउ बाम हूँ हि फिरी नहिं पावति हिर कों, श्राति श्रकुलानी, तावति धाम

/(३) ऋाँगन में हरि सोइ गए री

दोड जननी मिलि कै, हरुएँ करि, सेज सहित तब भवन लए री-कालियदमन, गोवर्धनलीला श्रीर मथुरागमन के समय माता-पिता की चिंता वात्सल्यवियोग के श्रेष्ठतम उदाहरणों के रूप में उपस्थित की जा सकती है।

सूर के बालवर्णन में भी भक्ति श्रोर श्रध्यात्म का समावेश है। वास्तव में जो यशोदा-नंद के लिये वात्सल्य रस है, वही सूर श्रोर भक्त के लिए भक्तिरस है। भक्तिरस क्या है, रस-गंगाधर के लेखक लिखते हैं—

भगवदालंबनस्य रोमांचाश्रुपातादिरनुभावितस्य हर्षादिभिः। पोषितस्य भागवतादि पुराण श्रवणसमय भगवद्भक्तरसुभू यमानस्य भक्तिरसस्य दुरपह्नवरत्वात।

(भगवान जिसके त्रालंबन हैं, रोमांच, त्रश्रुपातादि जिसके त्रमुभाव हैं', भागवतादि पुराण श्रवण के समय भगवद्भक्त भक्तिरस के उद्रेक से जिसका श्रनुभव करते हैं, वही भगवद-नुरागरूपा भक्ति ही स्थायीभाव है)

इसी भक्ति-भावना के कारण

- (१) सूर बालकृष्ण को "हरि" "धरनीधर" श्रादि नामों से पकारते हैं।
- (२) श्रसुरलीला के वे सब प्रसंग जो भागवत में हैं श्रपनी कथा में भी रखते हैं जिनसे भगवान के ऐश्वर्य का गुणगान ही होता है।
- (३) श्रनेक विस्मयकारी घटनाश्रों को उपस्थित करते हैं जैसे पाँ डेलीला, मुँह में मूर्त्ति रखकर नंद को विश्वदर्शन कराना, माटी-प्रसंग स्रादि।
- (४) वात्सल्य रस में श्रद्भुत रस का समावेश कर देते हैं जैसे कृष्ण के ऋँगूठा देने ऋौर मथानी लेने से प्रकृति में विच्लेप होने लगता है-

√ कर पग गहि श्रंगुठा मुख मेलत पौढ़े पालने श्रकेले हरिष हरिष श्रपने ढङ्क खेलत सिव सोचत, विधि बुद्धि विचारत, बाट बाढ्यो सागर जल भेलत बिडरि चले घन प्रलय जानि के दिग्पति दिगदंतीनि सकेलत

√जब मोइन कर गडी मथानी

- (४) इसी प्रकार "हरिहरभेष" के वर्णन में भी भगवान के ऐरवर्य का ही चित्रण है (देखिये पद 'सखि री नंदनन्दनु देखु' श्रीर 'बरनौं बालवेष मुरारी')
- (६) सूरदास की यशोदा कृष्ण को रामकथा सुनाती हैं। जब सीताहरें की बात सुनते हैं, तो कृष्ण ''लक्ष्मण्' को

पुकारने लगते हैं। इस प्रकार सूर ने श्रद्भुत ढंग से रामावतार श्रीर कृष्णावतार को एक कर दिया है।

इनके श्रतिरिक्त स्रदास पग-पग पर नन्द-यशोदा के भाग्य को सराहते हैं। उन्होंने सहज प्राक्ठत बालक का चित्रण करते हुए भी कृष्ण की श्रलौकिकता की रत्ता की है। हमें यह समम्म लेना चाहिये कि भक्तों की भावना में रसों के विरोध का परिहार हो जाता है। इसे न समम्म कर हम भ्रम में पड़ जाते हैं। इसी से श्रसुरबध के प्रसंग श्रादि श्रद्भुत रस श्रीर वीररस के प्रसंग उपस्थित नहीं करते, वरन् भगवित्नष्ठा को ही टढ़ करते हैं। श्रीर हम बाललीला में भगवान के श्रीर निकट पहुँच जाते हैं।

सूरदासं का शृङ्गार

कृष्ण-काव्य के शृङ्कार के श्रालंबन कृष्ण, गोपियाँ श्रीर राधा हैं, परन्तु सूरदास ने गोपियों को लेकर रूपक ही श्रिधिक खड़े किये हैं, इसलिये उनको लेकर शृङ्गार को विकसित नहीं कर सके हैं। किसी भी गोपी का श्रपना विशेष व्यक्तित्व सूरसागर में विकसित नहीं हुन्रा है। जहाँ व्यक्तित्व हो नहीं है, वहाँ रूप-वर्णन और नखशिख कैसा ? ललिता, चंद्रावली श्रादि राधा की सिखयों के रूप में चित्रित हैं। उनका कृष्णलीला में वही स्थान है जो कृष्ण के संबन्ध में सुबल, सुदामा त्र्यादि गोपों का। प्रसंगवश ललिता कहीं दूतीकमें अवश्य करती है श्रीर कहीं बारी-बारी ये सब सिखयाँ खंडिता बन जाती हैं श्रीर फिर कृष्ण के मानमोचन श्रौर संयोग का विषय चलता है, परन्तु इन कथात्रों में शृङ्गार की परिपाटी का पूर्णतः पालन नहीं है। दूतीकर्म इतना विशद नहीं है, जितना विद्यापित में है, न सूर-सागर में उज्ज्वल नील मिए का दूती-विभाजन ही हुआ है। यह प्रसंग गौए है। दूसरी कथा तो कृष्ण के बहुनायकत्व के प्रदर्शन के लिए है जिसमें गोपियों का व्यक्तित्व कृष्ण के व्यक्तित्व से दबा हुआ है। इन कथाओं में शृङ्गारशास्त्र से सहारा लेते हुए भी सामग्री स्वतंत्र रूप से खड़ी की गई है। चीरहरण, पनघट-प्रसंग, दानलोला, जलकीड़ा, बहुनायकत्व श्रादि प्रसंगों में गोपियों के सौंदर्य की व्यंजना ही हो सकी है, उनका विशद नखशिख-वर्णन नहीं मिलेगा। कथा के स्वर शास्त्र के स्वर के स्रदास: एक श्रध्ययन

ऊपर बजते हैं। जहाँ सौन्दर्य-वर्णान है भी, वहाँ उपमान परंपरागत हैं—

गागरि नागरि जलभरि घर लीन्हे आवे

सिलयन बीच भरवो घट शिर पर तापर नैन चलावे ढलित श्रीव लटकटि नकबेसरि मंद मंद गति श्रावे भकुटी धनुष कटाच वाण मनो पुनि पुनि हरिहि लगावे जाको निरिख अनंग अनंगत ताहि अनंग पढ़ावे स्रश्याम प्यारी छवि निरखत आपुहि धन्य कहावै गागरि नागरि लिये पनिषट ते चली घरिह ऋावै यीवा डोलत लोचन लोलत हरि के चितिह चुरावे ठिठकति चले मटिक मँह मोरै बंकट भीहें चलावे मनहँ कामसैना श्राँगशोभा श्रांचल ध्वज फहरावै गति गयंद कुच कुम्भ किंकिनी मनहु घंट भहनावै मोतिनहार जल्पजल मानौ खुभी दंत भलकावै मानहु चंद महावत मुख पर श्रंकुश बेसरि लावे रोमावली सूंडि तिरनी लौं नाभि सरोवर आवे पग जेहरि जंजीरिन जकरेखी यह उपमा कल्ल पावै घटजल छलकि कपोलिन किनुका मानहुँ मदहि चुवावै बेनी डोलति दुँहूँ नितंब पर मानहूँ पूँछ हिलावै गजसरदार सूर को स्वामी देखि देखि सुख पावे (पनघट-प्रसंग)

लेहीं दान इनन को तुम सों

मत्त गयंद हंस इम सोहें कहा दुरावित तुम सो केहिर कनक कलश श्रमृत:के कैसे दूरे दुरावित विद्रुम हेम वज्र के किनुका नाहिन हमें सुनावित खग-कपोत कोकिला-कीर खंजनहुँ शुक-मृग जानित मिण कंचन के चित्र जरे हैं एते पर निह मानित सायक चाप तुटय बनि जित हो लिये सबै तुम जाहु चंदन चमर सुगन्ध जहाँ तहँ कैसे होत निवाहु

√यह सुन चिकत भई ब्रजबाला

तक्णी सब श्रापस में बूझित कहा कहत गोपाला कहाँ तुरंग कहाँ गज केहिर कहाँ हंस सरोवर सुनिये कंचन कलश गढ़ाये कब हम देखे थों यह गुनिये कोकिल कीर कपोत बनन में मृग खंजन शुक संग तिनको दान लेत है हमसों देखहु इनको रंग चंदन चौंर सुगंध बतावत कहाँ हमारे पास स्रदास जो ऐसे दानी देखि लेहु चहुँ पास

प्रगट करौ सब तुमहिं बतावैं

चिकुर चमर घूँघट है बरबर मुव सारंग दिखावें वाण कटाच् नयन खंजन मृग नासा शुक उपमाउ तीखन चक श्रधर विद्रुम छुबि दशन वज्र कनकाउ श्रीव कपोत कोकिला वाणी कुचघट कनक सुभाउ जोवन मदरस श्रमृत भरे हैं रूप रंग भलपाऊ श्रंग सुगंध वसन पाटंबर गिन गिन तुमिहं सुनाउँ किट केहरि गयंदगित शोभा हंस सहित यकताउँ

(दानलीला)

श्रन्य प्रसंगों में राधा के नखिशाख श्रोर सौन्दर्य चित्रण में सिखयों के सौन्दर्य की व्यंजना हो जाती है या कथा को इतना श्रवकाश ही नहीं मिलता। सच तो यह है कि सूर ने गोपियों को श्रालंबन रूप में चित्रित नहीं किया है—यदि थोड़ा-बहुत चित्रित भी किया है तो कथा-प्रसंग श्रादि रूपकों की सिद्धि के लिये। श्रतः सूरसागर में गोपियों का नखिशाख लगभग नहीं मिलता।

गोपियों का सामृहिक व्यक्तित्व श्रोर किव का श्रध्यातम इसमें बाधक होता है। गोपियाँ तो राधा का विकीर्ण क्रिप ही हैं। उनकी सार्थकता तो यही है कि वे राधा के प्रेम को श्रादर्श मानें श्रोर राधा-कृष्ण की युगललीला के श्रानन्द में श्रात्मसमर्पण कर दें। वे कृष्ण के नखशिख पर, उनकी प्रत्येक माँकी पर रीम कर राधा की दशा को प्राप्त करने की चेष्टा करें इस श्रासिक के नाते ही उनमें बिरह-भाव की श्रन्यतम प्रतिष्ठा हो मके।

श्रत: गोपियों-कृष्ण का शृङ्गार बहुत कुछ एकांगी है। गोपियाँ कृष्ण के श्रंगप्रत्यंग पर रीभी हैं। उनमें प्रेमविकास का सुन्दरतम चित्रण कवि का ध्येय है। परन्तु नायक कृष्ण तो शुद्धाहैत के ब्रह्म ठहरे जो सर्वदा लिप्त होते हुए भी अलिप्त हैं। वे किस प्रकार गोपियों के प्रेम में भूल जाते ! इसीलिये हमें गोपियों के प्रति कृष्ण की उत्कंठा, प्रेम श्रौर विरह का एक भी चित्र नहीं मिलेगा। गोपियों का प्रेम जब तन्मयासक्ति को पहुँच जाता है तो कृष्ण उनको भी प्राप्त होते हैं, उनसे संयोगलीला चलाते हैं (देखिये जलकोड़ा, रास, खिएडताप्रसंग, वसंत, हिंडोल) परन्तु फिर भी वे तो विरुद्ध धर्माश्रय ठहरे। ऋतः उनमें गोपियों के प्रति सहज आकर्षण की प्रतिष्ठा नहीं हुई है। इसके अतिरिक्त प्रेमी के लिये व्यक्तित्व ही प्रधान है। गोपियों में व्यक्तित्व कहाँ है ? वे १६ हजार हैं, परावस्था को पहुँच कर ऋष्ण के रस को प्राप्त श्रवश्य कर सकती हैं, परन्तु कृष्ण के सतत विकसित प्रेम की पात्री कैसे बनें ? स्पष्ट है कि सूर ने गोपियों को लेकर शृङ्गारा-त्मक नहीं खड़ा किया, केवल धर्मभाव की सुन्दरतम श्रमिव्यक्ति की है। जो सूर को लांच्छना देते हैं, वे इस दृष्टिकोण से सूरसागर को देखें।

परन्तु राषाकृष्ण के संबन्ध में यह बात नहीं है। राधा में व्यक्तित्व का सुन्दर विकास हुआ है। सूर ने इस विकास की रूपरेखा अत्यन्त विभिन्न और विस्तृत दी है। राधा-कृष्ण का प्रेम एकांगी नहीं है। इसी से दोनों के नखिशिख की योजना है। कृष्ण का नखिशिख-चित्रण गोपियों और राधा दोनों के दृष्टिकोणों से हुआ है। इस भूमिका को समम्म कर ही आगे बढ़ना उचित होगा। गोपियाँ और राधा दोनों कृष्ण के सौन्दर्य पर मुग्ध हैं परन्तु किव के दृष्टिकोण के कारण दोनों के कृष्ण के प्रति दृष्टिकोण में अंतर पड़ जाता है। राधा के प्रेम का कहना ही क्या, वह तो एकदम रहस्यात्मक है, अलौकिक है, परन्तु गोपियों का प्रेम इतनी ऊँचाई तक उठ ही नहीं सकता। गोषियों में शक्तार भाव माखनचोरी के प्रसंग से शुरू होता है—

्र भैया री मोहि माखन भावें

मधुमेवा पकवान मिठाई मोहि नहीं रुचि आवे ब्रज्युवती इक पाछे ठाड़ी सुनति श्याम की बात मन में कही कवहुँ मेरे घर देखी माखन खात बैठे जाय मथनिया के डिग में तब रही छिपानी स्रदास प्रभु श्रंतरयामी खालि मनहि की जानी

इस पद में आध्यात्मिक अर्थ का शृङ्कार से जोड़ मिला दिया गया है। यहीं से ऋष्ण का शृङ्कार रसपूर्ण चित्रण होता है और उसका आलंबन—ऋष्ण का किशोर सीन्दर्य—हमारे सामने आता है—

गोपाल दुरे हैं माखन खात

देखि सखी सोभा जु बनी है श्याम मनोहर गात उठि अवलोकि आरोट टाढ़े हैं जिहि बिधि है लखि लेत चकृत बदन चहुँ दिशि चितवत और सखन को देत सुन्दर कर आनन समीप अति राजत इहि आकार मनौ सरोज विधु वैर बेचिकरि लिये मिलत उपहार स्रदास: एक श्रध्ययन

गिरि गिरि परत बदन के ऊपर है दिध पुत के बिंदु
मानहु सुमग सुधाकन बरषत बिजयो श्रागम इन्दु
यही गोपी का भी चित्रण है जिससे किव कृष्ण में यौन मनोवृत्ति
के श्रारंभ का संकेत करता है—

मथित ग्वालि हिर देखा जाह गये हुते माखन की चोरी छिव रहे नयन लगाह डोलत तनु शिर श्रंचल उघरचो बेनी पीठि डोलत पाह बदन इंदु पय पान करन को मनहुँ उरग उठि लागत धाह जब यशोदा कृष्ण को रस्सी से बाँध देती हैं, तो गोपियाँ व्याकुल होकर कृष्ण की रोती हुई छिव पर रीम जाती हैं—

> मुख छुवि देखिहो नंदघरिन शरद निशि के अश्रु अगणित इंदु आभा हरिन लित भीगोपाल लोचन लोल आँस् ढरिन मनहुँ वारिज बिलखि विश्रम परे परबश परिन कनक मणिमय मकर-कुराडल ज्योति जगमग करिन मित्र लोचन मनहु आये तरल गति दोउ तरिन कुटिल कुन्तल मधुर मिलि मनौ कियो चाहत लरिन बदन कांति अनुप शोभा सकै सूर न बरिन

र्हिर मुख देखिहों नेंदनारि
महिर ऐसों सुभग सुतसों इतो कोइ निवारि
भजलज मंजुल लोल लोचन शारद चितवनि दीन
मनहुँ खेलत है परस्पर मकरध्वज द्वै मीन
लिलत कर्ण संयुत कपोलिन लिलत कष्जल श्रंक
मनहुँ राजत रजनि पूरन कला श्राति श्रकलंक

गोपियाँ कृष्ण की प्रत्येक छवि पर मुग्ध हैं—उनकी वाणी थकती ही नहीं, नेत्र थकते ही नहीं। चकई-भौरा-प्रसंग में राधा-कृष्ण का प्रथम परिचय होता है। इस छवि पर गोपियाँ भी मोहित हैं—

मेरे हियरे माँभ लगौ मनमोहन ले गयो मन चोरी अवहीं इहि मारग हैं निकसे छिब निरखत हग तोरी मोर-मुकुट श्रवणन मिण-कुएडल उर बनमाला पीत पिछोरी दशन चमक अधरन अरुणाई देखत परी ठगोरी

इस प्रसंग में सूर राधा के दृष्टिकोण से कृष्ण का चित्रण नहीं करते—वहाँ प्रेम प्राकृत रूप से आप ही जन्म ले लेता है। फिर प्रसंगवश जहाँ गोपियों श्रीर कृष्ण का मिलन होता है, वही कृष्ण का सीन्दर्थ-वर्णन जैसे श्रावश्यक हो जाता है—

नैंदनँदन वर गिरिवरधारी। देखत रीभीं घोषकुमारी मोर-मुकुट पीताम्बर काछे। स्रावत देखे गाइन पाछे कोटि इन्दु छिब बदन विराजै। निरिख स्रंग प्रति मन्मथ लाजे रिव शत छिब कुण्डल निहं दूलें। दशन-दमक द्युति दामिनि भूलें नैन कमल मृगशावक मोहै। शुकनासा पटतर को कोहै स्राधर विम्बफल पटतर नाहीं। विद्रुम स्राठ बंधूक लजाहीं (चीरहरण्लीला)

हों गई ही जमुन जल लेन माई हो सौंबरे से मोही।। सुरङ्ग केसिर खीर कुसुम की दाम अभिराम कंठ कनक की दुलरी भलकत पीतांबर की खोही।। नान्ही नान्ही बूँदन में ठाढ़ो ही बजावे गावे मलार की मीठी ताने में तो लाला की छिब नेक हुन जोहै।। सुरश्याम मुरि मुसकानि छबीरी श्रॅंखियन में रही तब न जानों हों कोही।।

चटकीलो पट लपटानो किट बन्धीवट यमुना के तट नागर भट।
मुकुट लटिक श्ररु भृकुटि मटक देखे कुएडल की चटक सो श्रटिक परी
हगिन लपट।। श्रास्त्री चरणिन कंचन लकुट ढरकीली बनमाल कर
टेके द्रुम डगर टेढ़े ठाढ़े नंदलाल स्त्रुवि स्त्रुह घट घट। स्रहास प्रभु

की बानक देखे गोपीग्वाल टारे न टरत निपट श्रावे सौंधे की लपट ।। (पनघटलीला)

पनघटलीला के बाद राधा सिखयों के तानों का उत्तर देती हुई कहती है कि उसने कृष्ण को देखे ही नहीं, इसीसे अगली प्रीष्म-लीला में कृष्ण का अत्यंत सुन्दर चित्रण है—

√यमुना जल बिहरत ब्रजनारी

तट ठाढ़े देखत नॅदनंदन मधुर मुरिल कर धारी मोर मुकुट श्रवणन मिण कुण्डल जलजमाल उर भ्राजत सुन्दर सुभग श्याम तनु नवधन बिच बगर्पात विराजत उर बनमाल सुभग बहु। पाँतिनु श्वेत लाल सित पीत मानों सुरसरि तट बैठे शुक बरन बरन तिज मीत पीताम्बर किट में छुद्राविल बाजत परम रसाल सूरदास मनों कनक भूमि ढिग बोलत रुचिर मराल

नटवर मेष काछे श्याम

पद कमल नख इंदु शोभा ध्यान पूरण काम जानु जंघ सुघटिन करयो नाहिं रम्भा तूल पीत पट काछनी मानहु जलज केसर भूल कनक छुद्रावली पङ्गित नाभि किंद्र के भीर मनहूँ हँस रसाल पङ्गित रहे हैं हृदतीर भलक रोमावली शोभा शीव मोतिन हार मनहुँ गंगा बीच यमुना चली मिलि त्रिय घार बाहु दण्ड विशाल तट दोउ श्रंग चंदनु रेनु तीरतरु बनमाल की छुवि बज्जयुवित सुखदेनु चिबुक पर श्रघरिन दश्चनचु ति बिम्बु बीज लजाइ नासिका शुक नयन खंजन कहत किंव शरमाइ

श्रवण कुएडल कोटि रिव-छिव भक्किट कामको इंड सूर प्रभु हैं नीप के तर शीश धरे श्रीखंड एसे ही कितने उत्कृष्ट पद इस प्रसंग में हैं। सिखयाँ श्रीर राधा इस रहस्यात्मक सीन्दर्थ को देख कर मुग्ध हैं। इस प्रसंग के रूपवर्णन के पीछे सूर का टिव्टकोण क्या है, यह हम पीछे लिखेंगे। यहाँ राधा के टिव्टिकोण से सूर का एक पद देकर श्रागे बढते हैं—

थिकत भई राधा ब्रजनारि

जो मन ध्यान करित श्रवलोकन ते श्रंतर्यामी बनवारि रत्नजिटत पग सुभग पाँवरी नूपुरध्विन कल परम रसाल मानहु चरण-कमल-दल लोभी निकटिह बैठे बाल मराल युगल जंघ मरकत मिण शोभा विपरित भाँति सँवारे किट काछनी कनक खुद्राविल पिहरे नंददुलारे हृदय विशाल भाल मोतिन विच कौस्तुभमणि श्रिति भ्राजत मानहु नम निर्मल तारागन ता मिथ चंद्र विराजत दुहुँकर मुरिल श्रिधर परसाये मोहन राग बजावत चमकत दश्मन मटिक नासापुट लटिक नयन मुख गावत कुण्डल झलक कपोलिन मानो मीन सुधासर कीड़त भ्रु खुटी धनुष नैन खंजन मनो उड़त नहीं मन बीड़त देखि रूप ब्रजनारि थिकत भई कीट मुकुट शिर सोहत ऐसे सूरस्थाम शोभानिधि गोपीजन मन मोहत

श्रनुराग-समय के ये पद राधा के मुख से कहाये गये हैं श्रीर ये उसी प्रकार राधा के प्रेम के चित्र उपस्थित करते हैं जिस प्रकार भ्रमरगीत के पद गोपियों के प्रेम के श्रभिव्यंजक हैं।

रास-प्रसंग, जलक्रीड़ा श्रीर वसंत लीलाश्रों में राधाकृष्ण के युगल सौन्दर्य का साथ-साथ श्रनेक परिस्थितियों में चित्रण है। कवि को कुछ भी श्रप्राह्म नहीं है। पास बैठे हुए राधाकृष्ण से लेकर सुरित श्रीर सुरतांत के चित्र तक नि:संकोच भाव से उपस्थित कर दिये गये हैं :—

किशोरी श्रंग श्रंग मेंटी श्यामहिं

कृष्णतमाल ताल भुज शाखा लटिक मिली जैसे दामिह अचरज एक लता गिरि उपजे सोउ दीने करुणमिह कुछुक श्यामता सौवल गिरि की छायो कनक अगामिह

रसना युगल रसनिधि बोल

कनक बेलि तमाल श्रारुश्ती सुभुज बंधन खोलि
भृंगयूथ सुधाकरिन मनो घन में श्रावत जात
सुरसरी पर तरिनतनया उमँसि तट न समात
कोननद पर तरिन ताग्रुडव मीन खंजन संग
करत लाजे शिखर मिलि के युग्य संगम रङ्ग
जलद ते तारा गिरत मनो परत पयिनिध माहिं
सुग भुजङ्ग प्रसन्न मुख हुं कनकघट लपटाहिं
कनकसंपुट कोकिलारव विवश हुं दे दान
विकच कञ्च श्रानार लिंग श्राधरलिंस करत प्रयान
दामिनी थिर घनघटा पर कबहुँ हुं एहि भाँति
कबहुँ दिन उद्योत कबहूँ होत श्राति कुहुराति

(संयोगचित्र)

बाहाँ जोरी निकसे कुझ ते प्रांत रीभि रीभि कहें बात कुरडल भलमलात झलकत विविगात चकचौंधी-सी लागति मेरे इन नैनि श्राली रपटत पग निहं टहरात। राधा मोहन बने घन-चपला ज्यों चमिक चमिक मेरी पूतरीन में समात स्रदास प्रभु के वे बचन सुनहु मधुर मधुर श्रव मोहि भूली री पाँच सात।

(प्रातः कुञ्ज से निकलना)

श्ररुक्ति रहे मुकुताहल निखारत सोहत घूँघर बारे बार रित मानी सँग नँदनंदन के छूटे बंद कंचुकी टूटे हार निशा के जागे दोउ नैन ठटिक रहे चलित जोबन मद भार सूर श्याम सँग इह सुख देखत रीके बारम्बार (प्रातः)

श्यामा श्याम सुभग यमुना जल निर्भ्रम करत बिहार पति कमल इंदीवर पर मनो भोरिह नए विहार श्रीराधा श्रंबुज कर भिर भिर छिरकत बारम्बार कनकलता मकरन्द शरत मनु हालत पवन-सँचार श्रतसी कुसुम कलोर बूँदै प्रतिबिंबित निरधार ज्योति प्रकाश सुषन में खोलत स्वाति सुवन श्राकार धाइ घरे वृषभानु-सुता हरि मोहे सकल शृंगार विद्रुम जलद सूर मनों विधु मिलि सुवत सुधा की धार

(जलविहार)

सूर के काव्य को साधारण पाठक शृंगार से लांछित सममते हैं श्रोर यह तो कितने ही श्रालोचक मानते हैं कि सूर रीतिशास्त्र से प्रभावित हैं या परवर्ती रीतिकाव्य को उनसे विशेष सहारा मिला है। यहाँ हमें सूर के शृङ्गार पर ही विचार करना है।

सूर का शृङ्गार गोपी-कृष्ण श्रीर राधा-कृष्ण को लेकर चलता है। श्रतः इनमें से प्रत्येक को श्रलग-श्रलग लेंगे। दोनों की कथायें पहले दे चुके हैं।

राधाकृष्ण की कथा रीतिशास्त्र की उपेत्ता करके स्वतंत्र रीति से गढ़ी गई है। उस पर जयदेव या विद्यापित का प्रभाव बहुत ही थोड़ा है। जयदेव (या ब्रह्मचैवर्त्त कहिये) से प्रेम-जन्म-प्रसंग ले लिया गया है, लेकिन प्रथम मिलन की कल्पना

नए ढंग से की गई है। विद्यापित का काव्य रीति पर खड़ा है-पूर्वराग, वय:संधि, मिलन, श्रभिसार, मान, दूती, मानमोचन, पुनर्मिलन, विरह। सूर ने इस क्रम को नहीं रखा है। उन्होंने कथा को श्रत्यंत स्वाभाविक ढग से विकसित किया है। यह हम देख चुके हैं। सूर में राधा का पूर्वराग ऋौर वयःसंधि नहीं है। राधा को हठ कर ऋष्टनायिका के रूप में चित्रित नहीं किया गया है यद्यपि प्रसंगवश नायिकाभेद ह्या श्रवश्य जाता है। राधा कई बार यशोदा के घर त्राती है, परन्तु इसे त्रभिसार नहीं कह सकते। सूर उसकी वेषभूषा, श्रभिसार की कठिनाइयों श्रादि का वर्णन नहीं करते। न अवसर के अनुसार श्रमिसारिका का भेद करते हैं। वास्तव में राधा का श्रभिसार-चित्रण सूर का ध्येय नहीं है। कथा के सहज विकास में राधा कई बार कृष्ण से स्वयं प्रयत्न करके मिलती है। एक बार तो हार खोजने के बहाने ही मिलती है। ऐसे ही रास के प्रसंग में भी अभिसार का चित्रण नहीं हुआ है। सूर की राधा और गोपियाँ अनेक परिस्थितियों में कृष्ण से मिलती हैं, परन्तु इस मिलन के पीछे अभिसार की योजना नहीं होती। मानप्रसंग में जहाँ सखी स्पष्ट कहती है-"चलो किन मानिनि कुंज कुटीर" वहाँ भी सूर श्रभिसार को शास्त्रीय विधि से नहीं लिखते वरन् उत्प्रेचाएँ लिख कर रह जाते हैं--

मनो गिरिवर ते स्त्रावित गङ्गा

राजत स्रिति रमणीक राधिका यहि विधि स्रिधिक स्रनूपम स्रंगा
गौरगात द्युति विमल वारि निधि कटितट त्रिवली तरल तरङ्गा
रोमराशि मनो यमुन मिली स्रिध मँवर परत मानो भ्रुवभङ्गा
भुजवल पुलिन पास मिलि बैठे चार चक्कवे उरज उतङ्गा
मनो मुख मृदुल पाणि पंकरूह गुरुगित मनहूँ मराल विहङ्गा
मणिगण भूषण रुचिर तीरवर मध्यधार मोतिन मैं मङ्गा

स्रदास मनो चली सुरसरी श्री गोपाल-सागर सुख सङ्गा

संयोग-चित्रण के श्वनेक प्रसंग हैं—बाला, गोप, गाय दुहब, रास, जलकीड़ा, कुंजलीला, दानलीला, हिंडोल, होली, बसंत, फाग, कुरुत्तेत्र-मिलन। रीतिशास्त्र में संयोग के संबंध में विशेष विस्तार नहीं है। सूर ने विस्तार-पूर्वक संयोग कीड़ाश्चों का वर्णन किया है, परन्तु स्थूल-स्थूल संयोग के चित्रण (सुरित, विपरीत श्रादि) भी श्रा गये हैं। कुष्ण-राधा को कामकलाविशारद चित्रित किया गया है। लगभग सभी स्थानों पर एक ही तरह की हाथापाई श्रीर सुरित का वर्णन है। सूर के काव्य पर लांच्छा इन्हीं प्रसंग के कारण है। सूर पर तीन दोष श्राते हैं:

- (१) बालावस्था में शृङ्गार की कल्पना,
- (२) गर्हित शारीरिक मिलन श्रीर उसके श्रनुभावों का विशद वर्णन,
 - (३) विपरीत;

परन्तु हम जानते हैं कि मिलन-प्रसंगों में सूर परम्परा से प्रभा-वित हैं—

- (१) नायक नायिका का रूप धर लेता है, नायिका नायक का रूप धर लेती है।
- (२) नायक दूती के रूप में भेष बदल कर आता है (देखिये गर्गसंहिता)।
- (३) नायक श्रनेक प्रकार प्रच्छन्न रूप में नायिका से मिलता है। बाल्यावस्था में श्रङ्कार की कल्पना के पीछे धार्मिक श्रीर श्राध्यात्मिक भावना है जिसकी विवेचना हम पहले कर चुके हैं। सूर ने श्रङ्काररित को नहीं, वरन् श्राध्यात्मिक रित को श्रपना विषय माना है। वह एक साथ वात्सल्यरित के उपासक नंदन्यशोदा श्रीर मधुररित की भक्त गोपियों का चित्रण कर रहे हैं।

गोपियाँ कृष्ण को सर्वदा यौवन प्राप्त देखती हैं, यशोदा उनके वयप्राप्त हो जाने पर भी उन्हें बालक मानती हैं। यह है शुद्धाद्वैती हृष्टिकोण। सूर साहित्य का पाठक इस विचित्र हृष्टिकोण के कारण ही अम में पड़ जाता है। वह नहीं समम पाता कि बालक कृष्ण किस प्रकार गोपियों में प्रेम-वासना प्रदीप्त कर सकते हैं। एक ही साथ दो भिन्न हृष्टिकोणों के भक्तों के आराध्य का चित्रण होने के कारण ही यह आमक परिस्थित उत्पन्न हो गई है। यदि केवल शृङ्गारशास्त्र के हृष्टिकोण से देखा जाय तो सूरदास अवश्य ही दोषी ठहरेंगे परन्तु जब सूर स्पष्टतः आध्यातिमक अभिप्राय की अपेत्ता रखते हैं तो हम उनके काव्य को लौकिक भूमि पर उतार कर उनके साथ अन्याय करते हैं।

गहिंत शरीर-मिलन और उसके अनुभावों का चित्रण सूर के लिये ठीक ही लांछना है। यहाँ वे ब्रह्मवेवर्क्त पुराण और जय-देव की परम्परा का पालन कर रहे हैं। विपरीत रित के संबंध में भी यही बात कही जा सकती है। हमें यह समस लेना चाहिये कि अकेले सूर ही इन दोषों के दोषी नहीं हैं। दम्पित के केलि-विलास को हरिदास और हितहरिवंश भी इसी रूप में उपस्थित कर चुके थे। इस प्रकार का संयोग-चित्रण उस युग की कृष्ण-भक्ति की सामान्य प्रवृत्ति के भीतर आ जाता है। रीतिशास्त्र की हष्टि से दैहिक मिलन और उसके अनुभावों का वर्णन अवश्य ही वर्ज्य है। इससे वासना के सिवा किसी भी वड़ी चीज की सृष्टि नहीं हो सकती।

सूरसागर में श्रालंबन के सौन्दर्य श्रीर उद्दीपन का विशद वर्णन मिलेगा। इनके विषय में सूर प्राचीन काव्यरूढ़ियों श्रीर परिपाटियों का बड़ी सतर्कता श्रीर तत्परता के साथ पालन कर रहे हैं। विप्रलंभ में मान के कई प्रसंग हैं। इनमें तीन सहेतु हैं श्रीर एक निर्हेतु कारणाभास जहाँ राधा कृष्ण के हृदय में प्रतिबिंब देख कर ही मान करने लगती है। शृङ्गारशास्त्र के ढंग से मान-मोचन के लिये दूती की योजना भी है। मानमोचन के कुछ ढंग शास्त्रीय हैं, कुछ मौलिक। इनके श्रातिरक्त सूर ने राधा के भवन-प्रवास का वर्णन किया है परन्तु उतनी विशदता से नहीं, जितनी विशदता से गोपियों का, यद्यपि जो है, वह बड़ा मार्मिक है।

संचेप में, हम यह कह सकते हैं कि राधाकृष्ण के प्रेम-प्रसंग के चित्रण में सूरदास ने काव्यशास्त्र को ऋपना श्राधार नहीं माना है। उन्हें प्रेरणा भी काव्यशास्त्र से नहीं मिली है। परन्तु आध्या-त्मिक ऋर्थ की पुष्टि के लिये उन्होंने कुछ ऐसे प्रसंग रचे हैं जो श्रुक्कारशास्त्र के त्रंग हैं जैसे मान, खंडिता। इनमें रीतिकाव्य का सहारा लेना त्र्यावश्यक था। इसी से इन प्रसंगीं पर रीतिशास्त्र की स्पष्ट श्रीर व्यापक छाप है। श्रालंबन के सौन्दर्य-वर्णन में रीतिशास्त्र की मान्यतात्र्यों का मान लिया गया है। सूरसागर का बड़ा भाग श्रालंबन के सौन्दर्य-वर्णन से भरा है। इससे यह भ्रांति होती है कि सूर शृङ्गारकाव्य ही रच रहे हैं। वस्तुतः बात ऐसी नहीं है। राधाकृष्ण का सौन्दर्य प्रकृत स्त्री-पुरुषों के सौन्दर्य से ब्रिधिक पूर्ण, अत: रहस्यमय है, परन्तु सूर एकदम शास्त्र की मान्यतात्रों की उपेचा किस प्रकार कर सकते थे ? स्त्री-श्रंगों के उपमानों के संबंध में एक महान प्रपंच खड़ा हो गया था। उसके बाहर से रचना कैमे हो सकती थी ? संयोग-शृङ्गार में भी शृङ्गारशास्त्र का विशेष प्रभाव नहीं। श्रिधिक प्रसंग मौलिक हैं। विप्रतंभ श्रीर उद्दीपन में श्रवश्य सूरदास के सामने शास्त्र श्रीर परंपरा है।

परन्तु गोपियों के संबंध में परिस्थिति दूसरी है। गोपियों को लेकर सूर ने रूपक खड़े किये हैं, लीला-गान उद्देश्य नहीं है, चाहे

बाद के किवयों में इन्हीं लीला का विषय ही बना लिया गया हो। श्रतः शृङ्गार की प्रेरणा श्रीर भी चीण हो जावी है।

त्रालंबन के रूप में कृष्ण के सौन्दर्य का विशद वर्णन है, परन्तु गोपियों का वर्णन बहुत कम है। दानलीला त्रादि के प्रसंगों में थोड़ा वर्णन है, परन्तु वैयक्तिक नहीं, श्रतः महत्त्वपूर्ण भी नहीं। सब गोपियाँ एक ही प्रकार सुन्दरी हैं—सब के श्रंगों के लिये एक ही उपमान एक ही ढंग से प्रयोग में श्राते हैं।

संयोग-शृङ्कार के संबंध में परिस्थित वही है जो राधा-कृष्ण के विषय में पहले लिख श्राये हैं। श्रभिसार का विशेष चित्रण नहीं है। परिस्थिति के श्रनुसार कुछ गोपियों को वासकसज्जा, उत्कंठिता, विप्रलब्धा श्रौर खंडिता श्रवश्य चित्रित किया गया है। कहलंतारिता नहीं है। प्रोषित-भृतिका भी नहीं। स्वाधीनपतिका भी नहीं। भागवत की तरह कह तो दिया है कि कृष्ण ने रास में गोपियों को वरण किया था, परन्तु गोपियाँ वास्तव में प्रेमिका-मात्र ही रह गई हैं यद्यपि कुछ गोपियों से संभोग का भी वर्णन है। खंडिता-प्रसंग में कुछ गोपियों के मान का चित्रण है। दूर ऋौर श्रद्र प्रवास में गोपियों का विप्रलंभ विशद् रूप से चित्रित किया गया है। भूत प्रवास नहीं है। सूर ने गोपियों में अनुराग की पूर्णता .खूब दिखाई है । रूपानुराग, श्रापेत्तानुराग श्रीर रसोद्गार के लिये ही कई प्रसंगों की योजना की गई है, परन्तु इनका श्रुङ्गारशास्त्र से कोई संबंध नहीं। ये मौलिक योजनाएँ हैं। नयन श्रौर मन के प्रति कहे पद भी इसी श्रेणी के हैं। साधारण रूप से नेत्रों का श्रालंबन रूप से वर्णन शृङ्गार के श्रंतर्गत श्रा सकता है, परन्त अपने नयनों के प्रति गोपियों की उक्तियाँ आपेचानुराग के भीतर ही श्रायेंगी।

ं गोपीविरह में विप्रलंभ की सभी दशात्र्यों के दर्शन होते हैं। इस त्रवसर पर पत्र त्र्योर दूत की भी योजना है जो शृङ्गार-काव्य के आवर्यक आंग हैं। भागवत में उद्धव को दूत नहीं चित्रित किया गया, पत्र का तो नाम भी नहीं है। परन्तु सूर में स्पष्टतः शृङ्गार की अन्तर्धारा बह रही है। दूत (उद्धव) के आने पर गोपियों में प्रिय की स्मृति तीत्र हो जाती है, उनका हृद्य व्यथा से भर जाता है--

तरुणी गई सब बिलखाइ

जबिह श्राए सुने ऊधो श्रितिहिं गई भुराइ परी व्याकुल जहाँ यशुमित गई तहँ सब धाय नीर नयनन बहत धारा लह पोछि उठाय

×

भली भई हरि सुरति करी

×

पाती लिखि कछु श्याम पठायो यह सुनि मनहिं ढरी पाती के संबंध में अप्रतिशयोक्ति है—

कोउ ब्रज बाँचत नाहिंन पाती।

कत लिखि पठवत नेंदनंदंन कठिन विरह की काँती नैन सजल कागज ऋति कोमल कर ऋँगुरी ऋति ताती परसे जरै बिलोके भीजे दुई भाँति दुख भाती

यहाँ स्पष्ट हो किव की कल्पना रीतिशास्त्र के साहित्य द्वारा परिचालित हुई है। यही बात विप्रलंभ की उक्तियों में श्रीर भी स्पष्ट हो जाती है। सूर ने ऋतु औं श्रादि को स्पष्टत: उद्दीपन के रूप में रखा है—

> श्रव वर्षा को श्रागम श्रायो ऐसे निटुर भये नदनन्दन संदेशो न पठायो बादर घोर उठे चहुँदिश ते जलधर गरज सुनायो एकै शूल रही जिय मेरे बहुरि नहीं ब्रज छायो दादुर मौर पपीहा बोलत कोकिल शब्द सुनायो

स्रदास के प्रभु सों कहियो नैनन है झर लायो (वर्षा)

शरद समेहू श्याम न आए

को जाने काहेते सजनी कहुँ विरहिन विरमाए स्मान स्मान स्मान कास कुसुमिन चिति लच्चण स्वाति जनाए सर सरिता सागरजला उज्ज्वल श्रालकुल कमल सुहाए स्माह मयङ्क मकरन्द कंददुति दाहक गरल जिवाए त्रिय सब रङ्ग संग मिलि सुन्दरि रचि रचि सीच सिराए स्नी सेज तुषार जमत चिरहास चन्दन वाए स्मान स्मान स्मान स्रान्त स्मान स्मा

(शरद)

रीतिपरम्परा के ऋनुसार ''चन्द के प्रति'' कहे पद भी मिलते है जैसे—

(१) छुटि गई शशि शीतलताई

मनु मोहि जारि भस्म कियो चाहत साजत मनों कलंक तनुकाई

(२) कर धनु लिए चन्द्रहि मारि

तब तोपै कछुवे न सिरैहै जब ऋति ज्वर जैहै तनु जारि

(३) इर को तिलक इरि बिनु दइत

इन स्थलों के सिवा संचारी भावों में रीतिशास्त्र का व्यापक प्रभाव मिलता है। सूर के काव्य में विप्रलंभ शृङ्गार के सभी संचा-रियों का श्रनेक बार प्रयोग हुन्ना है, परन्तु हमें यह समफ लेना चाहिये कि सूरदास संचारियों को सामने रखकर काव्यरचना में प्रवृत्त नहीं हुए थे। जो हो, सूर के काव्य से संचारी भावों के वैज्ञानिक श्रध्ययन के लिये काफी सामग्री मिल जाती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि राधाकृष्ण श्रीर गोपी-कृष्ण

दोनों प्रेमकथायं कवियों श्रोर गायकों की रचनाएँ हैं। राधा का तो भागवत में उल्लेख भी नहीं, यद्यपि राधा शब्द का प्रयोग अवश्य है। कदाचित् इसी प्रयोग को लेकर "राधा" की सृष्टि की प्रेरणा हुई। सूर की राधाकृष्ण की कथा ब्रह्मवैवर्त पुराण, गर्गसंहिता, जयदेव और विद्यापित की कथाओं को स्वीकार करके त्रागे बढ़ती है, बस्तुत: उनकी कथा में त्र्यद्भुत पूर्णता है। उसकी स्थापना मौलिक खंडकाव्य के रूप में हुई हैं श्रीर उस पर रीतिशास्त्र का कुछ भी प्रभाव नहीं है । गोपीकृष्ण की कथा श्राध्यात्मिक भूमि पर प्रतिष्ठित है। परन्तु कुछ श्रंशों में स्पष्टतः रीतिशास्त्र से सहारा लिया गया है। इससे कथा श्रीर भी हृदय-प्राहक हो गई। राधा के संबंध में कुछ सामग्री सूर को मिली भी, परन्तु गोपियों स्रोर कृष्ण का संबंध उनका ऋपना निर्माण किया है। भागवत की गोपियों में बालकृष्ण के प्रति रति नहीं है, न कृष्ण की गोपियों से कामकेलि का उल्लेख है। केवल चीर-हरण, रास ऋौर गोपिका-विरह ही भागवत में है। इन स्थलों के अतिरिक्त अनेक स्थल सूर ने स्वयं आविष्कार किये हैं। उन्होंने गोपियों श्रीर कृष्ण के संबन्ध को भागवत की श्रपेत्ता कहीं ऋधिक बृहद् चित्रपटी पर रखा है। इस मौतिकता के द्वारा ही सूर की सख्य श्रीर मध्र भक्तिभावना का प्रकाशन हो सका है।

सूर के काव्य में आध्यात्मिकता

सूरदास के संबंध में जहाँ अनेक आंतियाँ हैं, वहाँ एक यह भी है कि उनका काव्य उनकी ऐन्द्रियदा का प्रच्छुन रूप है। उसमें कि की वासना के स्वर उसके धर्मभाव के उपर बोल रहे हैं। राधाक्रच्या और गोपियों के स्थूल प्रेमविलास (जो संयोग-श्रङ्कार के भीतर है) ने यह आंति उत्पन्न कर दी है। इसके अतिरक्त विश्रलंभ भी श्रङ्कारशास्त्र पर खड़ा किया गया है। उद्धव दूत है। पातो भी सूर की अपनी उपज है। भागवत में उसका अभाव है। स्पष्ट ही सूर यहाँ श्रङ्कार-काव्य की परिपाटी से प्रभावित हैं। विश्रलंभ के सभी संचारियों का विस्तार सूरसागर में मिलेगा।

परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि पिछली तीन शताब्दियों से सूर का काव्य आध्यात्मिक साधना रहा है। उसने भगवत्साचात्कार में सहायता ही नहीं दो है, वह उसका प्रधान साधन—बहुतों के लिए एकमात्र साधन—रहा है। ऐसी दशा में यह काव्य एक पहेली हो जाता है। पिछले अध्यायों में हमने सूर के काव्य के थार्मिक धरातल को सामने रखा है— कि उस पर शुद्धाद्वेत का कितना प्रभाव है? उसे धार्मिक काव्य कहाँ तक कहा जाय? परन्तु श्रंगार के विस्तार ने जो समस्या खड़ी कर दी है, वह अभी, बनी ही है।

यदि हम चाहें तो सारे काव्य को एक बड़े रूपक के रूप में अहरण कर सकते हैं। कृष्ण परब्रह्म हैं। राधा उन्हीं की शक्ति या प्रकृति हैं। गोपियाँ जीवात्माएँ हैं। मुरली योगमाया है या भगवान की "पुष्टि" है जो मनुष्य को जागरूक बना कर, संसार से नाता छुड़ा कर, ब्रह्म की श्रोर ले जाती है। रास जीवात्मा का परमात्मा के साथ त्रानन्दमय लय होना ही है। इस त्रवस्था में जीवात्मा-परमात्मा में द्वेत नहीं रहता। इस रास के लिए ही सारी साधनाएँ हैं। इसका माधुर्य ऋलौकिक है, ऋनिर्वचनीय है। इस रास की प्राप्ति कैसे हो १ एक ही मात्र उपाय है--त्र्यानन्द-भाव से आत्मसमर्पित होकर कृष्ण (ब्रह्म) की कृपा पर अवलंबित रहे (पुष्टिभाव) । भागवत के चीरहरण में आनन्दभाव की श्रावश्यकता की ही पुष्टि नहीं कि गई है उसमें नग्न जलकीड़ा का निषेध भर है। यह प्रसंग रास की भूमिका है क्योंकि यहीं कृष्ण गोपियों को पतिभाव से मिलन का वरदान देते हैं। परन्तु सूर ने इस प्रकार का निषेध नहीं किया। गोपियाँ त्र्यानन्द्भाव से अपनी गोष्यतम निधि भगवान को अर्पित कर दे—तभी भगवान का नैकट्य प्राप्त हो, यही रूपक है। इसी से सूर के इस प्रसंग में श्राध्यात्मिकता स्पष्ट है। साथ ही सूर एक नया प्रसंग छेड़ देते है कि कृष्ण सहस्रों रूप रख कर ऋदृश्य भाव से प्रत्येक गोपी की पीठ मलते हैं। तात्पर्य है कि ब्रह्म तो सदैव ही जीवात्मा के इतने निकट है कि उसका कोई भी भाव उससे गोप्य नहीं। बाधा भक्त के मन की है जो इस बात को भूल जाता है ऋौर जान कर चिकत होता है । केवल तमाशे भर के लिये इस नवीन उद्भावना की त्रावश्यकता नहीं थी, परन्तु सूर एक विशेष ऋर्थ उपस्थित करता चाहते हैं। वास्तव में चीरहरणलीला के इन दोनों प्रसंगों को पढ़ कर ही एक ऋर्थ की सिद्धि होती है।

√ईसी तरह दान्लीला की बात लीजिये। उसमें भी यही मंत्रव्य है कि भक्त श्रपना श्रन्यतम भाव (सर्वस्व) भगवान के श्रपण करे। यह भाव 'गोरस' के श्लेष द्वारा पुष्ट होता है। गोरस के दो अर्थ है—१ दिध, २ इन्द्रियों का रस अर्थात् इंद्रियानुभूत सुख। भक्त सारे इंद्रियों के सुख को भगवान के अर्पण करे। इंद्रियों के कर्म रकते नहीं, उनसे सुख-दु:ख की प्राप्ति तो होगी ही परन्तु उन्हें भगवतार्पण करके भक्त उनके साथ अलिप्त रह सकता है। यह कर्म में अकर्म का संदेश है। भक्त की द्विधा को इस प्रकार कहा गया है —

ग्वारिन तब देखे नंदनंदन
मोर मुकुट पिताम्बर काछे खौर किए तन चंदन
तब यह कहाँ कहाँ अब जेही आगे कुँवर कन्हाई
यह सुन मन आनन्द बढ़ायी मुख कहे बात डराई
कोउ कोउ कहित चलौ ही जाई कोऊ कहें फिर जाह
कोउ कोउ कहित कहा करिहें हिर इनको कहा पराइ
कोऊ कहित कालि ही हमकौं लूट लई नन्द्रुलाल
स्रश्याम के गुन ऐसे हैं घरिहं फिरों अजबाल

परन्तु शुद्धाद्वैत में अनुकंपा ब्रह्म की श्रोर से होती है, इसी से कृष्ण ही श्रागे बढ़ कर गोरस छीनते हैं श्रोर इस द्विधा का फैसला करते हैं। वह दान माँगते हैं—दान लेहिहों सबे श्रंगन को। श्रंत में उन्हें दान मिल जाता है। गोपियाँ कहती हैं—

र्नन्दकुमार कहा यह कीन्हीं

बूफ्तित तुमिहं कही घी हमसों दान लियों की मन हरि लीन्ही कि कु दुराव नहीं हम राख्यों निकट तुम्हारे ख्राई एते पर तुमहीं अप जानी करनी भली बुराई जो जासों ख्रंतर निहं राखें सो क्यों ख्रन्तर राखें स्र्रूपम तुम ख्रंतरजामी वेद उपनिषद भाषे

इसी प्रकार का एक नवीन आध्यात्मिक रूपक पन्घट-प्रसंग है जहाँ भक्त और भगवान में खींचातानी चलती है। एक ओर संसार है, दूसरी ओर परमात्म सुख—भक्त बीच में है, निश्चय नहीं कर पाता कि किधर जाय। श्रंत में भगवान स्वयं श्रातुग्रह कर उसे संसार के पथ से हटा कर त्रपनी श्रोर खींच लेते हैं। जो उसका (परमात्म सुख का) श्रातुभव कर लेता है, वह उस सखी की तरह हो जाता है—

घट भरि दियौ स्थाम उठाइ

नेकुँ तन की सुधिन ताकों चली अज समुहाइ स्याम सुन्दर नयन भीतर रहे आहा समाइ जहाँ जहँ भरि हृष्टि देखे तहाँ तहाँ कन्हाइ उतिहाते एक सखी आई कहित कहा भुलाइ सूर अब ही हँसत आई चली कहा गँवाइ

श्रर्थात्, सुर के शब्दों में द्वैत भूल कर श्रद्वैत भाव में स्थिर हो जाता है—

जनु बारिधि जलबूँद हिरानी अपत में जीवात्मा को अपनी भूल ज्ञात होती है-

मेरे जिय ऐसी ऋानि बनी

बिनु गोपाल श्रौर निहं जानें सुनि मोसौं सजनी कहा काँच संग्रह के कीन्हें हिर खु श्रमोल कनी विरु सुमेरु कछु काज न श्रावे श्रमृत एक कनी मनवच कम मोहि श्रौर न भावे श्रव मेरे श्याम धनी स्रदास स्वामी के कारन तजी जाति श्रपनी

उस समय उसका यह भाव हो जाता है—

मोहिं तो नाहिं श्रीर स्फत बिना मृदु मुसुकानि रंग कापै होत न्यारौ हरद चूनौ सानि इहै करिहों श्रीर तजिहों परी ऐसी बानि स्र प्रभु पतिबरत राखे मेटिये कुलकानि खंडिता-प्रसंग में भी एक रूपक हैं — विरहतप के बाद प्राप्ति-सुख। ब्रह्म एक हैं, कृष्ण एक हैं। जीवात्माएँ (गोपियाँ) श्रमेक हैं। प्रत्येक जोवात्मा को विरह की श्रपेत्ता है, श्रंत में प्रतीत्ता के फलस्वरूप प्राप्ति। एक ही ब्रह्म श्रमेक जीवों में किस प्रकार उत्कठा उठाता है, स्वयम फिर निर्विकार, निर्लिप्त, निरासक्त रहता है—यही सिद्ध करना इष्ट है।

राधा के एक मान का कारण है कृष्ण के साथ में किसी तरुणों को देख कर ईष्यों भाव। इस प्रकार की ईष्यों अनुचित है। वास्तव में गोपियाँ राधा का ही अंश हैं। वे उनसे ईष्यों नहीं करतीं। परन्तु ईष्यों के कारण राधा को दुःख होता है। कृष्ण अनुनय-विनय कर मना लेते हैं। फिर कृष्ण के हृदय में अपनी ही छाया देख कर राधा कुंठित होकर मान कर बैठती है। अर्थ यह है कि भक्त को भगवान से छाया भर का अन्तर ह्वहीं भाता। जिस प्रकार वह अनन्यभाव से आत्मसमर्पण करता है उसी प्रकार अनन्य भाव अपने प्रति भी चाहता है। यह व्यक्तिगत शुद्धाद्वैत के ब्रह्म और भक्त का विशिष्ट सम्बन्ध हुआ। सूरदास का कहना है —

रिहि रो मानिनि मान न कीजै

यह जोवन श्रंजुरी की जल है ज्यों गुपाल माँगै त्यों दीजें भक्त श्रीर भगवान के बीच में मान कैसा ? परस्पर भक्तों में श्रेणियाँ कैसी, ईर्ष्या कैसी ? वह तो पराया श्रंश है (प्यारी श्रंस परायो दे री) जो हम भगवान के श्र्यण करते हैं।

इन स्पष्ट रूपकों के अलावा रास, बसंत, हिंडोला, फाग, होली, जलक्रीड़ा के प्रसंग हैं। इन सब के ऊगर निकुञ्ज विहार है जिसमें केवल राधा कृष्ण ही भाग लेते हैं, गोपियाँ दर्शन से ही आनंद लेती हैं। स्पष्ट है कि यह संयोग-विलास गोप्य नहीं। इन सब लीलाओं में जीवात्मा परमात्मा का पूर्ण मिलन चित्रित किया गया है। तथ्य एक है रूपक के माध्यम इतने ! रास के सम्बन्ध में श्री नंददुलारे वाजपेयी लिखते हैं - "रास की वर्णना में सूरदास का काव्य परिपूर्ण श्राध्यात्मिक ऊँवाई पर पहुँच गया है। केवल श्रीमदुभागवत की परम्परागत अनुरति कवि ने नहीं की है, वरन वास्तव में व अनुपम आध्यात्मिक रस से विमोहित होकर रचना करने बैठे हैं। उन्होंने रास की जो पृष्ठभूमि बनाई है, जिस प्रशांत श्रीर समुज्ज्वल वातावरण का निर्माण किया है, पनः रास की जो सज्जा, गोपियों का जैसा संगठन श्रीर कृप्ण की श्रीर सब की दृष्टि का केन्द्रीकरण दिखाया है श्रीर रास की वर्णना में संगीत की तल्लीनता श्रीर नृत्य की बँधी गति के साथ एक जागरूक अधिमादिमक मुच्छ्ना, अपूर्व प्रसन्नता के साथ प्रशांति त्रोर दृश्य के चटकीलेपन के साथ भावना की तन्मयता के 📦 प्रभाव उत्पन्न किये हैं, ये कवि की कला-कुशलता श्रोर गहन अतर्र्ट प्रि के द्योतक हैं"। (सूरसंदर्भ पृ० २६) सच तो यह है कि उपरोक्त सभी प्रसंगों के सम्बन्ध में यही बात कही जा सकती है। इनमें सूर ने अपने विषय से ऋत्यंत निकट का तादात्म्य स्थापित कर लिया है; रहस्य की भावना भी, जो रास में उपस्थित थी, जाती रही है। वे स्वयं लीला में भाग लेने लगे हैं । इस प्रकार वे भावसृष्टि, उल्लास, नृत्यक्रीड़ा, गीत, छंदालय—सभी के सहारे अपनी आध्यात्मिक व्यंजना सामने लाते हैं। वहाभाचार्य ने लिखा है कि नित्य लीला में भाग लेते वाले भक्त के वश में भगवान रहते हैं, यद्यपि वे कर्म में भी अकर्मी हैं। यहाँ सूर इसे ही चित्र द्वारा खड़ा करते हैं-

दुरि रही इक खोरि लिलता उततें स्रावत श्याम घरे भिर स्रकवारि स्रौचक स्राह कै ब्रजबाम बहुत ढीठौ दै रहै हो जानिबी हम स्राज राधिका दुरि हँसित ठाढ़ी निरिख पियमुखलाज लई काहूँ मुरलि कर तें काउ गह्मौ पट पीत गूँथि बेनि माँग पारे नैन स्रांजि स्रानीति गए कर तें झटिक मोहन नारि सब पछताति सीस धुनि कर मींजि बोलित भली लें गए भौति

परन्तु वह मिलन तो आगे की भूमिका है। सूरदास जानते हैं कि प्रेम की सची अभिव्यक्ति संयोग में नहीं वियोग में है जो आत्मा की प्रकृत दशा है। अत: इतने मिलन-प्रमोद के बाद विरह की साधना आरंभ होती है। गोपियों की बहुसंख्यता, उनकी प्रगाढ़ प्रेम-भावना, उनका अनन्यभाव, उनकी विरह की साधना, प्रकृति का उनके प्रेम में योग देना—ये सब बातें मिलकर सुर के विप्रलंभ को ऋत्यंत विशद चित्रपटी पर रखती हैं। इससे गोपियों के प्रेम श्रीर उसके श्रालंबन में रहस्यमयता श्रीर श्राध्य तिमकता का श्राना निश्चित है। उस गहरा त्राकुलता के लिये 🖣 भ्रमरगीत ऋौर गोपिका-विरह में प्रकट हुई है, वह ऋत्यंत निकट का केलि-विलास श्रावश्यक था जो सूर पर लांच्छन है। उतने मिलनोक्सास निकट के संबंध के बाद यह वियोग-साधना! यहीं पर सूर गोपियों को छोड़ देते हैं। विरह ही तो सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक साधना है। कृष्ण लौटते हैं, परन्तु गोपियों को श्रंगसुख फिर नहीं मिलता, न उन्हें चाहिये ही। श्रव रास, होली श्रादि मन के भीतर होते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सारे सूरसागर में जहाँ एक श्रोर वल्लभाचार्य के श्रादशों को निभाया गया है—नंद, यशोदा श्रोर गोपियों के महान् सुख श्रोर महान् दुःख का वर्णन किया गया है—वहाँ स्वतंत्र रूप से कई रूपक जोड़ कर श्राध्या-तिमक श्रथों का विस्तार भी किया गया है। ये श्राध्यातिमक श्रथे हैं—

- (१) सम्पूर्ण आत्मसमर्पण—मन-त्रच-क्रम से ही नहीं, इंद्रियों के सुखों से भी (दानलीला, जलकीड़ा)
- (२) त्र्रत्यंत त्र्यानन्द भाव जिसमें ईश्वर सम्पूर्णतः व्यक्तिगत हो जाये (राधा का मान)
 - (३) विरह की साधना (खंडिता, गोपिका विरह)
 - (४) श्रादर्श मानिमक मिलन की स्मृति (रास, होली जलकीड़ा श्रादि)
 - (४) गर्वहीनता (रास)
- (६) त्राध्यात्मिक संदेश की शक्ति त्र्योर त्राकर्पण "संसार" से द्वन्द (पनघट)

महाप्रभु ने कहा है "संसार" है ऋहंमता ऋौर ममता। आत्मसमर्पण से दोनों का नाश हो जाता है। आत्मसमर्पण का फल होता है ईशानुकंपा (पुष्टि)। उसके द्वारा निरंतर प्रेम (प्रीति) की प्राप्ति होती है जिसकी महिमा गाते सूर थकते नहीं—

ऊधौ प्रोति न मरन विचारै
प्रोति पतंग जरै पावक परि जरत द्रांग नहिं टारै
प्रोति परेवा उड़त गगन चिं गिरत न द्रांप सम्हारै
प्रीति मधुप केतकी कुसुम बंसि कएटक द्रांपु प्रहारै
प्रीति जानु जेसे पयपानी जानि द्रापनपो जारै
प्रीति कुरंग नादरस जुब्धक तानि-तानि सर मारै
प्रीति जान जननी सुत कारन को न द्रापनपो हारै
सूर श्याम सो प्रीति गोपिन की कहु कैसे निर्वारै

इस प्रोति का रूप है-

नाहिंन रह्यों मन में ठौर नंदनन्दन ऋछत कैसे ऋाविए उर ऋौर चलत चितवत, दिवस जागत, सपन सोवत राति
हृदय तें वह श्याम मूरित छनन इत उत जाति
यह "श्याम मूरित" जो भक्त की साधना का आलबन है, स्वयं
अद्यंत रहस्यात्मक है। राधा को छोड़ कर कोई अन्य गोपी भी
उस तक नहीं पहुँच सकती। इसकी योजना सूर राधा के द्वारा यह
कहला कर कराते हैं कि वे तो नंदनंदन को देख ही नहीं सकती।
एक ही अंग देखने में लग जाती है। राधा गोपियों से कहती है—
तम देखे मैं नहिं पत्यानी

में जानो मेरी गित सबहीं यहें साँच अपने मन आनी जो तुम अंग अंग अवलोक्यों घन्य घन्य अस्तुति मुखमानी में तो एक अंग अवलोकित दोऊ नेन गये भिर पानी कुंडल झलक कपोलिन आभा इतनैहि मौंझ विकानी एकटक रही नेन दोउ क्ॅं ध स्रश्याम न पिछानी श्याम सों काहै की पहचानि

निमिष निमिष वह रूप न वह छुवि रित की जै जिहि जानि इकटक रहत निरन्तर निसिदिन मन मित सौं चित सानि एको पल सोभा की सीवा सकति न उर महँ ऋानि समुभि न परे प्रगट ही निरखित ऋानँद की निधि खानि सखि यह विरह संजोग कि समरस दुख-सुख लाभ की हानि मिटित न घृत तैं होम-ऋगिन सचि सूर सुलोचन वानि इत लोभी उत रूप परम निधि को उन रहत मिति मानि कब री मिले श्याम नहिं जानी

तेरी सों किह कहित सखी री श्रवहूँ नहिं पहिचानों खिरिक मिले की गोरस बेंचत की श्रवहीं की कािल नैनिन श्रंतर होत न कबहूँ कहित कहा री श्रालि एकी पल हिर होत न न्यारे नीके देखे नाहिं स्रदास प्रभु टरत न टारै नैनिन सदर बसाहिं

सूर के आध्यात्मिक की साधना का आदर्श है "अजनारि"—

रयाम रंग राची अजनारि। श्रीर रंग सब दीन्हो डारि
कुसुम रङ्ग गुरुजन पितु माता। हरित रङ्ग भैनी श्ररु आता।
दिना चारि मैं सब मिटि जैहै। स्याम रङ्ग श्रजरामर रैहै
उज्ज्वव रङ्ग गोपिका नारी। स्याम रङ्ग गिरवर के धारी
स्यामहि में सब रङ्ग बसेरी। प्रगट बताह देउँ कहि बेरी

परन्तु प्रश्न यह होता है कि क्या इस श्रमन्यावस्था को इसी रूप में प्रगट किया जा सकता था, या यह वाच्छनीय था। यह कहना हो पड़ेगा कि जीव-ब्रह्म की इस पूर्ण मिलन श्रथवा श्रद्धेतावस्था का रूपक दूसरा नहीं हो सकता था। जहाँ ब्रह्म के लिये पुरुष (राम, कृष्ण) को स्वीकार किया गया, जहाँ श्रात्मा के लिये 'राम की बहुरिया'' या गोपी कहा गया, वहाँ 'श्रद्धैतावस्था" भी दिखलानी होगी। कबीर ने कहा भी है—

एक मैं एक हैं जो निहं सोवे, केहि विधि मिलना होई
सूर 'कथा' कह रहे थे। श्रवः उन्हें स्पष्ट रीति से चुम्बन, श्रालिगन कचकुचस्पर्श, श्रीर श्रंततः संयोगिवलास का वर्णन करना
पड़ा इसके सिवा बात यह है कि सूर के रूप जुरे-जुरे नहीं खड़े
हैं। वे सब एक कथा में सूत्रबद्ध हैं, जिससे सब ले देकर एक स्थूल
जारत्व की छाया बचाई ही नहीं जा सकती। यह भी हो सकता
है कि सूर इस विषय में जयरेव के काव्य से प्रभावित हों, विशेषकर राधाकृष्ण के केलिविलास के विषय में। गोपियों की
श्रवतारणा उन्होंने सूत्रयं की, परन्तु यहाँ भी उन्होंने जयरेव की
ही शैली शहण की। वास्तव में सूर दो श्राध्यात्मिक साधनाश्रों
को स्वीकार कर रहे हैं। एक, वल्लभाचार्य की बालकृष्ण की
सेवा, लीलागान, नंद-यशोदा-गोपियों के मिलन-वियोग के
मानसिक श्रनुभव की साधना। दूसरे, उस युग की सामान्य

"युगल भक्ति", जिसमें भक्त मधुर भाव से राधा-ऋष्ण की लीलाश्रों में रस लेता था) इस मधुरभाव का श्राश्रय जयदेव, विद्यापित श्रौर चंडीदास के काव्य थे। सूरदास इनसे श्रवश्य ही परिचित थे। जान पड़ता है, वृन्दावन में कृष्णभक्ति के इस रूप का जन्म चैतन्य के पूर्व के बंगाली वैष्णवों द्वारा हुन्रा, . परन्तु उसका विकास स्वतंत्र रूप से हुत्रा । इसीसे मूल भावनात्रों का त्रादान-प्रदान होते हुए भी हिन्दी त्रीर बंगला-मैथिल के कृष्ण-काव्य में महान् अंतर है। वल्लभाचार्य इससे अधिक प्रभावित नहीं थे, परन्तु उनके बाद पुरी-यात्रा के उपरांत गोसाई . विट्ठलनाथ ने ''राधाष्टक'' त्रादि मंथों की जो रचना की, उससे स्पष्ट है कि वल्लभसंप्रदाय में भी राधा-कृष्ण की मधुरोपासना सूर के सामने विकसित हो गई थी। वास्तव में सुर का काव्य राधा-कृष्ण के प्रेम का विशद चित्रण होने के कारण ही बल्लभ-संप्रदाय से इतर कृष्ण-भक्त संप्रदायों में मान्य हो सका। सूर स्वभावतः ही ''कैथोलिक'' थे । उन्होंने हितहरिवंश श्रीर हरिदास की प्रशंसा की है; रामावतार ऋौर कृष्णावतार की उन्होंने एक सूत्र में गूँथ दिया है; शिव का बालकृष्ण के रूप में वर्णन किया है शुद्धाद्वेती मान्यतात्रों के साथ पौराणिक भावनात्रों को रखा है जैसे गोपियों को बल्लभाचार्य ने श्रुति भी माना है ऋौर देवतास्रों का स्रवतार भी—

ब्रजसुन्दरि नहिं नारि ऋचा श्रुति की सब श्राहिं

× × ×

प्राकृत ले भए पुरुष जगत सब प्रकृत समाइ रहें एक बैकुएठ लोक तहाँ त्रिभुवनराइ श्रद्धर श्रद्धत निर्विकार है निराकार है जोई श्रादि श्रंत निहं जानिश्चत श्रादि श्रंत प्रभु सोई फिर भी सूर के उपास्य "दंपित" हैं, केवल बालकृष्ण नहीं— मैं कैसे रह राहिं गाऊँ

श्री राधिका श्याम की प्यारी तुव बिन कृपा बास ब्रज पाऊँ श्रम्य देव सपने हु न जानों दम्पित को शिर नाऊँ भजन प्रताप शरन महिमा ते गुरु की कृपा दिखाऊँ नव निकुंज नव धाम निकट इक श्रानंद कुटी रचाऊँ सूर कहा बिनती करि बिनवें जन्म जन्म यह ध्याऊँ

अन्य संप्रदायों में राधा की मान्यता कृष्ण से अधिक है। सूर के लिये तो दंपति समान हैं ही, अत: उन्हें यह भी कहने में संकोच नहीं कि

सूर की स्वामिनी नारि ब्रजभामिनी इस प्रकार सूरदास राधाकृष्ण संबंबी सभी भावनात्रों को श्रानायास ही समेट कर चलते हैं।

वल्लभाचार्य ने पहलो बार वेद स्रोर भागवत के प्रस्थानत्रयी को साथ लेकर पाँच प्रामाणिक प्रंथ माने। इससे पहले केवल उपनिषद, ब्रह्स-सूत्र स्रोर गीता—यही प्रस्थानत्रयी प्रमाण थी। वेद से उन्होंने कर्मकांड लिया, उपनिषद स्रोर ब्रह्ससूत्र से ज्ञान एवं गीता स्रोर भागवत से भक्ति। ऐसी परिस्थिति में पृष्टिमार्ग में यदि भागवत का ही स्राधार विशेष हो, तो कोई स्राश्चर्य नहीं। सच तो यह है स्राचार्य भागवत को ही स्रंतिम प्रमाण कहते थे। इसलिए उन्हें भागवत के स्रथं स्रत्यन्त सतर्कता से करने पड़े। कठिनाई मधुररस के प्रसंगों में ही विशेष थी। उन्हें शुद्ध स्राध्यात्मिकता का रूप देने के लिये उन्होंने प्रत्येक वस्तु में प्रतीक स्थापित किया।। उन्होंने गोपी, रास, वंशी स्रादि के नवीन स्थापित किया।। उन्होंने गोपी, रास, वंशी स्थादिक स्थापित किया।। उन्होंने गोपी, रास, वंशी स्थादिक विशेष स्थातिल तक उठाया। यह स्पष्ट है कि सूर बल्लभाचार्य के प्रतीकों से पूर्ण रूप से परिचित थे:

- (१) वल्लभाचार्य ने गोपियों को कृष्ण की शक्ति, श्रुति का अवतार और समुदायरूपा लक्ष्मी कहा है । सूर तो विस्तार-पूर्वक गोपियों को कृष्ण की शक्ति या श्रुति का अवतार मानते हैं। इसी अध्याय में हम पहले यह बात सिद्ध कर चुके हैं।
- (२) वेणु को वल्लभाचार्य नामलीला का प्रतीक मानते हैं । सूर भी उसे अप्राकृतिक, श्रलौकिक श्रौर रहस्यमय ही समभते हैं। नामलीला का त्रास्वाद ही भगवान के प्रति पहला त्राकर्षण है जैसे वेणुवादन रास की भूमिका है।
- (३) रास, फगुत्रा, होली, निकं जिवहार—इन सबमें सूर ने वल्लभाचार्य की "नित्यलीला" का ही वर्णन किया है। यह लौकिक लीला है ही नहीं। ब्रह्म त्रीर जीव का निरंतर का संबंध है। इस लीला में भाग लेना ही मोत्त हैं। "पुष्टि" (ईशानुप्रह) द्वारा ही इन लीलाओं में भाग लिया जा सकता है जैसे गोपियाँ लेती हैं।
- (४) शुद्धाद्वैत में माया का स्थान नहीं है, परन्तु फिर भी वल्लभाचार्य उसके अस्तित्व से एकदम इंकार नहीं कर सके हैं। उन्होंने माया की दो परिभाषाएँ दो हैं—

निराकारमेव ब्रह्म माया जवनिकाच्छन्नम् या जगत्कारण भूता भगवच्छक्तिः सा योगमाया ।

१—स हो वाच तं हि नारायणो देव इत्युपक्रम्य मथुरास्वरूपं निरूप्य निभवते यत्रासौ संस्थितः कृष्णः स्त्रीभिः शक्तिया समाहित।

२-- श्रस्मित्रर्थे श्रुत्यन्तर रूपाणां गोपिकानां.....।

३--बहुवचनेन समुदायरूपा लक्ष्मीरप्यनेन स्चिता,तदेशास्वत एव समागतः।

४--नामलीलारूपं वेण्नादं निरूपयति।

५--- हि लीलायां किञ्चित्प्रयोजन श्रस्ति। लीलाय एव प्रयोजनस्वात् ईश्वरत्वादेव न लीला पर्यनुभोक्तं शक्या। सा लीला कैवल्यं मोक्षः।

सूरदास ने इन परिभाषात्रों को सममा है, परन्तु उन्होंने माया की प्रचित्त कल्पना को ही स्थान दिया है जो गुणों के द्वारा संसार की उत्पत्ति, श्रवस्थिति श्रीर लय का कारण है, जो ब्रह्म की दासी है, श्रिथिद्या श्रीर विद्या जिसके दो रूप हैं, जो कंचन श्रीर कामिनी श्रादि का रूप धर कर मनुष्य को घुमाती है। तुलसी श्रीर सूर की माया की कल्पना में कोई भेद नहीं है।

१— सूर ने प्रत्येक लीला के पहले उसका आध्यान्मिक संकेत उपस्थित कर दिया है। इस संकेत को न समम कर सूर पर उच्छुंखल शृङ्कार का दोष लगाना अनुचित है। "खंडिता" प्रसंग के अंत में सूर कहते हैं—

राधिका गेह हरिदेह बासी । श्रीर त्रिय घरन घर तनु प्रकासी ब्रह्म पूरन एक द्वितिय निहं कोऊ। राधिका सबै हरि सबै कोऊ दीप से दीप जैसे उजारी। तैसे ही ब्रह्म घर घर बिहारी खंडिता-वचन-हित यह उपाई। कबहूँ तहुँ जात कहुँ निहं कन्हाई जन्म को सफल हरि इहै पावें। नारि रस वचन श्रवणन सुनावें श्रीर इसी प्रकार रासारंभ के पहले—

- (१) ं जाको व्यास वर्णत रास है गंधर्व विवाह चित्त दें सुनो, विविध विलास
- (२) रास रसलीला गाइ सुनाऊँ

यह यश कहें सुनें मुख अवणन तिन चरणन शिर नाऊँ कहा कहा वका-श्रोता-फल इक रसना क्यों गाऊँ श्राष्टिसिद्ध नवनिधि सुखसम्पति लघुता करि दरशाऊँ जो परतीति होइ हिरदय में जगमाया धिग देखें हिरजन दरश हरिहि सम पूजे श्रांतर कपट न मेषे धिन धिन वक्ता तेहि धिन श्रोता श्याम निकट हैं ताके सूर धन्य तिनके पितु माता भाव भजन है जाके

सूरदास का धार्मिक काव्य

सूरदास का काव्य काव्य की सीमा की लाँघ कर उसी तरह धर्म के चेत्र में पहुँचा जाता है, जिस तरह तुलसी का काव्य, विशेषत: रामचिरतमानस जो श्रेष्ठ काव्य होते हुए भी भक्तों के लिए श्राध्यात्मिक साधना का सर्वोत्तम सहारा है। परन्तु कुछ श्रालीचकों को सूरदास के काव्य को धार्मिक काव्य कहने में संकोच है। इसका कारण स्पष्ट ही है—

- (१) उसमें नैतिक भावनात्रों, त्राचार-विचार, विधिनिपेध को स्थान नहीं मिला है, जिस प्रकर रामचरितमानस में मिला है। शताब्दियों से धर्म त्रोर नेतिकता के त्रदूट संबंध और धर्म की पूतकारिणी शक्ति की जो भावना जनता में चली त्रा रही है, वह सूर के काव्य के विरुद्ध पड़ती है।
- (२) उसमें राधाकृष्ण और गोपीकृष्ण के सबंध को लेकर लौकिक शृङ्गार के ऐसे वर्णन मिलते हैं जो नीतिवादियों में एक-दम जुगुण्स! उत्पन्न कर देते हैं। वे आश्चर्य में पड़ जाने हैं कि इस प्रकार के स्थूल संयोग के चित्रणों का धर्म से संबंध ही क्या हो सकता है। जहाँ मर्यादा नहीं, संयम, नहीं घोर शृङ्गार है, उसे धार्मिक काव्य कैसे कहा जाय ? आखिर धार्मिक काव्य में कुछ संदेश तो होना चाहिये। संदेश न भी हो तो कोई बात नहीं, उच्च श्रेणी की आत्माभिव्यक्ति होनी चाहिये जैसी मीरा के काव्य में है।

परन्तु वास्तव में दोनों दृष्टिकोण दृषित हैं, भ्रांत हैं। सूर-दास के काव्य में नैतिक भावनाश्रों, श्रोचार-विचार श्रोर विधि-निषेध को जिस कारण से स्थान नहीं मिला, उसे हम पहले लिख श्राए हैं। सूरदास इनकी श्रावश्यकता स्वीकर करते हैं (देखिये विनय के पर) परन्तु वे इनसे ऊपर उठ कर एक दूसरा ही मार्ग सामने रखते हैं जहाँ भक्त भगवान का सीधा ऋौर इतने निकट का संबंध स्थापित हो जाता है कि इस प्रकार की भावनाओं पर बल देने की त्रावश्यकता ही नहीं रहती। प्रत्येक धार्मिक काव्य प्रणेता के दार्शनिक विचारों से प्रभावित होता है-उसके प्रेम या भक्ति का त्राश्रय कौन है, कैसा है, उसके साथ भक्त का सम्बन्ध किस प्रकार का है। सूरदास लीलामय, प्रेममय, राधापति, गोपी-वल्लभ कृष्ण से त्र्यनन्य भाव से सखा का सम्बन्ध रखते हैं, श्रतः काव्य में मर्यादा को उस तरह स्थान नहीं मिलता जिस तरह तुलसी के काव्य में जो रावणादि दाशरिथ राम से सेवक का सम्बन्ध रखते हैं। दूसरे जहाँ तुलसी की भक्ति वैधी है, वहाँ सूरदास की भक्ति रागानुगा है। इन दोनों कारणों से दोनों के भक्ति काव्यों में भी भेद हो जाना चाहिये था।

इसके त्रतिरिक्त सूर के काव्य में त्रात्माभिव्यक्ति का कोई निश्चित रूप मिलना भी कोई त्राश्चर्य की बात नहीं है यद्यपि विनयपदों को छोड़ कर भी स्थान-स्थान पर त्रात्माभिव्यक्ति मिलती है, विशेषतय: पद की त्रांतिम पंक्ति में, जैसे

सूरदास को ठाकुर ठाड़ों हाथ लकुट लिए छोटी सूर कितौ मन मुख पावत है देखें स्थाम तमाल सूरदास बिल बिल जोरी पर नन्दकुंवर बृषभानु दुलरिया सूरदास प्रभु के गुन ऐसे दिध के माट भूमि ढरकाए सूरदास प्रभु रिसक सिरोमिन बिलसहु स्थाम सुजान सूरदास स्वामी पियण्यारी भूलत हैं झकझोल, श्रादि

यह श्रात्माभिव्यक्ति उस ढंग की नहीं है जैसी तुलसी श्रीर मीरा में है त्र्यौर "विलसहु स्याम सुजान" जैसी भावना से नीतिवादी उचक सकते हैं। कारण यह है कि जिस प्रकार की श्रात्माभिवयक्ति नीतिवादी चाहते हैं उसे तो महाप्रभु ने पहले ही ''चिचियाना'' बता दिया था, ऋतः सूर उस ऋोर नहीं बढ़ सकते थे। उनको तो कथा का सहारा मिल गया था जो मीरा ने ऋस्वीकार कर दिया था। इस कथा में उनको ऋपनी ऋात्माभि-व्यक्ति के लिये पर्याप्त स्थान था। वे वात्सल्य, सख्य श्रीर मधर भावों के उपासक थे। उनके लिये नंदयशोदा, गोपीगोप, गोप-बाला, राधाकुष्ण श्रौर गोपीकृष्ण के चरित्र श्रौर तत्सबंधी कथा-प्रसंग खुले थे। इसी से उन्होंने प्रच्छन्न रूप से इन्हीं के द्वारा श्रपनी मक्तिभावना का प्रकाशन किया । नंदयशोदा श्रीर गोपीगोप के प्रसंगों में सूर के वात्सल्य भाव की अभिन्यक्ति हुई है; सुदामा, सुबल ऋादि गोप-बालकों को लेकर सूर का सख्य भाव प्रगट हुआ है और राधाकृष्ण एवं गोपीकृष्ण को लेकर मधुर भाव की भक्ति चरित्रार्थ हुई है। अनेक पद ऐसे हैं जिन्हें हम संदर्भ से हटा कर सीधे सूर के मुख में रख सकते हैं, जैसे---

सोभित कर नवनीत लिए

घुटुरुन चलत रेनुतनुमंडित मुख दिधि लेप किए चार कपोल लोल लोचन गोरोचन तिलक दिए लट लटकिन मनौ मत्त मधुपगन मादक मदिहं पिए कटुला कंठ वज्र केहरिनल राजत रुचिर हिए धन्य सूर एकौ पल यह सुल का सत कल्प जिए

हरि जूकी बाल छवि कहीं बरनि सकल सुख की सींव कोटि मनोज-सोभा-हरनि भुज भुजंग, सरोज नयनिन, बदन विधु जित लरिन रहे विवरिन सिलल, नभ, उपमा श्रपर दुरि डरिन मंजु मेचक मृदुल तनु श्रनुहरत भूषन भरिन मनौं सुभग सिंगार सिसुतर फल्यो श्रद्भुत फरिन चलत पद प्रतिविंव मिन-श्रॉगन घुदुरविन करिन जलज-संपुट सुभग छिव भरि लेति उर-जनु घरिन पुन्यफल श्रनुभवित सुतिहं विलोकि के नन्दघरिन सूर प्रभु की बसी उर किलकिन मधुर लरखरिन

(वात्सल्य)

छुवोले मुरली नेक बजाउ बिलबिल जात सखा यहि कहि कहि श्रघर-सुधा-रस प्याउ दुर्लभ जन्म, दुर्लभ वृंदावन, दुर्लभ प्रेम - तरङ्ग ना जिनये बहुरि कब हैं है श्रयाम तुम्हारो संग

(सख्य)

कृष्ण के तरुण रूप श्रीर उनकी शृङ्गार चेष्टाश्रों के प्रति श्रनेक श्रासिक्तमय पद हैं जिनमें सूर स्वयं स्पष्ट रूप से श्रानंद ले रहे हैं। दृष्टकूट सम्बन्धी कितने ही पद इसी श्रेणी में रखे जा सकते हैं यद्यपि उनकी सामग्रा नीतिवादी श्रालोचकों को उलक्षन में श्रवश्य डाल देगी।

(मधुर)

परन्तु वास्तव में सारे सूरसागर में इन्हीं तीन भावों से सूर विराजमान हैं। कहीं नंदयशोदा के रूप में, कहीं गोप-बालकों के, कहीं गोपियों के। जिस तन्मयता से सूर ने पद रचे हैं, उससे परिचित होकर कोई भी यह नहीं कह सकता कि सूर ने तटस्थ भाव से चित्रों के मुख में उन्हें रख दिया है। इसी तन्मयता और सूर की व्याप्ति के कारण सूरसागर में चिरत्रों का कोई विशिष्ट रूप खड़ा नहीं होता जैसा रामचिरतमानस में या किसी भो चिरत्र-काव्य में।सारे चिरत्र तीन बड़े विभागों में बँट जाते हैं जिनका चिरत्रनायक से कमशः वात्सल्य, सख्य और मधुर प्रेम का नाता है। उनमें परस्पर किसी प्रकार की श्रेणी या विभाजन संभव नहीं है। सब कृष्ण के संग से एक ही प्रकार से सुखी हैं, उनके विछोह में एक ही प्रकार से दुःखी हैं। इसी से मोटे रूप में हम कह सकते हैं कि सूरसागर में कृष्ण के संयोग और वियोग के सुख-दु:ख-पूर्ण वर्णन हैं। सूर की अपनी भावना इन वर्णनों में इतनो मिल जाती है कि जैसे वे ही उस संयोग और विछोह का अनुभव कर रहे हों।

श्रव जब यह बात है तो नीतिवादियों का तर्क ही ढह जाता है। स्पष्ट है कि उन्हें एक नए प्रकार के धार्मिक काव्य का सामना करना पड़ रहा है जिससे उनकी श्रालोचना कुंठित हो जाती है। वे मीरा के काव्य श्रोर ईसाइश्रों के सॉलोमन के गीतों को धार्मिक काव्य या भक्ति काव्य कह सकते हैं परन्तु इस कथात्मक श्रात्माभिव्यक्ति को समभ नहीं पाते। कथा को सूरदास से बाहर प्रतिष्ठित कर वे भ्रांति में पड़ जाते हैं। फिर भी जहाँ तक कृष्ण की बाल-जीलाश्रों श्रोर गोप-बालकों के साथ बन-लीलाश्रों का सम्बन्ध है, उन्हें कुछ कहना नहीं है। कहना तो उन्हें है कृष्ण की मधुर लीलाश्रों के सम्बन्ध में।

जी श्रिधिक सतर्क श्रीर सिह्पण् हैं वे इन लीलाश्रों को रूपक कह कर छुट्टो पा जाते हैं। कृष्ण ब्रह्म हैं, राधा उनकी शक्ति है या प्रकृति है या कैवल्यप्राप्त जीव है; गोपियाँ जीवात्माएँ हैं। चीरहरण-लीलाश्रों में यह दिखाया गया है कि भगवान से गोप्य कुछ भी नहीं और एक ही ब्रह्म समस्त जोवातमाओं को एक ही साथ गएय है। दानलीला का अथ है कि अपना सर्वोत्तम भाव, सर्वश्रेष्ठ सम्पत्ति भक्त भगवान को अपण करने में तिनक भी विलव न करे। रासलीला में जहाँ एक ओर ब्रह्म की अखडता और एक ही समय में अनेक भक्तों को प्राप्ति का संदेश है, वहाँ गर्वहीनता का उपदेश भी है। राधा के मान में कहा गया है कि अहंमन्यता की छाया भी भगवान को भक्त से दूर कर देती है अथवा भक्त को इतना भी विछोह कठिन होता है कि वह भगवान के हद्य में अपनी छाया भी नहीं देख सकता। बहुना-यक्त में फिर एक बार ब्रह्म की अनेक भक्तों को प्राप्ति और विरह-साधना की आवश्यकता का निर्देश है। बस, उनका काम समाप्त हो गया। इस इस प्रकार वे नीतिवादिता और सूरदास के काव्य में सामंजस्य स्थापित करना चाहते हैं, परन्तु शेष रह जाते हैं संयोग के वे स्थूल प्रसंग—सुरति, सुरतारंभ, सुरतांत के वर्ण न—जो उनके आगे अब भी प्रश्न बने रहते हैं।

परन्तु हमें धार्मिक काव्य के सम्बन्ध में अपनी परिभाषा ही ठीक करनी होगी। धार्मिक काव्य और धर्म-काव्य में भेद है। संत-काव्य धर्म-काव्य ही अधिक है, तुलसी का मानस और सूर का सूरसागर धार्मिक काव्य हैं। यह इसलिये कि उनमें किव-भक्त का अभिध्येय धार्मिक सिद्धान्तों का निरूपण नहीं है। वह पाठक को ऊँची भूमि पर पहुँचाना चाहता है जहाँ विधिविधान गौण होते हैं या होते ही नहीं। यह भावभूमि है जितना भी उच्चधार्मिक किव होगा, वह उतनी ही ऊँची भावभूमि पर पाठक को पहुँचा सकेगा। इस भावभूमि पर पाठक को पहुँचा सकेगा। इस भावभूमि पर पाठक को पहुँचाने के दो साधन हैं—

(१) या तो वह (किव) भावात्मक श्राभिव्यक्ति द्वारा पाठक को उस उच्च भूमि पर चहुँचा दे जहाँ वह काव्य के श्रालंबन के विलकुल सन्मुख खड़ा हो जाय: (२) या त्रालंबन के रूप, गुण श्रोर चरित्र का इस भावाकुलता, तन्मयता श्रोर सरसता से वर्णन करे कि पाठक उस पर मुग्ध होकर श्रपने स्वतंत्र श्रस्तित्व को उसमें भूल जाय।

मीरा श्रीर विनयपत्रिका में तुलसी ने पहला श्रीर सूरसागर में सूर ने दूसरा भाग प्रहण किया है। उन्होंने विषय से एकदम तादात्म्य स्थापित कर लिया है। सारी कृष्णलीला में सूर एक ही भाँति ऊँचे श्राध्यात्मिक धरातल पर टिक नहीं सके हैं, परन्तु रास, दान, हिंडोल, फाग गोपियों के विरह जैसे श्रवसरों पर उनके काव्य में प्रगाद रस मिलेगा जो पाठक को ऐन्द्रियता से ऊपर उठाने की ज्ञमता रखता है। इसके लिये सूर के पास कई साधन हैं:

- (१) कृष्ण का ऐश्वर्य—यद्यपि सूर इससे कुछ भी सहायता नहीं लेते। भागवत में कृष्ण के चमत्कारिक शौर्य श्रीर श्रतांकिक ऐश्वर्य को ही भक्तिभावना के दृढ़ करने का साधन बनाया गया है।
- (२) कृष्ण का रूपसौन्दर्य—सूर ने कृष्ण के रूपसौन्दर्य को रहस्यात्मक ढंग से प्रगट किया है। उस रूप की एक माँकी ही राधा देख पती है, किसी भी एक ऋंग पर उसकी श्राँख टिक नहीं पाती। जो सिखयों कृष्ण के रूप को देखने का दावा करती हैं, वे इस प्रेमभावना के आगे लिजित हैं। ऐसा रहस्यमय रूप है वह जो च्या-च्या बदलता रहता है—

"ऐसी दशा भई री इनकी श्याम रूप में मगन रए री सूरदास प्रभु श्रगनित सोभा ना जानों केहि श्रंग छए री"

> "जो जेहि स्रंग सो तहाँ भुलानी स्रश्याम गति काहु न जानी" "देखो माई सुन्दरता को सागर"

"देखि सखी हरि स्वरूप श्रन्प"
"सखी री सुन्दरता को रग" इत्यादि
यही नहीं उसकी वाणी ऐसो ही रहस्यात्मक है—

✓ सन्दर बोलत श्रावत वैन

ना जानों तेहि समय सखी री सब तन स्ववन की नैन रोम-रोम में शब्द सुरित की नखिसख ज्यों चख ऐन एते मान बनी चंचलता सुनी न समुझी सैन तब तिक जिक हैं रही चित्र-सी पल न लगत चित चैन सुनहु सूर यह साँच कि सम्भ्रम सपन किथों दिन रैन

कृष्ण तो सदेव सुकुमार ही है, बालक ही है, यह बतलाते हुए भी सूर नहीं ऋघाते।

- (३) उनकी चिरनिर्लिप्तता—सूर के कृष्ण ब्रह्म हों या नहीं, पुष्टिमार्ग के निर्लिप्त इष्टदेव अवश्य हैं। वे सब कुछ करते हुए भी कुछ नहीं करते।
 - (४) उनकी बंशी-ध्विन का प्रभाव ऋलौकिक है— √मेरे सॉवरे जब मुरली ऋधर धरी मुनि ध्विन सिद्ध समाधि टरी

सुनि थके देव विमान । सुरवधू चित्र समान ग्रहनच्त्र तजत न रास । याही बँघे ध्वनिपास सुनि स्त्रानँद उमिर भरे । जलथल के स्त्रचल टरे चराचर गति विपरीति । सुनि बेनु कित्पत गीत झरना भरत पासान । गन्धवं मोहे कलगान सुनि खग-मृग मौन घरे । फल तृरा सुधि विसरे सुनि धेनु स्त्रति थिकत रहीं। तृरा दन्तहु नहीं गहीं बछरा न पीवे छीर । पंछी न मन में घीर १२

द्रुम बैलि चपल भए। सुनि पल्लव प्रगटि नए जे विटप चंचल पात । ते निकट को ऋकुलात ऋकुलित जे पुलकित गात। ऋनुराग नैन चुचात सुनि चचल पवन थके। सरिता जल चलि न सके

(४) सूर के प्रेम की कल्पना भी रहस्यात्मक है। जैसा हम कह चुके हैं राधा कृष्ण को सपूर्ण रूप से देख भी नहीं पाती। मिलन के समय भी उसे मिलने का विश्वास नहीं है—

पाधे मिलेहु प्रतीति न श्रावित

सूर ने जहाँ गोपियों के सामृहिक प्रेम को विश्वव्यापी कन्दन का रूप दे दिया है, वहाँ राधा के प्रेम को मौन बना कर उतना ही रहस्यात्मक कर दिया है। किसका प्रेम ऋधिक है, किसका कम, यह नहीं कहा जा सकता। विश्वलंग काव्य की दृष्टि से तो सूर का विरहवर्णन पूर्ण है ही, शुद्ध आध्यात्मिक काव्य की दृष्टि से भो उसका मूल्य कुछ कम नहीं है।

स्र ने संयोग-श्रङ्गार में सुरित श्राद् की उद्भावना इसलिये की है कि वे एक तो पूर्व परंपरा से परिचालित थे जिसमें इस तरह के प्रसंग वर्जित नहीं थे। उदाहरण के लिए, जयदेव, गोवर्धन, विद्यापित के काव्य हैं जो स्वयं शिव-उमा को लेकर चलने वाली एक पुरानी परंपरा से सहारा लेकर और शिव का स्थान कृष्ण को देकर आगे बढ़ रहे थे। दूसरे इससे वे अपने उपास्यदेव के इतने निकट आ जाते हैं जितना निकट अन्य प्रसंगों में वे कभी नहीं आ सकते थे। पुष्टिमार्ग के कृष्ण तो निर्लिप हैं, उन्हें तो कोई दोष लगता ही नहीं, वे जो करते हैं भक्त के आनंद के लिए लीलामात्र के रूप में। राधा कृष्ण की रित में भक्त स्वयं उनके अधिक निकट आ जाता है। दम्पित के निकुंजविहार का ध्यान भी परवर्ती पुष्टिमार्ग और हितहरिवंश के संप्रदाय के

लिए वेध था। इन्टर्व से तादात्म्य स्थापित करने का अर्थ यही है कि भक्त उनके अन्यतम संपर्क में आ जाय । ठीक हो या गलत भक्तों ने इस अन्यतम संपर्क स्थापित करने की भावना से हो सुरति, सुरतारम्भ और सुरतांत एवं चुम्बन, आलिङ्गन आदि का वर्ण न किया। कान्य, आचारशास्त्र और शील की दृष्टि से ये प्रसंग अवांछित थे, वास्तव में कान्य को दृष्टि से इनका कोई मूल्य नहीं है। नाटककारों और किवयों ने इनकी एकान्त अवहेलना की है। पुराणों में इनका वर्णन अवश्य है, परन्तु वहाँ अलीकिकता प्रदर्शन, चमत्कार या रहस्य की भावना से प्रभावित होकर। जयदेव, विद्यापित और सूर स्पष्टतः इसे कान्य का अंग समभ कर नहीं लिख रहे। इसके द्वारा वे केवल अध्यात्म जगन् की स्थापना कर रहे हैं।

धार्मिक साहित्य के लिए यह आवश्यकता है कि वह धार्मिक सिद्धान्तों को स्पर्श करता हुआ भी केवल प्रचार साहित्य नहीं बन जाय। उसमें भक्त अपनी स्थायो मनोवृत्तियों को भली भाँति परिस्कुट करे या धार्मिक भावना का आलंबन जो चरित्र हो उसमें एवं उससे संबंधित कथा में इस प्रकार की वृत्तियों का चित्रण एवं पोषण हो। सूरदास के काव्य में नन्द-यशोदा, गोपीगोप, राधा-कृष्ण के हृद्यों की सूक्ष्म से सूक्ष्म भावना को गीतबद्ध कर दिया गया है। वात्सल्य, सख्य, प्रेम और विलास के संबन्धी मनोविकार मनुष्य की प्रकृति से चिरकाल से मिले हुए हैं, और कदाचित् अंत तक मिले रहेंगे। प्रेमपात्र की चेष्टाओं में आनन्द, उसके अमङ्गल की आशा—में सब बातें साहित्यशास्त्र के समस्त संचारियों के साथ सूर के काव्य में प्रगट हुई हैं। प्रेमोल्लास और विरहचीत्कार का इतना बड़ा संप्रह और कहीं भी सुलभ नहीं है। अपने साहित्य के कारण

ही सूरकाव्य श्राध्यात्मिक साधना का विषय हो सका है। उसका एक-एक पद श्रात्मिजज्ञासुत्रों के लिए साचात्कार का साधन है। जो काव्य का रस है, वही भक्ति का रस भी हो गया है। यह बल्लभाचार्य के मार्ग की विशेषता है कि उन्होंने पूर्णपुरुषोत्तम में सिचदानन्द के साथ रसगुण की भी कल्पना को है। ते तिरोय उपनिषद में रस को भी भगवान का गुण माना गया है। महा- प्रभु ने इस संदर्भ को लेकर धर्म श्रीर साहित्य के जगत में एक कांति ही उत्पन्न कर दी। सिचचदानन्द रसमय पूर्णब्रह्म श्रीर भक्त में रस का ही तो संबंध हो सकता है। इसीलिए रसास्वादन को भगवान की प्राप्ति में पहला स्थान दिया गया। इसीसे ऋष्णकाव्य में साहित्यशास्त्र की रससंबन्धी मान्यताश्रों से पूर्णतः लाभ उठाया गया है जिससे वह सर्वोच्च काव्य की श्रेणी तक जा पहुँचा है।

परन्तु स्वयम् पुष्टिमार्ग की धार्मिक मान्यतात्रों ने भी उच्च धार्मिक साहित्य बनाने में सहायता दी है। सुर के काव्य के कारण पुष्टिमार्ग की धार्मिक मान्यतात्रों ने सार्वभौमिक रूप पहणा कर लिया है। वे मान्यताएँ क्या हैं?

- (१) कृष्ण स्वयं भोगी और भुक्ता हैं। वे अपनी लीलाओं द्वारा अपना ही आस्वादन करते हैं। फिर भी वे निर्लिप्त हैं, सहज स्वतन्त्र हैं। इस भावना ने सूर के कृष्ण को अत्यन्त उच्च धरातल पर पहुँचा दिया है। इसी से लीलाभाव की प्रतिष्ठा हो सकी है। गोपियों के एक बड़े समूह के बीच में रह कर उनसे प्रेम-प्रसंग चलाते हुए भी शुद्धाद्वेत के ये कृष्ण उनमें बँध नहीं जाते। इससे उनके कार्यों में एक प्रकार की महानता आ जाती है।
- (२) पुष्टिमार्ग के कृष्ण आनन्दमय हैं। सूर ने कृष्ण को इसी रूप में चित्रित किया है। केवल कुछ एक पदों में ही उनके

विषाद का चित्रण है जो कथाप्रसंग के कारण **श्रावश्यक** हो गया।

- (३) कृष्ण के प्रति आत्मसमर्पण हो सर्वोच्च भाव है। इसी से सूर के काव्य में नंदः यशोदा, गोपी-गोप सभी प्रेमपूर्ण आत्म-समर्पण कर देते हैं। कृष्ण के व्यक्तित्र में वे इतने डूब जाते हैं कि उनका स्वयम् अपना व्यक्तित्व जरा भी नहीं रह जाता। गोपियाँ तो इस आत्मसमर्पण का ज्वलंत उदाहरण हैं ही। चीर-लीला, दानलीला, रासलीला—सभो में उनका यही रूप सामने आता है।
- (४) इस त्रात्मसमर्पण के मूल में भगवान की हद श्रमुकम्पा के लिए हद विश्वास रहता है। इस विश्वास से ही प्रेम उत्पन्न होता है श्रीर उसके फलस्वरूप भक्त भगवान की सेवा में लग जाता है। इस सेवा का रूप वही है जो वल्लभाचार्य ने निश्चित किया था। इसमें बालकृष्ण इष्टदेव हैं श्रीर उनके गोपाल रूप की ही सेवा का श्रायोजन है। इस सेवा के श्राठ श्रंग हैं— मङ्गला, श्रंगार, ग्वाल, राजभोग, उत्थापन, भोग, संध्या-श्रारती, शयन। कथा-प्रसंग में जहाँ सूरदास को श्रवसर मिला है, वहाँ उन्होंने इन-इन सेवाश्रों के विषय में भी पद रख दिए हैं जिनका निर्माण कदाचित स्फुटरूप में हुश्रा होगा।

वल्लभसंप्रदाय में दो प्रकार की सेवाएँ हैं—नित्य श्रोर नैमित्तिक। नित्य सेवाएँ कृष्ण की दिदचर्या से सम्बन्ध रखती हैं। नैमित्तिक सेवाएँ उत्सवों श्रीर विशेष दिनों से संबन्ध रखती हैं। नित्य सेवाश्रों में मंगला श्रीर शयन के सम्बन्ध के पद सूर में नहीं मिलते। कदाचित् ''जगायवे को पद'' श्रीर ''कलेऊ के पद'' मंगला समय में ही गाये जाते हों। ''नित्य कीर्तन-पदों'' के संप्रह में नित्यसेवा का श्रारंभ वल्लभ श्रीर विट्ठल की स्तुति से होता है, फिर यमुना की विनती के बाद जगायवे श्रीर कलेऊ के पद गाए जाते हैं। इसके उपरांत मंगला श्रारती होती है। श्रव मङ्गला समय में खंडिता के पद, व्रतचर्ग्या के पद (चीरहरण), हिलङ्ग के पद (नयन श्रीर मन के प्रति उक्तियाँ) श्रीर दिधम्थन के पद गाये जाते हैं। यह श्रवश्य वल्लभाचार्य के बाद का विकास है।

शृंगार में रूप-वर्णन श्रीर कूटपद हैं। श्राजकल पनघट-प्रसंग भी चलता है। यह भी बाद का जोड़ होगा। ग्वाल में खेलकूद, गोदोहन, माखनचोरी, भोजन, पालने के पद श्रीर वीरी के पद, झाक श्रीर गोचारण के पद रहते हैं। सूर के समय में शृंगार-सेवा इतनी विकसित नहीं होगी। उसके पूर्वरूप में गोचा-रण के पद ही होंगे। राजभोग में इस समय रूपवर्णन के पद, कुञ्ज के पद, पाट के पद, बहुनायक पद, मान, पांडेलीला है। पूर्व में केवल झाक, गोचारण श्रीर खेलकूद के पद ही रहे होंगे। इनमें से पांडेलीला केवल सूर में ही मिलती है। बहुनायकत्व श्रीर मान के पद भी सूर के ही श्रिधक हैं।

उत्थापन के समय गाये जाने वाले पद अनेक प्रसंगों से लिए हुए हैं—गोचारण, रूपवर्णन, नयन के प्रति, गाय का बुलाना, बन से लौटना। इनमें पहले अंतिम ही रहे होंगे श्रर्थात राजभोग की आरती के बाद कृष्ण आराम-क्रीडा श्रादि करते होंगे।

सन्ध्या-त्रारती में रूपवर्णन, खरिक में गायदुहना, चन्द्र-प्रस्ताव त्रीर व्यालू के पद हैं। पहले "त्रावनी के पद" ही रहे होंगे।

शयन के समय के पद भी श्रानेक प्रसंगों से इकट्ठे किये गये हैं। उनके विषय श्राभिसार, मुरत्ती के प्रति, मन के प्रति, राधा का शृङ्कार, रूप-वर्णन, मान श्रादि हैं। इन पदों में सूरदास के पद बहुत थोड़े हैं—वे भी विशेष दिवसों पर ही गये जाते हैं। स्पष्ट है यह बाद का विकास है।

यह स्पष्ट है कि सूर के बहुत कम पद नित्यसेवा के पदों में स्थान पाये हैं। इसका कारण है कि सूर ने सांप्रदायिकता को विशेष प्रश्रय नहीं दिया—केवल "सेवा" के लिए पद उन्होंने नहीं बनाए। हाँ, उनके पदों ने ही सेवा के वर्तमान रूप की प्रतिष्ठा कराई। इसीसे विद्लनाथ ने उन्हें "पुष्टिमार्ग का जहाज" कहा है। "मानसागर", "वामन की कथा", "महराने के पांडे की कथा" इसी श्रोर संकेत करते हैं। वाद में कृष्ण का बालरूप उनके शृङ्गार-रूप के पीछे छिप गया। इससे शृङ्गार के कितने ही पद भिन्न-भिन्न नित्य सेवाशों के साथ जोड़ दिए गए।

नैमित्तिक पदों में वसन्त, होली, हिंडोला ऋौर फूलडोल के पद् श्रवश्य ही सम्प्रदाय की नैमित्तिक सेवा से प्रभावित जान पड़ते हैं, परन्तु बहुत सम्भव है कि सूर के ही पदों ने इन सेवाओं को चलाया, नहीं तो इनकी आवश्यकता ही क्या थी ? इनके अतिरिक्त सूरसागर की कथा ने सम्प्रदाय को जन्माष्टमी की बधाई पालना, ढाढी, मासदिवस का चोक, श्रन्नप्रासन, कनछेदन, करवट ऋादि के कितने ही हृद्यप्राही प्रसंग दिये जिनमें त्राज सेवा का महान त्रायोजन होता है। नालछेदन त्रौर दसोधी के पद सूर में नहीं है। दान, नवविलास, मान, रथयात्रा, सखीभेप, मानमोचन, दीवाली, श्रन्नकूट, इन्द्रमानभंग, गौचारण, ब्याह 🗕 इनमें सूर के पद ऋधिक महत्वपूर्ण हैं। हमारा तो विचार है कि बाद की सेवाएँ सूर की कथा का स्राधार लेकर ही खड़ी की गईं। कालांतर में ऐसी कथाएँ भी सेवा में सामग्री देने लगीं जिनका सुरसागर में कोई संकेत भी नहीं है जैसे चन्द्रावली श्रीर राधा की जन्मबधाई, राधाजी का पालना श्रीर बाललीला। सूर में राधा का जन्म नहीं है। चंद्रावली श्रीर ललिता भी

महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। ये केवल संगिनियाँ हैं। करखा, दशहरा, धनतेरस, रूपचतुर्दशी, कानजगाय, हटरी, भाइदूज, देव-प्रबोधिनी भी सूर में नहीं हैं। ये साधारण लोक-उत्सवों से संप्रदाय के भीतर श्राये हैं। गुसाईजी श्रोर उनके पुत्रों (गिरधर, गोविंदराय, बालकृष्ण, गोकुलनाथ, रघुनाथ, घनश्याम श्रौर हिराय) एवं बलदाउ की जन्मबधाई, पालना श्रादि भी संप्रदाय की उपज हैं। मौनसंक्रांति, फूलमंडली, संवत्सर उत्सव, गनगोर, श्रव्ययतीया श्रौर रामनवमी का भी यही हाल है। सूर ने रामकथा गाई है परन्तु संप्रदाय ने कृष्णजन्म के ढंग पर राम की बधाई, पालना श्रौर बाललीला की भी विस्तृत श्रायोजना की है। श्राचार्य वल्लभ की बधाई, पालना श्रौर बाललीला भी नवीन उपज है। इसी प्रकार श्रमंक प्रसंग हैं जैसे श्रव्यत्तिया, नृसंह, नाव के पद, गंगादशमी, चुन्दरी, कृष्ण का श्रङ्कार, घटायें पवित्रा, राखी। इनसे कृष्ण साधारण लोक-जीवन में भली भाँति प्रति-ष्ठित हो सके हैं।

श्राधुनिक समय में वल्लभसंप्रदाय में जो पूजायें (सेवायें) प्रचितत हैं उनका वर्गीकरण इस प्रकार होगा—

- १—वल्लभी सेवायें—नित्य सेवाएँ, यद्यपि इनमें शृङ्गार भावना के मिलने के साथ श्रानेक श्रान्य विषय भी श्रा गये हैं—कदाचित् सूर के प्रभाव के कारण ही।
- २—सूरदासी सेवायें नैमित्तिक सेवान्नों का विशेष त्रायो-जन सूर की सामग्री के त्राधार पर ही खड़ा किया गया। ये सेवायें हैं — जन्म श्रीर लोकिक संस्कार, त्रासुरबध, पांडे त्रीर वामन की कथायें, दान, मानमोचन, रास, हिंडोला, बसंत, होली, बहुनायकत्व, पनघट, चीरहरण, गोवर्धन, श्रात्रकृट।

- 3—सूर की ऋष्ण-कथा के ढंग पर श्री रामचंद्र, वल्लभ श्रीर उनके पुत्रों की जन्मवधाई, ढाढ़ी श्रीर बाललीला की मौलिक प्रतिष्ठा हुई।
- ४ कुछ सेवायें लौकिक त्योहारों का कृष्ण से संबंध जोड़ कर गढ़ी गई जैसे दशहरा, धनतेरस, रूपचतुर्दशी, दिवाली, हटरी, भाईदूज, देवप्रबोधिनी, मौनीसंक्राति, संवत्सर, गनगोर, श्रज्ञयतृतीया, पवित्रा, राखी, गंगा-दशमी, स्नानयात्रा, बसंत, होली।
- ५—कितनी ही सेवाश्रों का श्राविष्कार स्वयम् संप्रदाय की भावुकता ने किया है जैसे रथयात्रा के कलेऊ, मुकुट, टिपारा, सेहरा, घटायें, काँच श्रीर फूल के हिंडोले, फूल-मंडली वास्तव में सारी सेवाश्रों के पीछे वल्लभाचार्य के पीछे सूर का हाथ ही सबसे महत्त्वपूर्ण है—सबसे श्राधिक भी है। संभव है नैमित्तिक सेवाश्रों की सूम भी सूर ही ने की है। दो बातें संभव हैं—

या तो सूर ने जैसे-जैसे पदसमूहों का निर्माण किया। वैसे-वैसे नैमित्तिक कार्यों का विस्तार होता गया।

या पहले सूरसागर तैयार हो गया, फिर उसकी लीलाओं के आधार पर नैमित्तिक सेवाओं का सूत्रपात हुम्रा।

जिन लीलाओं के सम्बन्ध में सूर के पद नहीं मिलते वे निश्चय ही अष्टछाप के अन्य किवयों की भावुकता और जनता के निकट पहुँचने की भावना के कारण नैमित्तिक सेना के लिये आविष्कृत की गईं। जनता के सारे तीज-त्योहारों और उत्सवों को कृष्ण से जोड़ दिया गया।

जो हो, हम देखते हैं कि सुरसागर में जहाँ एक स्रोर किव धर्म की उच्चतम भावभूमि को स्पर्श करने में सफल हुआ है जिसने उसके त्रंथ को व्यापक रूप दिया है, वहाँ दूसरी श्रोर उसमें श्रपने विशेष संप्रदाय (पुष्टिमार्ग) को धार्मिक मान्यताश्रों पर ही उसका ढाँचा खड़ा किया है एवं उसी संप्रदाय की पूजापद्धित से उसे सरस बनाया है। इससे उसका त्रंथ एक विशेष संप्रदाय की संपत्ति भी है श्रीर व्यापक रूप से वह सभी कृष्ण-भक्तों के लिये भी है। यही नहीं, उसने परवर्ती पुष्टिमार्ग की पूजापद्धित के विकास में भी महत्त्वपूर्ण योग दिया है।

सूरदास का भक्ति-काञ्य

स्रदास के काव्य के दोमहत्वपूर्ण पत्त हैं भक्तिपत्त श्रोर काव्य-पत्त । जहाँ केवल भक्तिभावना प्रहण करने की बात है; श्रव्यिभ-चारिणी भक्ति है, वहाँ काव्य किस कोटि का है, यह प्रश्न ही नहीं उठता, परन्तु उच्च कोटि का काव्य निश्चय ही भक्तिभावना को श्रिधिक ऊँची भूमि पर प्रतिष्ठित करने में सहायक होगा । भक्तों के लिए तो सूर का प्रत्येक पद भगवत्साचात्कार में सहायक हो सकता है । परन्तु यहाँ हमें सूर के काव्य को भक्ति सम्बन्धी श्रादशीं पर श्राँकना है । स्फुट पदों की श्रलोचना करना हमारा उद्देश्य नहीं है ।

सूर की भक्ति के ऋ।लंबन कृष्ण हैं, स्वयं सूर भक्ति के ऋ।श्रय हैं, कृष्ण के रूप-गुण, लीलाएँ उद्दीपन विभाव हैं।

सूर के इस आलंबन का रूप क्या है ? सूरदास के कृष्ण अविगत हैं, मन-वाणी को अगम-अगोचर हैं। वास्तव में वे उसी तरह परब्रद्ध हैं जिस तरह तुलसी के राम। जहाँ राम पर- वृंद्ध भी हैं और परब्रद्ध के अवतार दाशरिथ राम भी हैं, वहाँ सूर आर भी आगे बढ़ कर कृष्ण को परब्रद्ध से उतर कर कुछ भी मानने को तैयार नहीं हैं। उनके कृष्ण गोपियों से स्वयं कहते हैं—

को माता को पिता हमारे कब जनमत हमको तुम देख्यो हँसी लगत सुनि बात तुम्हारे कब माखन चोरी किर खायो कब बाँघे महतारी दुहत कौन की गैया चारत बात कही यह भारी परन्तु सूर जानते हैं कि इन निर्गुण, अनादि, अनन्त परब्रह्म कृष्ण से भक्ति का संबंध नहीं जोड़ा जा सकता वे गोपियों के मुँह से कहलाते हैं—

कान्ह कहाँ की बात चलावत

स्वर्ग पताल एक किर राखी युवितन की किह कहा बतावत ? गोपियों की तरह सूरदास भी परब्रह्म कृष्ण की श्रनुमोदनता स्वीकार कर लेते हैं और श्रपने काव्य का श्रारम्भ इसी स्वीकृति से करते हैं—

> श्रविगत-गित कब्रु कहत न श्रावे ज्यों गूँगे मीठे फल को रस श्रांतरगत ही भावे परम स्वाद सब ही जु निरन्तर श्रमित तोष उपजावे मन बानी को श्राम श्रागोचर सो जानै जो पावे रूप-रेख-जुग-जाति-जुगति बिनु निरालंब कित धावे सब विधि श्राम विचारहिं तातें सुर सगुन पद गावे

अतः सूरदास परत्रह्म कृष्ण को पहचानते हुए भी उनके सगुण रूप के रहस्यात्मक स्वरूप की कल्पना से ही परिचालित हैं। यह भगवान भक्त के हेतु अवतार धारण करते हैं। यही लीला का महत्व है, यही उसका रहस्य है—

भक्तहेतु श्रवतार धर्यो

धर्म कर्म के बस मैं नाहीं योग जाग्य मन मैं न कर्यो दीन गुद्दारि सुनौ श्रवण्यि भिर गर्व वचन सुनि हृदय जह्यो भाव श्राधीन रही सबही के श्रीर न काहू नेक डरों ब्रह्मा कीट श्रादि लौं व्यापक सबको सुख दै दुखिह हरी सूर श्याम तब कही प्रगट ही जहां भाव तह ते न टरों इसी लिए भक्त और भगवान का प्रेम और भाव का नाता है जिसे दोनों को अपनी अपनी और से निभाना है। भक्त अनन्य भाव से भगवान को प्रेम करता है—

✓ स्याम बलराम को सदा गाऊँ

स्याम बलराम बिनु दूसरे देव की स्वप्न हूँ माहिं नहिं हृदय स्थाऊँ यहै जप यहै तप यहै मम नेम ब्रत यहै मम प्रेम फल यहै ध्याऊँ यहै मम ध्यान, यहै ज्ञान, सुमिरन यहै, सूर प्रमु देहु हों यहै पाऊँ इस प्रेम का रूप है आत्मसमर्पण श्रोर शरणागित भाव-—

जौ इम भले बुरे तो तेरे

तुम्हें हमारी लाज बड़ाई विनती सुनि प्रभु मेरे सब तिज तुम सरनागत आयौ, हद करि चरन गहे रे

या--

मेरी तो गितमित तुम स्रानति दुख पाऊँ हों कहाय तेरी स्राब कौन को कहाऊँ ! कामधेनु छाँड़ि कहा स्राजा ले दुहाऊँ ! हय गयंद उतरि कहा गर्दभ चढ़ि घाऊँ !

इसी प्रकार -

र्तुम तिज श्रौर कौन पै जाऊँ ?

काकैं द्वार जाइ सिर नाऊँ, परहथ कहाँ विकाऊँ ऐसो को दाता है समस्थ जाके दिये ग्राघाउँ श्रान्तकाल तुम्हरैं सुमिरन गति श्रानत कहूँ नहिं पाउँ रंक सुदामा कियो श्राजाची, दियौ श्रामय पद ठाउँ कामधेनु, चिन्तामनि, दीन्हों कल्पवृत्त तर छाउँ भव समुद्र श्राति देखि भयानक मन मैं श्राधिक डराउँ की जै कृपा सुमरि श्रापनौ प्रन, सुरदास बिल जाउँ

परन्तु केवल भक्त की त्रोर से चेष्टा होने पर ही सब कुछ नहीं हो जाता। इष्टदेव की कृपा भी तो चाहिये। सच तो यह है कि इस कृपा के बिना भक्ति त्रंकुरित ही नहीं हो सकती। भक्त की त्रोर से सदाचार शुद्धाचरण तभी काम कर सकते हैं जब भगवान की अनुकंपा मिले, नहीं तो वह उनमें सफल ही नहीं हो सकता। पृष्टिमार्ग में इस भगवान के त्रनुपह को विशेष स्थान मिला है, वैसे प्रत्येक भक्ति संप्रदाय में भगवान की भक्तवत्सलता त्रीर उनकी त्रानुकंपा पर विश्वास किया गया है। पृष्टिमार्ग में इस अनुमह को "पृष्टि" कहा गया है जिससे भक्तों का पोषण होता है। भगवान के त्रनुपह के कारण ही भक्त की भावना का उत्तरोन तर विकास होता जाता है। सूरदास कहते हैं—

प्रभु को देखी एक सुभाइ

श्रित गंभीर उदार उदिध हिर, जान सिरोमिन राह तिनका सौं श्रपने जन कौ गुन मानत मेरु समान सकुचि गनत श्रपराध समुद्रिह बूँद-तुल्य भगवान वदन प्रसन्न-कमल सन्मुख है देखत हों हिर जैसें विमुख भये श्रकृपा न निमिष हूँ फिरि चितयों तो तैसें भक्त-विरह-कातर करुणामय डोलत पाछुं जागे स्रदास ऐसे स्वामी कौ देहिं पीठि सो श्रभागे

सूरदास ने अपने विनयपदों में बारबार भगवान की अनुकंपा और भक्तवत्सलता का गुणगान किया है । इस अनुकंपा में विश्वास के बिना भक्ति एक पद भी आगे नहीं बढ़ सकती।

परन्तु साधना के त्रंत में भक्त क्या चाहता है—क्या मुक्ति ? ऐसा नहीं है। भक्त तो निरंतर भक्ति की ही याचना करता है। सूरदास कहते हैं—

> श्रपनी भक्ति देहु भगवान कोटि लालच जो दिस्वहुँ नाहिनै रुचि श्रान

गोपियाँ उद्धव से तर्क-वितर्क न कर कहती हैं-

नाहिंन रह्यौ मन में ठौर

नंदनंदन श्रक्ठत कैसे श्रानिए उर श्रोर चलत, चितवत, दिवस जागत, सपन सोवत राति हृदय तें वह स्याम मूरित छन न इत-उत जाति कहत कथा श्रानेक ऊषौ लोकलाभ दिखाय कहा करों तन प्रेम-पूरन घट न सिंधु समाय ? स्यामगात सरोज श्रानन ललित श्राति मृदु हास सूर ऐसे रूप कारन भाल लोचन प्यास

श्रोर---

वे स्रिति लिलित मनोहर स्रानन कैसे मनिह विसारों योग युक्ति स्रौ मुक्ति विविधि विधि वर मुरली पर वारों इस भक्ति के साधन क्या हैं—

(क) नामकीर्तन

भागवत में कहा है—"कलौ केशव कीर्तनात" सूरदास भी कहते हैं—

तुम्हरो नाम तजि प्रमु जगदीसर सुतौ कही मेरे श्रीर कहा बल बुधि-विवेक-श्रनुमान श्रापनें सोधि कहाँ सव सुकृतिन को फल वेद पुरान समृति सन्तन को यह श्रधार मीन कों ज्यों जल श्रष्टिसिंह, नवनिधि, सुरसंपित, तुम बिनु तसकन कहु न कछु तल श्रजामील, गनिका, जु ब्याध, नृग जासों जगिध तरे ऐसेउ खल सोइ प्रसाद सुरहिं श्रब दोजें नहीं बहुत तौ श्रन्त एक पल श्रथवा

जो त्राम-नाम धन धरतौ श्रव कौ जनम, श्रागिलौ तेरो, दोऊ जनम सुधरतौ जम को त्रास सबै मिट जातौ भक्त नाम तेरो परतौ तंदुल-घिरत समर्पि स्थाम की सन्त परोसी करती होती नफा साधु की सङ्गति मूल गांठि निहं टरती सूरदास वैकुएठ पैठ में कोउ न फैट पकरती

(ख) गुरुभक्ति

पृष्टिमार्ग में गुरु श्रोर कृष्ण का एक हो स्थान है। गुरु ही जीव का ब्रह्म-संबंध कराता है। गुरु को कृष्ण मान कर भक्त उसे श्रात्मसमर्पण कर देता है। सूर के प्रसंग से यह बात पृष्ट हो जाती है। सूर का श्रांत समय श्रा पहुँचा था। उस समय चतुर्भु जदास ने कहा—"सूरदास तुमने भगवत्यश का वर्णन तो किया, परन्तु श्राचार्य महाप्रभून का जस वर्णन नहीं किया। सूरदास ने कहा—जु मैंने तो सारा ही श्राचार्य महाप्रभु को यश ही गाया है। जो विलग देखता तो विलग करता।" यह कह कर उन्होंने यह पद गाया—

√भरोसो दृढ़ इन चरनन केरो

श्रीवल्लभ नखचन्द्र-छटा बिनु सब जग माहि श्रॅंथेरो साधन श्रीर नहीं या किल में जासों होत निवेरी सूर कहा किह दुविधि श्रॉंधरी बिना मोल को चेरी

- (ग) लीलागानसारा सूरसागर ही कृष्णलीला का गान है।
- (घ) नित्य श्रौर नैमित्तिक कर्म इनके संबंध में ग्रन्य स्थान पर लिखा जा चुका है। (ङ) भगवान के रूप का ध्यान

सूर के काव्य में भगवान के बाल और किशोर रूप के अनेक चित्र हैं। उन्होंने उन्हें सैकड़ों परिस्थितियों में देखा है और उनका ध्यान किया है—

किलकत कान्ह घुटुरवनि श्रावत

मणिमय कनक नंद के आगिन मुख प्रतिविम्ब पकरिबेहि धावत कबहुँ निरिख हरि आप छाँह को कर सों पकरन को चित चाहत किलिक हँसत राजत है दितियाँ पुनि पुनि तिहिं अवगाहत कनक भूमि पर कर पग छाया यह उपमा एक राजत कर कर प्रति पद प्रति मणि बसुधा कमल वैठकी साजत बाल-दशा सुख निरिख यशोदा पुनि पुनि नन्द बुलावत अचरा तर ले ढाकि सूर के प्रभु को जननी दूध पियावत (बालकृष्ण)

सखी री नन्दनन्दन देखु

धूरि धूसरि जटा जूटलि हरि किए हर मेपु
नील पाट पुरोइ मणिगण फणिज घोखे जाइ
खुनखुना कर हँसत मोहन नचत डौंर बजाइ
जलज माल गोपाल पिहरे कहौं कहा बनाइ
मुंडमाला मनोहर गर ऐसि शोभा पाइ
स्वातिमुत माला विराजत श्याम तन मों भाइ
मनो उमग गौरि उर हर लिए कंठ लगाइ
केहरी के नखहि निरखत रही नारि विचारि
बाल शशि मनो भाल तै लै उर धर्यो त्रिपुरारि

(कृष्ण-शंकर)

मुख छ्वि देखि हो नंदघरनि

शरद निशि के अश्रु श्रगणित इंदु श्राभा हरिन लित श्रीगोपाल लोचन लोल श्राँस दरिन मनहुँ वारिज बिलिख विश्रम परे परवश परिन कनक मणिमय मकर कुंडल ज्योति जगमग करिन मित्रलोचन मनहुँ श्राये तरल गति दोउ तरिन कुटित कुन्तल मधुप मिलि मनौ कियो चाइत लरिन बदन करित श्रन्प शोभा सकै सुर न बरिन (दॉवरी से बँधे कृष्ण)

देखुरी नंदनंदन ऋोर

त्रास ते तनु त्रसित थोर हरि तकत स्थानन तोर बार बार डरात तोको बरन बदनहि थोर मुकुर मुख दोउ नैन टारत चणहि चण छिव छोर सजल चपल कनीन पलकै स्थरुण ऐसे दोर सरस स्थंबुज भँवर भीतर भ्रमत है जनु भीर लकुट के डर देखि जैसे भये शोणित बोर उर लगाइ विहाय रिस जिय तजहु प्रकृति कठोर

(वही)

त्रावत उरग नाथे श्याम

नन्द यशुदा गोप गोपनि कहत हैं बलराम मोर मुकुट विशाल लोचन श्रवन कुंडल लोल किट पिताम्बर भेष नटवर नृतत फन प्रति डोल × × ×

कन्हेया निर्तत फन प्रति ऐसे

मनो गिरिवर पर बादर देखत मोर श्रनन्दत जैसे डोलत मुकुट शीश पर कुगडल मंडित गंड पीत वसन दामिनि तनु घन पर ता पर सुरकोदंड

(नागदमन)

सावरो मनमोहन माई

देख सखी बनते ब्रज आवत सुन्दर नन्दकुमार कन्हाई मोरपंख शिर मुकुट विराजत मुख मुरखी सुर सुभग सुहाई कुंडल लोल कपोलन की छुवि मधुरी बोलनि वरियान न जाई लोचन लित ललाट अक्किट बिच ताकि तिलक की रेख बनाई मनो मर्याद उलंभि अधिक बल उमँगि चली अति सुन्दरताई कुञ्चित केश सुदेश बदन पर मानों मधुप माल घिर आई मन्द मन्द मुसुकात मनौ घन दामिनि दुरि दुरि देत दिखाई शोभित सूर निकट नासा के अनुपम अधरिन की अस्नाई जनु शुक सुरङ्ग विलोकि बिंबफल चाखन कारन चोंच चलाई (गोचारण-प्रसङ्ग)

देखि री देखि आनंदकंद

चित्त चातक प्रेम घन लोचन चकोरक चन्द चित्त कुंडल गंड मंडल भलक लित कपोल सुधारकर जनु मकर कीड़त इन्दु दह्दह होल सुभग कर श्रामन समापे मुरिलका एहि भाइ मानो हने श्रंभोज भाजन लेत सुधा भराइ स्याम देह दुक्ल चुित छिन लसत तुलसी माल तिड़त घन संयोग मानो सेनिका शुक्रजाल श्रलक श्रविरल चारु हास विलास भुकुटी भङ्ग सूर हिर की निरिल श्रोभा भई मनसा पङ्ग (किशोर कृष्ण)

इस किशोर रूप के प्रत्येक श्रंग के वर्णन मिलेंगे— देख री इरि के चञ्चल नैन

खञ्जन मीन मृगज चपलाई, निहं पटतर एक कैन राजिवदल, इंदीवर, शतदल, कमल कुरोशम जाति निश्चि मुद्रित प्रातिह वे विगसत, ये विगसे दिनराति अरुन श्रिषत सित झलफ पलक प्रति को बरनै उपमाय मनो सरस्वित गङ्क जमुन मिलि श्रागम कीन्हों श्राय

रोमावली रेख श्रित राजत
सूच्चम शेष धूम की धारा नव घन ऊपर भ्राजत
भृगु पदरेख श्याम उर सजनी कहा कहीं ज्यों छाजत
मनहुँ मेघ भीतर शशि की द्युति कोटि कामतन लाजत
मुक्तामाल नन्दनन्दन उर श्रुधं मुधाघट कांति
तनु श्रीखंड मेघ उज्ज्वल श्रात देखि महावल भौति
बरही मुकुट इन्द्रधनु मानहु तड़ित दशन छिव छाजत
यकटक रही विलोकि सूर प्रभु तनु की है कहा हाजत
(रोमावली)

इसी तरह श्रन्य श्रंगों का वर्णन भी है। परन्तु सूर जानते हैं कि उनके इष्टदेव लौकिक नायक नहीं है। यह वे पाठक को भी बता देते हैं। वे उनकी सुन्दरता की रहस्यमयता की श्रोर इंगित करते हैं—

सखी री मुन्दरता को रङ्ग छिन छिन माँह परत छिब श्रीरे कमल नयन के श्रङ्ग श्याम सुभग के ऊपर बारों श्राली कोटि श्रनङ्ग सुरदास कछु कहत न श्रावे गिरा भई मित पंगु या उसके श्रलौकिक प्रभाव की बात कहते हैं—

श्याम ऋंग युवती निरिष्त भुलानी
कोउ निरिष्ति कुंडल की आभा यतनेहिं माँझ विकानी
लिलत कपोल निरिष्त कोउ अटकी शिथिल भई ज्यों पानी
देह गेह की सुधि निहं काहू हरषन को पछतानी
कोउ निरिष्ति रही लिलत नािषका यह काहू निहं जानी
कोउ निर्खित अधरन की सोभा फुरत नहीं मुख बानी
कोउ चकुत भई दशन चमक पर चकचौंधी अकुलानी
कोउ निरखित द्युति चिबुक चारू की सूर तरुनि विततानी

यही नहीं, सूरदास सुरतांत की छिव को भी नहीं छोड़ते— सोभा सुभग श्रानन श्रोर

त्रास से तनु त्रसित तिरछे चिते देत श्रकोर निरखि सम्मुख कियो चाहत बदन बिधु की जोर तला विच लोकेश तौले गरुश्र श्रानन गीर दरशपति रुचि मदित मनसिज चपल हग हगकोर कोस क्रीडत मीन मानों नीर नीरज श्यामसन्दर नैन सुगवर झलक कजल सधारस संकेत मानो कुप दानव वोर श्रवण मिण ताटंक मंजुल कुटिल कुंतल छोर मकर संङ्कट काम वापी श्रालकि फन्दनि डोर चिकुर श्रध नव मोति मंडल तरल लट दृग तोर जन विध्वंसित ब्याल बालक अमी की शक्कोर श्रम स्वेद सीकर गएड मिएडत रूप श्रम्बुज कोर उमँगि ईषद यो अम तज्यो पीयूष कुम्भ हिलोर हसत दशननि चमक विद्युत लसित कठिन कठोर मुदित मधु पर बिन्दुगन मकरन्द मध्य न थोर निराखि सोभा समर लजित इन्द्र भयो भ्रम भोर सूर धन्य सुनव किसोरी धन्य नन्दिकसोर

(च) भक्ति का रूप

त्र्यालवन के सीन्दर्भ त्र्योर गुण से चलकर भक्त का रूप स्थिर होता है । भगवद्विपयक रति के पाँच प्रकार हैं—

शांति, प्रीति, प्रेम, श्रनुकम्पा, कान्ता, या मधुरा-भगवत्रति, भक्ति के रूप श्रीर काव्यरस में श्रत्यंत निकट का संबंध है जो निम्न तालिका से प्रगट हो जायगा:

भगवत्रति भक्ति का रूप काव्य रस शान्ति शांत शांत रस भमवत्रति भक्ति का रूप काञ्य रस प्रीति दास्य दास्य रस प्रेम सख्य सख्य रस त्रमुकंपा वात्सल्य वात्सल्य कान्ता या मधुरा मधुर शृङ्गार

कान्य में दास्य रस श्रीर सख्य रस की व्यवस्था नहीं है, श्रतः इन रसों की सामग्री को शांतरस के श्रंतर्गत ही रखेंगे। श्रन्य रसों की सामग्री इन्हीं रसों के भीतर गौण रूप से उपस्थित की जा सकती है जैसे शांत रस के भीतर रौद्र, भयानक, वीभत्स की सामग्री का समावेश संभव है। दास्य भक्ति में श्रद्भुत, वीर, करुण रसों की सामग्री उपादेय होगी। श्रृङ्गार में श्रद्भुत श्रीर हास्य का मेल हो सकता है, परन्तु मुख्य रूप से भगवत्रित में शांत रस, वात्सल्य श्रीर श्रुङ्गार रस की ही व्यवस्था है।

सूर के ग्रंथ में इन सब प्रकारों के उदाहरण मिलेंगे-

(१) शांतभक्ति में वैराग्य की भावना की प्रधानता है, परन्तु यह वैराग्य केवल संसार के प्रति हो सकता है। इष्टदेव के प्रति तो राग रहेगा ही। ख्रतः इस प्रकार की भक्ति का कोई अधिक मूल्य नहीं। सूर की भक्ति शास्त्रीय पद्धित पर नहीं चलती। वह पराभक्ति है। रागानुगा भक्ति है। वैधी नहीं। ख्रतः इस भक्ति का स्वरूप उनमें प्रस्फुट नहीं हुआ है यद्यपि विनय के पदों में ऐसे ख्रनेक उदाहरण हैं जो शांत भक्ति के ख्रंतर्गत रखे जा सकते हैं, जैसे—

र्हिर बिनु मीत नहीं कोउ तेरे

सुनि मन, कही पुकारि तोसों हों भि गोपालहि मेरे या संसार विषय-विष-सागर रहत सदा सब धेरे स्रश्याम बिनु श्रंतकाल मैं कोउ न श्रावत नेरे

(२) दास्यभक्ति—महाप्रभु से मिलने से पहले सूर दास्य भाव

के भक्त ही थे जैसे वार्ता से पता चलता है। दूरास्यभक्ति में विनय श्रौर दैन्य प्रकाशन की प्रधानता है। सूर के विनयपदों के केन्द्र में यही भावनाएँ हैं, जैसे

> "हिर हों सब पतितन को नायक" "प्रभु, में सब पतितन को टीकी"

तुलसीदास की तरह उन्होंने भी राम के दरबार में पत्रिका भेजी है—

बिनती केहि बिधि प्रभुहि सुनाउँ
महाराज रघुवीर धोर को समय न कबहूँ पाऊ
याम रहत यामिनी के बीते तिहि श्रौसर उठि धाऊँ
सकुच होत सुकुमार नींद से कैसे प्रभुहि जगाऊँ
दिनकर किरण उदित ब्रह्मादिक रुद्रादिक इक ठाऊँ
श्रगणित भीर श्रमर मुनिगन की तिहि ते ठौर न पाऊँ
उठत सभा दिन मध्य सियापित देखिभीर फिरि श्राऊँ
न्हात खात सुख करत साहिबी कैसे कर श्रनुसाऊँ
रजनीमुख श्रावत गुण गावत नारद तुम्बर नाऊँ
तुमहीं कहा कृपण हो रघुपित किहि विधि दुख समभाऊँ
एक उपाय करों कमलापित कहो तो कहि समझाऊँ
मतित उधारन सूर नाम प्रभु लिखि कागद पहुँचाऊँ

वास्तव में, तुल्लसी को "विनयपत्रिका" का बीज यहीं मिला जान

(३) सख्यभक्ति—सूरसागर में प्रेम, अनुकंपा ख्रोर मधुरारित का ही प्राधान्य है। इसी से वह सख्य, वात्सल्य ख्रोर मधुर भावों का एक बृहद् संब्रह है। सख्य भक्तों का ख्रादर्श गोपों ख्रोर कुष्ण का संबन्ध है। सूर ने भी कृष्ण से प्रधानतम, यही संबन्ध स्थापित किया है, इसीसे वे कृष्ण की ख्रतिगोपनीय लीलाख्रों को भी नि:संकोच भाव से कह जाते हैं। इसी सख्य

भावना के कारण सूर भगवान से हठ भी कर लेते हैं—

(४) श्रनुकंपा रित (या वात्सल्य भक्ति)—इसके लिये नंद-यशोदा श्रादर्श हैं। ग्वालिनें भी यही भाव रखती हैं। महाप्रभु वल्लभाचार्य इसी भक्ति को प्रधानता देते थे। इसी से निरोध-लच्चएम् में उन्होंने कहा है—

> यच दुःखं यशोदाय नंदादीनां च गोकुले गोपिकानां च यद्दुःखं तद्दुःखं स्याममय क्वचित् । गोकुले गोपिकानं च सर्वेषां ब्रजवासिनाम् यस्युख सम्भुत्तन्ये भगवान् किं विधास्यति । उद्भवा गमने जात उक्तवः सुमहान् यथा वृन्दावने गोकुले वा तथा वे मनसि क्वचित् ।

नंदयशोदा श्रौर गोपीग्वालों के वात्सलय को संयोग श्रौर वियोग की दोनों परिस्थितियों में सिवस्तृत श्रंकित कर सूरदास ने स्वयं श्राध्यात्मक सुख-दुःख की साधना की है जिसकी श्रोर महाप्रभु ने संकेत किया है। इसी लिये सूर का वात्सलय रस सम्बन्धी काव्य शृङ्कार रस के संयोग श्रौर वियोग दशाश्रों की भाँति संचारियों श्रोर व्यभिचारियों के श्रनेक भेदों से पुष्ट होकर हमारे सामने श्राता है।

(४) मधुरभक्ति—भगविद्यपयक रित का सर्वोच्च विकास मधुरारित में है जो मधुरभक्ति की जननी है। मधुर भाव के उपासक कृष्ण-भक्त राधाकृष्ण और कृष्ण-गोपियों के प्रेम में सम्मिलित होकर उनकी लीलाओं-कीड़ाओं में आनंद लेते हैं। युगल दम्पित की प्रत्येक प्रेम-चेष्टा उनके हृदय में एक आनंद हिलोर उठा देती है जिसका सुख अनिर्वचनीय है। भक्त स्वयं गोपी बनना चाहता है। गोपियों की तरह वह भी कृष्ण के प्रेम का इच्छुक है। उसे राधा से ईर्ष्या नहीं। वह राधा को धन्य सममता है जो कृष्ण के इतने निकट है। इसी नाते उसे

गोपियों से भी प्रेम है। राधाकृष्ण के मिलन श्रीर वियोग की कहानी सूर की मौलिक कल्पना है। केवल इसी एक नवीन उद्भावना के नाते उनका स्थान हिन्दी कवियों में श्रप्रगण्य होता। राधाकृष्ण के प्रेम सम्बन्ध में सूर श्रपनी श्रात्मा का श्रत्यंत विशद चित्रण कर जाते हैं जिसे कृष्ण के संग में इतना सुख है कि दु:ख की लेशमात्र छाया भी उस पर नहीं पड़ती है श्रीर कृष्ण के विरह में सुख का केवल यित्कचित स्मरण हो श्राता है। सूर की मधुरभक्ति दो खंडों में प्रगट हुई है:

- (क) राधाकृष्ण का प्रेम-प्रसंग,
- (ख) गोपियों ऋोर कृष्ण का प्रेम-प्रसंग;

इन्हीं प्रसंगों में सूर ने कई अभिनव रूपकों की सृष्टि की है। इसे सूर की कल्पना की उत्कृष्टता ही कहना होगा कि हम इन रूपकों को लीला भी कह सकते हैं त्र्योर परवर्ती काव्य में उनका प्रयोग इसी रूप में हुआ है। दानलीला, मानलीला, बहुनायकत्व लीला, पनघटलीला—इन सभी में कवि-भक्त भगवान की लीलात्रों का वर्णन करता हुत्रा परमात्मा त्रौर जीवात्मा (भक्त) के सम्बन्धों को स्पष्ट करने में लगा है। इसके अतिरिक्त सूर ने भागवत के रास श्रीर भ्रमरगीत के प्रसंगों को श्रत्यन्त विशद रूप से चित्रित कर कृष्ण के संयोग-वियोग की त्र्यभिव्यंजना की एक नवीन शैल्ली ही स्थापित कर दी है। परवर्ती कवियों ने इसी शैली में ऋपनी भक्ति-भावना की ऋभित्र्यंजना की है। रासलीला में भक्त भगवान के साथ योगमाया (मुरत्ती) के द्वारा संबंध स्थापित करता है। भ्रमरगीत में वह विरह की अन्यतम दशा को पहुँच जाता है और गोपियों के भ्रमर-उपालंभ के द्वारा अपने ही विरहा-कुल हृद्य की बात कहता है। वास्तव में सूरसागर गोपियों श्रौर कृष्ण के संयोग-वियोग के रूप में मधुर भक्ति की वह वृहद् साधना है जिसका जोड़ संसार के भक्ति-काव्य में मिलना श्रसम्भव है।

बल्लभाचार्य ने वात्सल्यभाव को ही एकमात्र उपादेय माना था श्रीर वे बालकृष्ण के उपासक थे, परन्तु पृष्टिमार्ग के किवयों ने सख्य श्रीर मधुरभाव को भी श्रपनाया। इनमें भी माधुर्य भाव को विशेष रूप से प्रहण किया गया। सारा कृष्णकाव्य ही इस तथ्य के समर्थन में उपस्थित किया जा सकता है। इस माधुर्य भाव की उपासना ने ही कृष्णभक्ति को रामभक्ति के समकत्त एक विशिष्ट रूप दिया है। नीचे हम देखेंगे कि इस मधुरभाव: भिक्त की विशेषताएँ क्या हैं:

(१) भक्त भगवान के इतना ही निकट है, जितने निकट पति-पत्नी । श्रतः वह भगवान पर उसी तरह मुग्ध है जिस तरह पत्नी पति पर मुग्ध होती है । भक्ति की सर्वोच्च दशा में तो वह पर-कीया भाव का श्रनुभव करने लगता है—

जब ते सुन्दर बदन निहार्यो

ता दिन ते मधुकर मन श्राटक्यो बहुत करी निकरै न निकार्यो मात पिता पित बन्धु सजन जन तिनहूँ को किह्वे सिर धार यो रही न लोकलाज मुख निरखत दुसह क्रोध्र फीको किर डारबो है बो होय सो होय करम बस श्राब जी को सब सोच निकार यो दासी स्रदास परमानँद भलो पोच श्रापनो न बिचारबो

(२) कृष्ण-भक्त मन के संयम के स्थान पर मन को कृष्ण की स्रोर उन्मुख करता है। यह सच है कि सूर ने विनयपदों में अन के नियमन की चेष्टा की है—

> मन तोसौ किती कही समुभाइ नन्दनँदन के चरणकमल भजि तजि पाखंड चतुराइ

सुख-संपति, दारा-सुत, हय-गय, भूठ सवै समुदाह छनभंगुर यह सबै श्याम बिनु अन्त नाहिं संग जाह

परन्तु इन विनय के पदों को सूर ने पुष्टिमार्ग में दीचित होने से पहले लिखा था। सूर तो मन को सांसारिकता (विषय-वासना) के निम्न स्तरों से उठाकर सहजरूप से कृष्ण में इस तरह लगा देते हैं कि गोपियों के शब्दों में

> नाहिंन रह्यो मन में ठौर नंदनंदन श्राञ्जत नाहिंन श्रानिवे उर श्रीर

श्रतएव, मधुर भाव के उपासकों के लिए इंद्रियों के नियमन का प्रश्न ही नहीं उठता। वे इंद्रियों को कृष्ण का परिचय कराते हैं जो उन्हें स्वत: ऋपनी ऋोर खेंच लेते हैं। जब भक्त की इंद्रियों का उस रूप-सिंधु, गुणसिंधु, लीलामय, हास-विलासमय कृष्ण से परिचय हो जाता है तो वे लौकिक विषय के आश्रयों की ओर मुड़ कर भी नहीं देखतीं। उनके लिये सारा संसार लोप हो जाता है। जहाँ ऐसा भाव है, वहाँ विधिनिषेध, श्राचार-विचार, संयम-मर्यादा का . स्थान ही कहाँ है ? यही रागानुगा भक्ति है । तुलसी की रामभक्ति वैधीभक्ति है। वह विधिनिषेध, श्राचार-विचार, लोक-परलोक सबको समेट कर चलती है। सूरदास की भक्ति-भावना इससे कहीं गहरी है। उसे इनमें से किसी से तात्पर्य ही क्या ? वह तो कृष्ण के सिवा किसी को जानती ही नहीं, फिर इतर वस्तुत्रों के लिए वह क्यों सोचे ? वास्तव में, कृष्णभक्ति में व्यक्तिगत प्रेम-भावना का सर्वोच्च विकास है। उसने श्राचार श्रौर मर्यादा की उपेचा नहीं की, परन्तु उनपर बल भी नहीं दिया। उसने मन को नियंत्रण से मुक्त किया। कृष्ण के रूप-गुण को उसे रिमाने दिया। उससे कृष्ण के व्यक्तित्व श्रीर उनकी लीलाश्रों में नित्य नये त्राकर्षे ए ढुँढे। रामभक्ति में श्रद्धा श्रीर त्रादर की भावना बनी

रही, सामाजिक विधिनिपेध मानने का उपदेश दिया गया, परन्तु कृष्णभक्ति ने इनसे ऊपर उठ कर इष्टदेव से श्रोर भी निकट का संबन्ध जोड़ा। सूरदास जानते हैं कि इंद्रियों के नियमन का मार्ग शुष्क, नीरस श्रोर कठिन है; इसके समकत्त भगवान के रूप-गुण में इंद्रिय-समर्पण का मार्ग सरल श्रोर सरस है। श्रतः सहज भी है। सारे श्रमरगीत-प्रसंग में इसी संदेश की तो अतिष्ठा की गई है। गोपियाँ कहती हैं—

उलटी रीति तिहारी ऊधी सुनो सो ऐसी को है

ग्रन्य वयस श्रवला श्रहीर सठ तिनहिं योग कत सोहै

कच सुवि श्रांधर काजर कानी नकटी पहरे वेसरि

मुडंली पिटया पारि सँवारै कोड़ी लावे केसरि

बिहरी पित सौं बात करे तौ तैसोइ उत्तर पावे

सो गित होय सबै ताकी जो ग्वारिन योग सिखावे

श्रीर

हमरे कौन जोग व्रत साधै

मृगत्वच, भरम, श्रधारि, जटा को को इतनो श्रवराधै जाकी कहूँ थाइ निहं पैए श्रगम श्रपार श्रगाधै गिरिधर लाल छवीले मुख पर इते विध को बाँधै श्रासन, पवन, भूति, मृगछाला, ध्यानिन को श्रवराधै स्रदास मानिक परिहरि के राख गाँठि को बाँधे वे तो प्रेम के सीधे मार्ग को जानती हैं—

न काहे को रोकत मारग सूधो ?

मुनहु, मधुप ! निर्गुन-कंटक तें राजपंथ क्यों रूधों ! उन्हें तो सरल प्रेमोपासना ही रसयुक्त जान पड़ती है। इसी से वे ऊधो से कहती हैं—

रस की बात, मधुप नीरस सुन, रसिक होत सो जानै

इसीलिये वे कुटजा के कृत्य को सराहती हैं—

वस वे कु॰ जा भलो कियो सुनि सुनि समाचार ऊघो यो कछुक सिरात हियौ जाको गुन, गित, नाम रूप हिर हार्यो फिरिन दियौ तिन ऋपनो मन हरत न जान्यौ हँसि हँसि लोग जियौ सूर तिनक चन्दन चढ़ाय तन ब्रजपित बस्य कियौ ऋौर सकल नागरि नारिन को दासी दौंब लियो

सच तो यह है कि इसी मन को कृष्णोन्मुख करने की साधना ने सूरदार द्वारा गोपियों के मुख से उद्धव को उलाहने दिलाये हैं। उनका न योग से विरोध था, न इंद्रिय-निष्रह से। वास्तव में, वे तो इस भाव के भक्त हैं—

निकाम कोध में नेह सुहृदता काहू विधि कहै कोई धरै ध्यान हरि को जे दृढ़ करि सूर सो हरि सो होई भज जेहि भाव जो मिले हरि ताहि लों भेदभेदा नहीं पुरुष नारी सूर प्रभु श्याम ब्रजवाम आतुर काम मिली बनधाम गिरिराजधारी

और भी-

निगम ते ऋगम हरि कृपा न्यारी प्रीति वश्य श्याम कि राइ कि रंक कोउ पुरुष कि नारि नाहिं भेद कारी

सूर के काव्य की विशेषताएँ

सूरसागर के काव्योपयोगी स्थल हैं:

- (१) विनय के पद (स्कंध १)
- (२) कृष्ण-जन्म, बालकृष्ण की क्रीड़ाएँ श्रौर नदयशोदा एवं गोपियों का वात्सल्य (स्कंध १०, पूर्वार्द्ध)
 - (३) राधाकुष्ण का प्रेम-प्रसंग (वही)
- (४) गोपियों संबंधी निम्न स्थल—मुरली के प्रति कहे पद, नेत्रों के प्रति कहे पद, राधाकृष्ण के रूप-वर्णन संबंधी पद, भ्रमरगीत, गोपिका-विरह (वही)
 - (४) कूटपद (वही)

शेष कांध और १०वें कांध का शेष भाग काव्य की दृष्टि से कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता, भले ही धार्मिक दृष्टि से उसका कितना ही महत्त्व हो। कूटपदों को छोड़ कर शेष को हम शांत, वात्सल्य और शृङ्कार के अंतर्गत रख सकते हैं। विभिन्न शीर्षकों के नीचे हम इन पर विशेष रूप से विचार भी कर चुके हैं। यहाँ केवल सामान्य रूप से सूर के काव्य का विश्लेषण करेंगे।

१-वर्णन

सूर का काव्य गीतात्मक है, श्रतः उसमें वर्णनों को विशेष स्थान नहीं मिला है। फिर क्रीवह उससे एकदम श्रद्धता तो नहीं है। दशमस्वंध के सिवा सूर का श्रिधक काव्य वर्णनात्मक ही कहा जायगा, क्योंकि उसमें सूर विषय को भावना की ऊँचाई

पर नहीं उठाते, न उसमें इस प्रकार तन्मय हो जाते हैं, जिस प्रकार दशमस्कंध पूर्वार्द्ध में। इस सारे वर्णनात्मक काव्य की विशेषता है—

- (१) ऋत्यंत संत्तेप में कथा कहने की प्रवृत्ति,
- (२) रस, अलंकार आदि काव्य-गुण-हीनता,
- (३) भाषा की सरलता ऋौर चिप्रता ऋौर शैली में कथा-वाचकपन।

परन्तु दशमस्कंध का वर्णनात्सक काब्य इससे भिन्न है उसमें हमें कई प्रकार के वर्णन मिलेंगे:

- (१) उत्सवों श्रोर लीलाश्रों के वर्णन
- (२) रूप-त्रर्णन
- (३) प्रकृति-वर्णन

इन वर्णनों में चित्रोपमता, श्रलंकार-विधान श्रोर रससृष्टि पर ध्यान दिया गया है। कृष्ण-जन्मोत्सव का श्रत्यंत सुन्दर वर्णन सूर की वर्णनत्तमता का उदाहरण है—

व्रज भयो महर को पूत जब यह बात सुनी
सुनि श्रानंदे सब लोग गोकुल गनक गुनी
श्राति पूरव पूरे पुराय रूप कुल श्राटल थुनी
प्रहलग्न नच्नत्र बल शोधि कीनी वेदध्वनी
सुनि धाई सबै बजनारी सहज श्रागंर किए
तनु पहिरे नौतन चीर काजर नैन दिए
किस कंच्रिक तिलक लिलार शोभित हार दिए
कर कंकन कंचन थार मंगल साज लिए
शुभ श्रवणानि तरल बनाइ बेनी शिथिल गुही
सुर बर्षत सुमन सुदेश मानौ मेचफुही
मुखमंडित रोरी रंग सेंदुर माँग छुही
ते श्रापने श्रापने मेलि निकसी भाँति भली

मनु लाल मनिन की पाँति पिंजर चूरि चली गुरा गावहिं मंगलगीत मिलि दश पांच ऋली मनु भोर भए रवि देखि फूली कमलकली पिय पहिले पहुँची जाइ श्राति श्रानंदभरी लई भीतर भवन बुलाइ सबै शिशु पाइ परी एक बदन उघारि निहारि देहि ऋशीश लरी चिर जियो यशोदानंदन पूरणकाम हरी धनि धनि दिन धनि रात धनि यह पहर घरी धन धन्य महर की कूख भाग सुहाग भरी जिन जायो ऐसो पूत सब सुख फलानि फरी थाप्यो शिर परिवार मन की शूल हरी सन ग्वालिन गाय बहोरि बालक बोलि लिये गृहि गुंजा घरि बनधातु श्रंगनि चित्राए शिर दिध-माखन के माट गावत गीत नए कर भाँभ मृदङ्ग बजाइ सब नंदभवन गये मिलि नाचत करत किलोल छिरकत दूध दही मानो वर्षत भादों मास नदी वृत दूध-दही श्राज नंद के द्वारे भीर

एक आवत एक जात विदा होई एक ठाड़े मंदिर के तीर कोउ केसर कोउ तिलक बनावत कोउ पहिरत कंचुकी चीर एकन कोई दान समर्पित एकन को पहिरावत चीर एकन को भूषण पाटम्बर एकन को जो देत नग हीर एकन को पुहुपन की माला एकन को चंदन घिस बीर

लगभग सारा ही सूरसागर वर्णनात्मक काव्यके द्यंदर द्या जायगा यद्यपि द्यनेक वर्णनों के साथ आत्माभिव्यक्ति और गीतात्मकता मिली हुई है। यह स्पष्ट है कि सूर वर्णनोपयोगी स्थलों को स्रोजने में बड़े चतुर हैं और वे अत्यंत विशद, सूक्ष्म, सरस और श्रलंकृत वर्णन करते हैं। वर्णन शुद्ध नहीं रह सके हैं, इसका कारण यह है कि सूर ने उन स्थलों को श्रत्यन्त निकट से देखा है, उनको भक्तिभावना उनमें मिल गई है। बालकृष्ण की लीला में तो वे स्वयम् उपस्थित ही हैं—

शेप स्रसागर में भी वे सख्य भाव से उपस्थित हैं, अथवा प्रसंग से गोपियों छादि के पन्न को प्रहण कर अत्यन्त निकट हो जाते हैं। इस प्रकारवे एक ऐसे काव्य को जन्म देने में सफल हुए हैं जिसे एक ही साथ वर्णनात्मक और आत्मव्यंजनात्मक कहा जा सकता है। अतः हम सूर के वर्णनों को शुद्ध वर्णन न कह भावनात्मक वर्णन कहेंगे। इसी निजत्व और नैकट्य के कारण वे एक ही वर्णन को कई बार रखने से भी नहीं चूकते।

रूपवर्णन के सम्बन्ध में भो यही कहा जा सकता है। शुद्ध रूपवर्णन नहीं हैं, किव की भक्तिभावना के माथ वह त्रीर भी सुन्दर हो गया है। रूपवर्णन में सूर या तो कूटों का प्रयोग करते हैं या उपमात्रीं-उत्पेत्ताकों का, जो साहित्यशास्त्र त्रीर किविपरंपरा से प्रहण की गई हैं। इन्हीं के कारण सूर का रूप-वर्णन स्त्रिदितीय हुया है। परन्तु सारे सूरसागर में वह एक ही

तरह का है। वही उपमाएँ-उत्प्रेत्ताएँ। सूर के पुष्टिमार्ग में रूप-ध्यान का विशेष स्थान था, इससे सूर कृष्ण श्रीर राधा के सौन्दर्य-वर्णन से श्रघाते नहीं। उन्होंने दम्पति का प्रत्येक श्रवस्था श्रीर प्रत्येक प्रविक्षत में वर्णन किया है, कहीं स्वतंत्र, कहीं कथा में लिपटा हुआ। सूर के काव्य का यह एक श्रंग ही इतना पुष्ट है कि संसार के साहित्य में उसका जोड़ नहीं।

स्वतंत्र प्रकृति-वर्णन के भी दर्शन नहीं होते। सूरकाव्य में प्रकृति नायक-नायिकात्रों के क्रियाकलाप के साथ मिलकर सामने आती है। अन्य हिन्दो कवियों को भाँति सूर में षट्ऋतु या बारह-मासा नहीं है। किवल रूपकों और लोलाओं की अवतारणा के लिये ही प्रकृति का श्रस्तित्व है—

प्रभात का वर्णन (कृष्ण के जागरण के सम्बन्ध में)
संध्या (गोचारण "")
निशागम (शयन "")
वर्णा (राधाकृष्ण प्रथम मिलन और इंद्र-गर्वहरण के प्रसंगों में)
वसन्त (बसन्तलीला, फाग, फगुत्रा और हिंडोला--लीलाओं
की भूमिका के लिये)
शारद् (रास की भूमिका के लिये)

यमुना (स्नान ऋदि के प्रसंग में केवल गींगा वर्ण न त्र विरहावस्था का रूपक)

स्पष्ट है कि प्रकृति का स्वतंत्र चित्र एक भी नहीं है। इसका कारण सूर की भक्तिभावना है। भागवत के वर्षा श्रीर शरद-वर्ण न से (जिनकी एक लम्बी पौराणिक परंपरा है) सूर ने जरा भी लाभ नहीं उठाना चाहा। जहाँ प्रकृति का कुछ वर्ण न है भी, वहाँ वस्तु-नामावली मात्र उपस्थित करने की परिपाटी को निभाया गया है, संश्लिष्ट चित्र नहीं मिलेंगे । उद्दोपन रूप में भी प्रकृति-वर्ण न है, जैसे गोपिका-विरह में बादल, कालिन्दी, चंद्रोदय श्रादि के वर्णन :

निव बदरा बरसन आए (बादल) हमारे माई मोरउ बैर परे (मोर) देखियत कालिंदी आति कारी (यमुना) कोउ माई बरजे या चंद्रहि (चंद्र) हिर परदेस बहुत दिन लाए (बर्षा) आज घनश्याम की उनहारी (बादल) ऐसे सुनियत वे सखन (बादल) कोकिल, हिर के बोल सुनाव (कोकिल)

जो हो, सूर का प्रकृति-वर्णन ऋधिक विशद नहीं है और उसमें नवीनता की मात्रा भी ऋधिक नहीं है ।

सूरदास केवल प्रसंगवश ही नगर-वर्णन किया, परन्तु वह भी रूपक के रूप में। उनके काव्य के नायक शृङ्गार-रस के देवता भी हैं, खतः वे मधुरा का वर्णन युवती-रूप में करते हैं—

स्री मथुरा जी ऐसी त्राजु बनी

देखहु हरि जैसे स्रिति स्रागम सजति श्रंगार घनी मानहु कोटि कसी किट किंकिनि उपवन वसन सुरंग भूषण भवन विचित्र देखियत शोभित सुन्दर स्रंग सुनत श्रवण घरियार घोर ध्वनि पाँयन न्पुर बाजत स्राति संभ्रम स्रंचल चंचल प्रति धामन ध्वजा विराजत ऊँच श्रटन पर छत्रन की छिषि शीशन मानो फूली कनक कलश-कुच प्रगट देखियत स्रानँद कंचुकि भूली विद्रम फटिक पची परदा छिष जालरंश की रेख मानहु तुम्हरे दरशन कारण मुले नैन निमेख

मथुरा हरिषत श्राख भई
ज्यों युवती पति श्रावत सुनिकै पुलकिति श्रंग भई
नविषत सज सिंगार बिन सुंदिर श्रातुर पंथ निहारित
उड़त ध्वजा तनु सुरित विसारे श्रंचल नहीं सँभारित
उरज प्रगट महलन पर कलसा लखित दारु-बन सारी
ऊँचे श्रिटिन छाज की सोभा शीश उँचाइ निहारी
जालरंश इकटक मग जोवित किंकिणि कंचन दुर्ग
बेनी लसित कहाँ छिब ऐसी महलन चित्रे उर्ग
बाजत नगर बाजने जहँ तहँ श्रीर बजत घरिश्रार
सूर्श्याम बनिता ज्यों चंचल पग नूपुर भंकार

२--रस

सूरसागर के विनयपदों में शांत रस और शेप में वात्सलय और शक्कार रसों का प्राधान्य है। पहले हम कह चुके हैं कि सूर वास्तव में शांत, वात्सलय और शक्कार रित का वर्णन कर रहे हैं। वे भक्त हैं परन्तु शुद्ध काव्य की दृष्टि से हम वात्सलय और शक्कार रस ही कहेंगे। पिछले दो अध्यायों में हमने इन पर विशद रूप से विचार किया है। "विनयपदों" वाले शीर्षक में शांत रस का निरूपण है। शेप रह गए अद्भुत, वीर, रोष्ट्र भयानक वीभत्स और करुण। नीचे हम इन्हीं पर विचार करेंगे।

स्र का काव्य ही कुछ ऐसे ढंग का था कि उसमें भयानक और वीभत्स रसों के लिये स्थान नहीं हो सकता था। वीर और रौद्र भी केवल प्रासंगिक रूप से कथा के साथ ही आ सकते थे। स्र की प्रतिभा इन रसों के निरूपण में नहीं लगी। वे मधुरभाव के भक्त थे। परुप रस उन्हें संघे नहीं, तो कोई आश्चर्य नहीं। वीर रस इन्द्र-गर्व-हरण और कंस-चाण्र्-अध आदि प्रसंगों में मिलेगा। असुरबध में भी

कुछ वीर रस है, परन्तु उसका विशेष परिपाक नहीं हुआ। वास्तव में असुरवध को लीलायें आश्चर्य (अद्भुत रस) का प्रादुर्भाव करती है। सूर ने उनमें मौलिकता रखी है, परन्तु परिपाक की त्रोर उनका ध्यान नहीं। कथा के विस्तार की पर्वा नहीं की गई है। ऋद्भुत रस के ऋंतर्गत कितने ही प्रसंग ऋाते हैं जैसे यशोदा को विराट-रूप-दर्शन, शकटबंध, भगवान का ऋँगूठा चूसने पर प्रलय होने के चिन्ह प्रगट हो जाना । वास्तव में, सूर भागवत की भाँति भगवान के अद्भुत कार्यकलाप को भी ध्यान में रखते हैं। भागवत में निर्गुण ब्रह्मरूप भगवान माता का स्तन पी रहे हैं, यह अद्भुत बात ही है ? भागवतकार ऊखल से वँधे कृष्ण पर कहते हैं—"जिसका भीतर-बाहर नहीं है, पूर्व-पश्चात् नहीं है, इतने पर भी भीतर भी है, ऋौर बाहर भी, तथा त्रादि में भी है त्रौर श्रंत में भी, यहाँ तक कि जो स्वयम् जगत् रूप में भी विराजमान है, जो ऋतीन्द्रिय ऋौर अव्यक्त है-उसी भगवान के मनुष्याकार धारण करने से उसे अपना पुत्र मान कर यशोदा ने प्राकृत बालक की तरह रस्सी से ऊखंल में बाँध रखा है।

(दशम कां० श्रध्याय ६ श्लोक १३-१४)" इससे मधुर भक्तिभाव की पृष्टि ही होती है यद्यपि काव्य के वात्सल्य रस के परिपाक में बाधा पड़ती है। परन्तु हमें यह समभ लेना चाहिये कि काव्य का वात्सल्य रस भक्ति की वात्सल्य रित से भिन्न हो सकता है, जैसा है भी। वहाँ बालक की अलौकिकता और ईश्वरीय प्रतिभा ही भाव के विकास में सहायक है। ऐसा न समभ कर ही सूर पर वात्सल्य रस में अद्भुत रस का मिश्रण करने का दोष दिया जाता है जो अनुचित है। सूर बार-बार शिशु और बालकृष्ण को ही सूर के प्रभु इत्यादि कहकर वात्सल्यरित भावना को ही पुष्ट कर रहे हैं। बात्सल्य

श्रोर वात्सल्यरित में श्रंतर है, भक्त उस रित का श्रनुभव चाहता है, रस का नहीं ।

करूण रस विप्रलंभ का ही भाग बन गया है। नंद-यशोदा श्रीर राधा के विरह-दृश्य के चित्रण में इस रस का चित्रण हुआ है। कृष्ण के लौट कर न आने की निराशा ने करुण रस की सृष्टि की है। वास्तव में परिस्थिति निराशा-जनक है ही, यद्यपि बाद को राधाकृष्ण श्रीर यशोदा-कृष्ण का मिलन भी वर्णन है।

३ - अलंकार

सूर की दृष्टि कान्योत्कृष्टता पर नहीं थी, भक्ति पर थी, श्रतः उन्होंने श्रलंकार के लिये श्रलंकार कूटपदों को छोड़ कर श्रीर नहीं लिखा। परन्तु उनके कान्य में श्रलंकारों का स्वाभाविक रूप से नियोजन हुआ है।

सूर ने विशेषतः तीन अलंकारों का प्रचुर प्रयोग किया है—
रूपक, उपमा, उत्भेचा। शेष अलंकार भी जहाँ-तहाँ मिल जाते
हैं, परन्तु इन्हीं की प्रधानता है। अलंकारयोजना की विविधता
और प्रचुरता के कारण ही सूरदास का कान्य पग-पग पर
अभिनव और आकर्षक बन सका है। कूटपदों में श्लेप और
यमक का प्राचुर्य है, परन्तु यहाँ किव का ध्येय रसोद्रेक नहीं,
चमत्कार है। परन्तु सूर का कान्य साहश्यमूलक अलंकारों
(उपमा, रूपक, उत्प्रेचा आदि) से ही महान हो सका है। सूर के
उपमान तो परिचित और परंपरागत हैं परन्तु उन्होंने उनका
अत्यन्त नवीन रूप से प्रयोग किया है—अनूठी उद्भावना के
कारण उपमान भी अनूठे से लगते हैं—

फटिक भूमि पर कर-पग-छाया यह शोभा श्रति राजित करि-करि प्रति-पग मानो बसुधा कमल-वैठकी साजित (स्फटिक के झाँगन में बालक कृष्ण घुटनों के बल चल रहे हैं और उनके हाथ-पैर का प्रतिबिंब पड़ता चलता है) ऋलंकारों का ऋधिक प्रयोग राधाकृष्ण के रूप-वर्णन में ही है। उपमा-उत्प्रेचाएँ ऋनेक चेत्रों से ली गई हैं:

- (१) परंपरा से (देखिये रूपवर्ण न के पद)
- (२) सामान्य प्राकृतिक व्यापारों से जैसे—
 नील स्वेत पट पीत लाल मिन लटकन माल सराई
 सिन, गुरु, श्रमुर, देवसुरु मिलि मेनो भौम सहित समुदाई
- (३) पौराणिक प्रसंगों से, जैसे हरि कर राजत माखन रोटी मनौ वराह भूधर सह पृथिवी धरी दसनन की कोटी स्थथवा

मथत दिध मथनी टेकि रह्यों श्रारि करत मटकी गिंह मोहन बासुकि संभु डर्यों मंदर डरत, सिंधु पुनि कांपत, फिरि जिन मथन करें प्रलय होय जिन गहें मथानी प्रभु मर्याद टरें परंपरागत उपमात्रों को लेकर सूर किस अभिनव ढंग से काम करते हैं, यह बात इन पदों से प्रगट हो जायगी—

(१) ऊघो ! ऋब यह समुक्ति भई
नंदनँदन के ऋंग-ऋंग प्रति उपमा न्याय दई
कुंतल कुटिल भँवर भिर भाँविर मालित मुरै लई
तजत न गहरु कियो कपटी जब जानी मिरस गई
ऋानन इंदु वरन सम्मुख तिज करखें तें न भई
निरमोही निहंं नेह, कुमुदिनी ऋंतिह हेम हई
तन घनश्याम सेह निसिवासर, रिट रसना छिजई
सूर विवेकहीन चातक मुख बूँदौ तौ न सई

सूरदास : एक ऋष्ययन

र्'(२) उपमा एक न नैन गही

किविजन कहा कहत चिल श्राए, सुधि किर किर काहु न कहीं कहें चकोर, मुखिविधु बिनु जीवन, भँवर न, तहँ उड़ि जात हिर मुख कमल बिछुड़े तें ठालें क्यों ठहरात खंजन मनरंजन जन जौ पै, कबहुँ नाहिं सतरात पंख पसारि न उड़त, मंद हैं, समर समीप बिकात श्राये बधन ब्याध हैं ऊधौ, जौ मृग क्यों न पलाय देखत भागि बसें धनवन में जहँ कोउ संग न धाय बजलोचन विनु लोचन कैसे ? प्रति छिन श्राति दुख बाढ़त स्रदास मीनता कछू इक जल भिर संग न छाँड़त

(३) तब तें इन सबहिन सुख पायो

जब तें हिर संदेस तिहारो सुनत ताँवरो स्त्रायो फूले व्याल दुरे तें प्रगट, पवन पेट भरि खायो ऊँ चे वैठि विहंगसमा बिच को किल मङ्गल गायो निकिस कंदरा तें केहिरहू भर्यो मूँ छ हिलायो बनगड तें गजराज निकिस के स्रान्यांग गर्व जनायो

(४) श्रदमुत एक श्रनूपम बाग (रूपकातिशयोक्ति) रूपक भी सूर को प्रिय हैं। तुलसी श्रौर सूर दोनों रूपकों के बादशाह हैं। सूर के रूपक विनयपदों, बसन्त-वर्णन, चन्द्रोपालंभ श्रादि में ही श्रधिक मिलते हैं, परन्तु श्रन्य स्थलों पर भी रूपक की सुन्दर साङ्ग-योजना हुई है—

साँचो सो लिखवार कहावै

काया श्राम मसाहत किरकै जमा वाँधि ठहरावे यदि हम सूर की ऋलंकार-योजना का ऋध्ययन करें तो उनके वाग्वेदम्ध्य ऋोर ऋद्भुत पांडित्य पर चिकत रह जाना पड़ेगा। कहीं-कहीं यह पांडित्य ऋस्वाभाविकता की हद तक बढ़ गया है जैसे इस पद में—

कर धनु लै किन चंदहि मारि

त् इच्वाय जाय मंदिर चिंद सिंस सम्मुख दर्पण विस्तारि याही भाँति बुलाय, मुकुट मिंह श्राति बल खंडखंड करि डारि

कल्पना को इतना खींचना ठीक नहीं । इन्हीं अलंकारों में अन्योक्तियाँ भी आती हैं जो उन्होंने हंस, चकई, भृंगी आदि को लेकर कही हैं। परन्तु सूर ने निरलंकारिक भाषा में मानव-स्वभाव (और शिशुस्वभाव) का अत्यंत सुन्दर वर्णन किया है जिससे उनकी प्रतिभा की दूसरी दिशा भी हमारे सामने आती है। शास्त्राप्रही इसे "स्वभावोक्ति" अलंकार के भीतर रख कर छुट्टी पा सकते हैं, परन्तु वास्तव में सूर अलंकार के बाहर भी महाकवि की भूमि पर प्रतिष्ठा पा रहे हैं।

४---ध्वनि-काच्य या व्यंग-काव्य

नेत्रों श्रोर मुरली के प्रति कहे पद, भ्रमरगीत श्रादि में सूरदास का काव्य प्रकृति धरातल को छोड़ कर एकदम उपर श्राध्यात्मिक धरातल पर उठ गया है। वह श्रेष्ठ ध्वनिकाव्य है जहाँ व्यंजना की ही प्रधानता है। वैसे रूपक वाले प्रसङ्ग (दान-लीला श्रादि) भी ध्वन्यात्मक हैं, परन्तु यहाँ हम उनकी बात ही छोड़ देते हैं।

नेत्रों के मति पद

सूर के कृष्ण-राधा शृङ्गार के आलंबन हैं, इस रूप में उनके नेत्रों का वर्ण न हुआ ही है और विस्तार-पूर्वक हुआ है। सिखयाँ (गोपियाँ) दोनों के नेत्रों पर रीक्षी हैं, यहाँ तक कि नेत्रों की सुरतांत छिव की प्रशंसा करते भी नहीं अधातीं। नेत्र से अधिक प्रेम प्रकट करने वाली वस्तु और क्या है? इसीसे उच्च शृङ्गार काव्य में नेत्रों को महत्त्व अवश्य मिलेगा। परन्तु सूर नेत्रों को केवल आलंबन रूप या आश्रय रूप में वर्णन करके ही

- (१) कृष्ण के नेत्र—यह गोपियों श्रीर राधा को श्रालंबन रूप हैं। बाललीला में नेत्रों का विशेष वर्ण न नहीं है। गोपियों के प्रवेश के साथ नेत्रवर्ण न श्रारम्भ होता है जब नेत्रों को पहली बार "सुलछलोचन" कहा जाता है। फिर माखनचोरी के बाद ऊखलु-बंधन-प्रसंग में नेत्रों का विशद वर्ण न है—
 - . (१) नील नीरज दृग लसें मनो स्रोसकन कृत लोल
 - (२) लिलत श्रीगोपाल लोचन लोल श्रांस् ढरिन मनहुँ वारिज बिलिखि विभ्रम परे परवश परिन
 - (३) जलज मंजुल लोल लोचन शारद चितवन दीन मनहुँ खेलत हैं परस्पर मकरध्वज द्वै मीन
 - (४) त्रास ते ऋति चपल गोलक सजल शोभित छोर मीन मानो वेधि वंशी करत जल झकझोर
 - (५) देखि ज़ु श्रांस् गिरत नैन ते शोभित है उरि जात मुक्ता मनौ युगल खग खंजन चौचिपुटी न समात

यहाँ उद्दीपन भाव इष्ट नहीं है। उपास्य की शोभा का सहज वर्ण न मात्र है। इसके बाद उद्दीपन भाव से नयनों का वर्ण न आरम्भ होता है जब कृष्ण गोचरण को जाते हैं—

- (१) कुटिल श्रालक मुख चंचल लोचन निरखत श्राति श्रानंदन कमल मध्य मनो है खंग खंजन बँधे श्रात उड़ि कंदन
- (२) नैन कमलदल मीन

(४) बने विशाल हरि लोचन लोल

- (३) खंजन मीन कुरंग भृङ्ग वारिज पर श्रति रुचि पाई
- चित-चित हिर चारु विलोकिन मानहुँ मौगत है मनमोल जलकीड़ा के प्रसंग में भी इसी तरह श्रन्य श्रंगों के साथ नेत्रों का भी वर्ण न है, स्वतंत्र पद नहीं है। परन्तु इसी प्रसंग के बाद नेत्रों पर पूरे पद मिलते हैं, जैसे

देखिरी हरिके चंचल तारे

कमल मीन को कहाँ ऐसी छिबि खंजनहू न जात अनुहारे वे देखि निरिख निमत मुरली पर कर मुख नयन एक भए वारे मनु सरोज बिधु बैर विरिच किर करत नाद बाहन चुचुकारे उपमा एक अनूपम उपजत कुञ्चित अलक मनो हमारे विडरत विभुक्ति जानि रथ ते मृग जनु सशंकि शिश डंगर हारे

यहीं से नेत्रों का दूसरे प्रकार का प्रयोग शुरू होता है। गोपियाँ अपने नेत्रों को सम्बोधन करती हैं—

- (१) हरि मुख निरखत नैन भुलाने ये मधुकर मुधि पंकज लोभी ताही ते न उड़ाने
- (२) नैना माई भूले श्रनत न जात
- (३) मनोहर है नैनन की पाँति
- (४) देखि री हरि के चंचल नैन
- (५) लोचन हरत ग्रंबुज-मान
- (६) मन तो हरि के हाथ विकानों नैननि साँटि करी नैनिनि मिलि उन्हीं सों रुचि मानौ
- (७) मन बिगर्यो ए नैन बिगारे
- (८) श्रापुरवारथी की गति नाहीं इन पदों में अनेक भाव हैं :—
- (१) लोचनों को कपटी कहकर उनकी उलहना की जाती है।
- (२) उनकी परवशता पर गोपियाँ शोक करती हैं।
- (३) उनकी विवशता का वर्ण न है।
- (४) वे कृष्ण की रूपमाधुरी लूटने में मस्त हैं, हमें दुःख दे रहे हैं।
- (प्र) नेत्रों ने कहना नहीं माना । मान ही नहीं सके लाचार थे।

- (६) नैन स्वार्थी, नौन हराम, भलाई न मानने वाले, हठी, ढीठ, विश्वास के ऋयोग्य, चवाव डालने वाले, लोभी, घर के चोर, हिर के रूप को चुराने जाकर पकड़े जाने वाले, ऋलकजाल में बँध जाने वाले पखेरू, वटपारी, चुगलखोर, लंपट आदि आदि है।
- (७) नेत्रों को लेकर खग, मृग, गयंद, चकोर, कुरंग, शिशु, नट के परा त्रादि रूपक खड़े किये गये हैं।
- (८) रूप से छके नेत्र की मस्ती का वर्ण न है (सुभट भए डोलत ऐ नेन, रोम-रोम द्वें नेन रहे री, नैन भए बोहित के काग, मेरे नेन चकोर भुलाने, हिर छिव छंग नट के ख्याल, नैनिन निरिष्य अजहुँ न फिरे री, तब तै नेन रहे इकटक ही, नैना नैनन माँक समाने)।
 - (६) नेत्रों द्वारा कष्ट की व्यंजना (नेना मारेहु पर मारत)।
- (१०) नेत्रों से कगड़ना (नैनन सों कगरो करिहों री, मोहू ते •वे रीढ़ कहावत)।
 - (११) समभाती हूँ, अब भी कहना नहीं मानते।
 - (१२) कभी-कभी श्याम के कहने से बुलाने आते हैं।
 - (१२) नेत्र द्याकर भगड़ते हैं।
 - (१४) नेत्र नाचते हैं।
 - (१४) नेत्रों से गोपियाँ अपने को धन्य समकती हैं।

इस प्रकार नयनों के प्रति की गई उद्भावनात्रों से एक नवीन साहित्य ही खड़ा हो जाता है। इस साहित्य का ऋथे है ऋष्ण के रूप-माधुर्य की व्यंजना, प्रेमी की उत्कट प्रेमभावना की व्यंजना (यह दूसरी बात ही ऋधिक है) और प्रेमी के रूप-दर्शन से एक ही साथ कहीं सुख होनां, कभी दु:ख होना, क्योंकि प्रेमी का मन ऋतृप्त रहा है। सूरदास ने इस शैली का सूत्र कहाँ से पाया, यह नहीं कहा जा सकता। उद्दीपन भाव से राधाकृष्ण के नेत्रों के सोन्दर्य की तो परंपरा साहित्य एवं रीतिशास्त्र में थी। परन्तु इस नए साहित्य की परंपरा लोकगीतों या कुछ फुटकर श्लोकों में ही थी। सूर ने इसको मौलिक रूप से खड़ा किया। परवर्ती कृष्ण-भक्ति-काव्य और रीति-काव्य में सूर को लेकर इस प्रकार के संबोधनों एवं लोचनों की भत्सना की परंपरा ही निश्चित हो गई। "कीर्तन पदों" में ये और इस प्रकार के पद "हिलग-पद" के शीर्षक से रखे गये हैं। यह वर्णन संयोग-शृङ्गार के अंतर्गत भी वियोग को व्यंजना करके रहस्यात्मकता की सृष्टि करता है। "नेत्रों के प्रति" वियोग में जो कहा गया है, उससे ये हिलग के पद भिन्न श्रेणी के हैं।

कृष्ण के मथुरागमन पर सूरदास फिर नेत्रों को सम्मुख लाते हैं। नेत्रों से निरंतर श्राँसू भरते हैं (१ सिख, इन नेनन ते घन हारे, २ नेना सावन भादों जीते), नेत्र दर्शन को तरसते हैं; गोपियाँ नेत्रों को उलहने देती हैं कि पहले रसलंपट होकर रस पिया, श्रव विरह में रोगी बन गये; चातक श्रीर विरह की बेलि जैसे रूपकों से नेत्रों की व्याकुलता प्रगट की जाती है; सैकड़ों प्रकार से नेत्रों को संबोधित किया जाता है श्रीर उनकी दुर्दशा कह कर कृष्ण से श्राने की प्रार्थना की जाती है।

इस प्रकार नेत्रों का वर्णन चार प्रकार से हुआ है। राधा और कृष्ण के नेत्र आलंबन के रूप में वर्णित हैं, नेत्रों के प्रति संयोग-समय में अनेक उपालंभों की सृष्टि की गई है जो प्रेम के रहस्या-समय को रूप देते हैं एवं वियोग में नेत्रों के प्रति बहुत कुछ कहा गया है। इनमें उपालंभ पद विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। प्रेम की तीत्रता, गहनता, विवशता, अतृित, रहस्यात्मकता और आलंबन के सीन्दर्य का अद्भुत आकर्षण—ये व्यंग्य हैं। राधाकृष्ण के नेत्रों को जिन पदों में आलंबन बनाया गया है, उनकी शैली

आलंकारिक है—नेत्रों को लेकर उपमाओं-उत्प्रे ताओं की अत्यन्त सुन्दर योजना है। अन्य पदों में कहीं कहीं रूपक अवश्य हैं, परन्तु अधिकांश पद विवश प्रेमी का आत्मनिवेदन और आत्मामि-टयित हैं, अत: उनमें अलंकारों का प्रयोग नहीं है। सीधी बात है सीधो भाषा में। उनकी मार्मिकता का कारण है (१) प्रेम और विरह की ट्यंजना, (२) कृष्ण के सौन्दर्य और गोपियों के प्रेम की रहस्यात्मकता का निदर्शन, (३) असाधारण बाग्विभूति जो कहने को शेष कुछ भी नहीं छोड़ती।

मन के मति पद

मन के प्रति कहे पदों के संबंध में भी वही कहा जा सकता है जो नयनों के प्रति कहे पदों के संबंध में कहा गया है। दृष्टिकोण वहीं है। लह्य भी वहीं है। मन के प्रति कहे पद दो श्रेणी के हैं—

- ?—विनय-पदों के त्रांतर्गत । इनमें मन को प्रबोधन दिया गया है त्राथवा उलाहना त्रांर भर्त्सना । इनका विशद विवेचन 'विनयपद' शीर्षक त्राध्याय में हो चुका है।
- २—लोचन के प्रति कहे गये पदों के साथ छिछ मन के प्रति कहे पद भी हैं। छछ की सामग्री मिली मुली है। ऐसे पद श्रिधिक नहीं हैं यद्यपि बाद को "हिलग" के ऐसे पद पुष्टिमार्गीय किवयों ने इतने श्रिधिक बनाये हैं कि इनका एक स्वतंत्र साहित्य ही खड़ा हो गया है। इन पदों में मन को उलाहना दिया गया है कि उन्होंने लोचनों को भड़काया श्रीर उन्हें कृष्ण को सौंप दिया।

मुरली के प्रति कहे पद

गोपियाँ मुरली के सम्बन्ध में भी इसी प्रकार के भाव प्रगट करती हैं। उससे भी ईर्ष्या प्रगट करती हैं। सूर उस अनन्य प्रेम को प्रगट करना चाहते हैं जो किसी भी दूसरे को प्रियपात्र के निकट देखना नहीं चाहता। नेत्रों के प्रति कहे पदों की तरह यहाँ भी उदुभावनाओं में मौलिकता है, गोपियाँ कहती हैं— मुरली मोहे कुँवर भन्हाई या मुरली तऊ गोपालहिं भावति या मखी री मुरली लीजे चोरि

इसी भावना से तो भक्त कृष्ण की मुरती बनना चाहता है। मुरती के पदों के भीतर कई प्रकार की व्यंजनायें हैं:

- १—श्रलौकिक प्रभाव दिखा कर कृप्ण श्रोर उनकी ब्रजलीला की श्रलौकिकता दिखाना—
 - २- रूपक को सृष्टि (योगमाया है मुरली)
- ३—वित्रलंभ को योजना—गोपियाँ मुरली से ईर्घ्या-द्वेप रखती हैं। साधरणतः इस प्रकार की बात को मानसिक विश्रंभण कहा जायगा, परन्तु इससे यहाँ आध्यात्मिक अर्थ की सिद्धि होती है। यह आध्यात्मिक अर्थ है आध्यात्मिक विरह।

४---श्रङ्गार-काव्य की दृष्टि से मुरली उद्दीपन है।

भागवत के "वेगागीत" श्रोर "युगलगीत" प्रकरणों में मुरली की प्रशंसा की गई है श्रोर उसकी श्रलीकिकता का उद्घाटन किया गया है। श्रीकृष्ण की वह वंशीध्विन भगवान के प्रति प्रेमभाव को, उनके मिलन को श्राकांचा को जगाने वाली थी, उसे सुनकर गोपियों का हृद्य प्रेम से पूण हो गया। व एकान्त में श्रपनी सिखयों से उनके रूप, गुण श्रोर वंशीध्विन का माधुर्य श्रापस में वर्णन करने लगीं। त्रज की गोपियों ने वंशीध्विन का माधुर्य श्रापस में वर्णन करना चाहा तो श्रवश्य, परन्तु वंशी का स्मरण होते ही उन्हें श्रीकृष्ण की मधुर चेष्टाश्रों की, प्रेमपूर्ण चितवन, भौहों के इशारे श्रोर मधुर मुसकान श्रादि की याद हो श्राई। उन्की भगवान से मिलने की श्राकांचा धौर भी बढ़ गई। उनका मन हाथ से निकल गया। वे मन ही मन वहाँ पहुच गई, जहाँ श्रीकृष्ण थे।

× × परीचित, यह वंशीध्विन जड़, चेतन—समस्त भूतों का मन चुरा लेती है × र्य यह बाँसुरी तो बड़ी ढीठ हो गई है।

इसने पूर्व जन्म में न जाने कौन-सी पुरुय-साधना की है, जिससे यह श्यामसुन्दर के श्रधरामृत का पान करती ही रहती है। श्रीकृष्ण तो गोपियों के श्रपने हैं। हमने उन्हें ऊखल तक में बाँधा है। वह हमारी सम्पत्ति पर इस प्रकार क्यों ऋपना ऋधि-कार जमाये बैठी है। देखो तो सही, वह सब का सब श्रधरामत पी जाती है, हम लोगों के लिये तिनक भी नहीं छोड़ती × × " (वेग्गुगीत) इसके बाद बाँसुरी के प्रभाव का विस्तृत वर्णन है जिसके लिये सूर श्रवश्य ही भागवत के ऋगी हैं (श्लो० १०-२०) ''उस समय की क्या बताऊँ सिख ! उस मुनिजन-मोहन संगीत को सुनकर सरोवर में रहने वाले सारस-हंस आदि पित्तयों का भी चित्त उनके हाथ से निकल जाता है, छिन जाता है। वे विवश होकर प्यारे श्यामसुन्दर के पास आ बैठते हैं तथा आँखें मूँद, चुपचाप, चित्त एकाय करके उनकी आराधना करने लगते हैं 🗙 🗙 जब वे ऋपने लाल-लाल ऋधरों पर बाँसुरी रख कर ऋषभ, निषाद श्रादि स्वरों की श्रनेक जातियाँ बजाने लगते हैं. उस समय वंशी की परम मोहिनी ऋौर नई तान सुनकर ब्रह्मा, शंकर श्रोर इन्द्र श्रादि बड़े-बड़े देवता भी उसे नहीं पहचान सकते। वे इतने मोहित हो जाते हैं कि उनका चित्त तो उनके रोकने पर भी उनके हाथ से निकल कर वंशीध्विन में तल्लीन हो जाता है, सिर भी भुक जाता है, ऋौर वे ऋपनी सुध-बुध खोकर उसो में तन्मय हो जाते हैं। 🗙 🗙 🗴 उनकी वह वंशी-ध्वनि x x हमारे हृद्य में प्रेम का, मिलन की श्राकांचा का श्रावेग बढ़ा देती है। हम उस समय इतनी मुग्ध, इतनी मोहित हो जाती हैं कि हिल-डोल तक नहीं सकतीं, मानो हम जड़ वृत्त हों 🗙 🗙 हमें तो इस बात का भी पता नहीं चलता कि हमारा जूड़ा खुल गया है या बँधा है, हमारे शरीर पर का वस्त्र उतर गया है या है।

भ्रमरगीत

भ्रमरगीत जहाँ एक श्रोर प्रेमात्मक ध्वनिकाव्य है, वहाँ दूसरो श्रोर ज्ञान के उपर प्रेम (या भक्ति) की विजय भी घोषित करता है। इस प्रकार उसके दो पत्त हैं। वह वास्तव में व्यंग काव्य है। "मधुकर" के श्याम रंग का श्रातुमेल कर गोपियाँ कभी कृष्ण पर व्यंग करती हैं, कभी उनके मित्र उद्धव पर। कितने ही पद इस प्रकार द्विर्थक हैं।

सूर ने तीन भ्रमरगीत लिखे हैं। एक भ्रमरगीत बहुत छोटा है। केवल पदों में है। इसमें भ्रमर का प्रवेश है, बहिगमन नहीं है। सूर ने इस छोटे से प्रसंग को सारे उद्ध व-गोपी-प्रसंग में भर दिया है। भागवत में भ्रमर के प्रति संबोधन का प्रयोग रौली के रूप में हुआ है। सूर ने इस रौली को श्रपना लिया है, परन्तु वे मधुकर संबोधन आर दो चार रूपकों के बाद उस पर श्रधिक ध्यान नहीं देते—श्रपने विषय के प्रतिपादन में लग जाते हैं। दूसरा भ्रमरगीत गोपियों द्वारा साकार भक्ति का समर्थन तथा निर्गुण और योग का विरोध उपस्थित करता है। इसमें पूर्वपच्च (उद्धव का संदेश) तो वही है जो भागवत में है, परन्तु उत्तरपच्च एकदम नवीन और मौलिक है। इसमें गोपियों की प्रेममय सरल उक्तियाँ हैं जिनसे सगुण कृष्ण के प्रेम का प्रतिपादन होता है।

यदि सूर के भ्रमरगीत से भागवत के भ्रमरगीत की तुलना की जाय तो स्पष्ट हो जायगा कि सूर ने कई परिवर्तन किये हैं—

१-- ऊघो को गर्व था कि मैं ज्ञानी हूँ। इस गर्व को हरने के लिये ही भगवान कृष्ण ने उन्हें भेजा था क्योंकि "गर्ब गोपालहिं भावत नाहीं"। भागवत में उद्धव को साधारण कुशल- चैम का संदेश देकर भेजते हैं।

२—गोपियों के लिये उद्धव उनके प्रेमी के दूत हैं, श्रतः उन्हें शकुन होता है, वे उत्कंठा से उनकी प्रतीचा करती हैं—इस तरह सूर ने श्रपने उद्धव को शृङ्गार रस पर खड़ा किया है।

३—शृङ्गार में पत्र का भी स्थान है। सूर ने इसे अपने काव्य में स्थान दिया है। भागवत में इसका नितांत अभाव है— कृष्ण उद्धव को कोई पत्र नहीं देते।

४—भागवत में मधुकर-प्रसंग में विरह की तीव्रता दिखाने के लिए लाया गया है। सूर में वह तो लक्ष्य है ही परन्तु और भी नवीनताएँ हैं। मधुकर को लेकर कृष्ण पर व्यंग किया गया है जो भागवत में है, परन्तु भागवत में उद्धव व्यंग के विषय नहीं बनाये गये हैं। ऊधो का पासा ही उलट गया है। भागवत में उद्धव ही बोलते हैं, सूर में गोपियों के सामने उद्धव मुँह ही नहीं खोलते, तर्क भी नहीं करते। यहाँ निर्गुण, योग और आत्मज्ञान (आतम ग्यान) का विस्तृत खंडन है परन्तु हृदय की उक्तियों से, व्यंग से, पांडित्यपूर्ण तर्क से नहीं। गोपियों के लक्ष्य तोन हैं—निर्गुण, आत्मज्ञान और योगपंथ। कहती हैं— अबलाओं से योग कैसे सधेगा। यह तो उलटी रीति है; जहाँ कृष्ण हैं, वहाँ निर्गुण के अंग कहाँ ? इस स्थान पर योग नहीं चलेगा, और जगह हूँ ढो। उनका तो योग है प्रेमयोग।

भ्रमरगीत की उक्तष्टता का रहस्य है-

- (१) भक्ति की प्रतिष्ठा का श्रनुभूतिपूर्ण श्राप्रह ।
- (२) गोपियों का विरह-चित्रण।
- (३) शैली—-ध्वनि, व्यंग, प्रसादगुण-पूर्ण उत्कट श्रात्माभि-व्यक्ति ।
- (४) स्वाभाविक भाषा श्रौर रूपक ।

उसमें उच्च कोटि के दर्शन श्रौर प्रेमिकाश्रों की श्रात्माभि-व्यक्ति का सुन्दरतम मेल है जिसका जोड़ हिंदी के साहित्य में नहीं, तुलसी के काव्य में भी नहीं। तुलसी ने भी निर्गुण ब्रह्म के स्थान पर सगुण राम श्रौर ज्ञान की श्रपेचा भक्ति की महत्ता स्थिर की है, परन्तु वह दर्शन को हृद्यप्राही श्रौर काव्योपयोगी नहीं बना सके हैं। लक्ष्य एक है, शैली भिश्न। जो हो, श्रमर-गीत के प्रसंग को इस तरह भागवत के विपरीत रूप में रखना सूर की मौलिकता है। नंददास ने भी भँवरगीत लिखा है—बात वही है, ढंग दूसरा है। परन्तु वास्तव में हिंदी श्रमरगीतों की परम्परा सूर से ही चली जान पड़ती है।

वास्तव में भ्रमरगीत श्रीर मानस में सूर श्रीर तुलसी भिन्न भूमियों पर खड़े होकर एक ही बात कह रहे हैं—िनर्गुण ब्रह्म का खंडन श्रीर ज्ञान के ऊपर भक्ति की प्रतिष्ठा। इसी से सूर ने भागवत के भ्रमरगीत में यथ।चित परिवर्तन करके ही उसे श्रपनाया है। कृष्ण द्विविध कारणों से उद्धव को गोपियों के पास भेजते हैं—

√ जदुपति जानि उद्धव रीति

जेहि प्रगट निज सस्ता कि हियत करत भाव स्त्रनीति विरह दुख जँह नाहिं जामत, नाहिं उपजत प्रेम रेख, रूप न बरन जाके यह धर्यो वह नेम त्रिगुन तन किर लखत हमकों, ब्रह्म मानत स्त्रोर बिना गुण क्यों पुहुमि उघारै, यह करत मन डौर विरह रस के मंत्र कि हिये क्यों चले छंसार कह्यु कहत यह एक प्रगटत स्त्रति भर्यो हंकार प्रेम भजन न नेकु याके, जाय क्यों समुकाय ! सूर प्रभु मन यहै स्त्रानी, ब्रजहिं देहुँ पठाय !

गढ़ कर कृष्ण के चित्र को आध्यात्मिक साधन का श्रंग बनाया।
युद्धावस्था में विट्ठलनाथ या किसी और के कहने से उन्होंने
अपनी रचनाश्रों को भागवत के साँचे में ढाल दिया। कृष्णचित्र को छोड़ कर 'सूरसागर' की अन्य अवतारों की कथा
भागवत के उन श्रंशों का स्वतंत्र उलथा है। उन्होंने ६७ वर्ष की
आयु में (सं० १६०१ वि०) अपनी रचनाश्रों का अधिकांश भाग
पूरा कर लिया था। युद्धावस्था के साथ वे कदाचित् नेत्रहीन हो
गये। कदाचित् प्रौढ़ अवस्था में ही उनके नेत्र जाते रहे हों,
उनकी प्रसिद्धि के समय में उन्हें नेत्रहीन पाकर ही उस प्रकार
की कथायें चल पड़ी हों जो वास्तव में "विल्वमंगल सूरदास" से
संबंधित हैं।

वृद्ध होते होते उनकी कीर्ति चतुर्दिक फैली हुई थी श्रीर कदाचित् सम्राट् श्रकबर ने उनसे भेंट की। भेंट के काल श्रीर स्थान के संबंध में हम निश्चय-पूर्वक कुछ भी नहीं कह सकते। पुष्टिमार्ग के अन्य भक्त उनको बड़ी श्रद्धा से देखते थे। वहत्त्वभा-चार्य के निधन के बाद उनके पुत्र गोस्वामी विद्दलनाथ गद्दी पर बैठे। उन्होंने सूरदास को "पुष्टिमार्ग का जहाज्य" कहा है। इससे यह सिद्ध होता है कि बल्लभाचार्य के निधन के बाद विट्ठलनाथ ने पुष्टिमार्ग के स्वरूप को स्थिर करने की जो महत्त चेष्टा की उसके पीछे वयोवद्ध किव सूर को प्रेरणा, शक्ति श्रीर उनके काव्य की लोकित्रयता का बल था। सूरदास की मृत्यु पारसीली प्राम में गोस्वामी विट्ठलनाथ के सामने हुई पेविट्ठलनाथ राजभोग का नित्यकर्म समाप्त करके सूरदास की मृत्यु-शच्या पर पहुँचे थे, ऐसा बार्ता से प्रगट है। राजभोग का समय दोपहर था। श्रतः सूर का निधन दोपहर को हुआ।

सूर की इतनी सी जीवनी का मुख्य आधार "प्र वैष्णवन की वार्ता" है। परन्तु अब भी हम सूर के सम्बन्ध में बड़े गहरे अंध-

परिशिष्ट

जीवनी, व्यक्तित्व श्रीर रचनाएँ

सूरदास के जीवनी की संबंध में हम अभी निर्णयात्मक खोज नहीं कर पाये हैं। श्रव तक की खोजों के श्राधार पर हम उनके जीवन की रूपरेखा-भर बना सकते हैं। इन खोजों का श्राधार आत्मनिवेदन-संबंधी पद, कूट-पद, किंवदंतियाँ, वल्लभसंप्रदाय की मान्यताएँ सब इतिहासकारों और श्रन्य समकालीन लेखकों की रचनाओं के उल्लेख हैं। परन्तु वास्तव में सूर की सब से सुन्दर जीवनी उनकी रचनाएँ ही हैं। उनके काव्य में सन्निहित श्रंतर्वृत्तियाँ उनके व्यक्तित्व का परिचय देने में श्रमूल्य हैं।

संत्रेप में हम सूर के जीवन-वृत्तांत को इस प्रकार रख सकते हैं। उनका जन्म सन १४४० में ब्रजप्रदेश में हुआ। वे जन्मांध नहीं थे। कदाचित् तरुणावस्था में वह विरक्त हो गये और गऊघाट पर स्थान बना कर रहने लगे। उस समय वे एक साधारण वेष्ण्व भक्त थे। किन्तु धीरे-धीरे वे प्रसिद्ध हो गये। सं० १४७६ वि० में महाप्रभु वक्षभावार्य ने पूर्णमल्ल के मन्दिर में श्रीनाथजी की पुनः स्थापना की। कदाचित् उसी समय के लगभग वे ब्रजप्रदेश का परिश्रमण करते हुए गऊघाट पर आ निकले। सूरदासजी ने आचार्य जी से भेंट की और उनकी आज्ञानुसार अपने विनय के पद सुनाये। आचार्य ने उन्हें पृष्टिमत में दीचित किया। उन्हें भागवत को कथा सुनाकर भगवत्तीला गाने के लिये कहा। अपनी मृत्यु तक सूरदास जी ने 'सहस्रावधि' पद गा लिये थे जिनमें कृष्णलीला ही प्रधान थी। कृष्ण-चरित्र में उन्होंने अनेक प्रकार के परिवर्द्धन किये और रूपकों के रूप में अनेक कथाएँ

बार-बार ये बचन निवारो भक्ति-विरोधी ज्ञान तिहारो

सुनिहै कथा कौन निगुन की रिच-पिच बात बनावत सगुन सुमेरु प्रगट देखियत, तुम तृन की श्रोट दुरावत रेख न रूप, बरन जाके निहं ताको हमें बतावत श्रपनी कही, दास वैसे को तुम कबहुँ हों पावत ? मुरली श्रथर घरत है सो पुनि गोधन बन-बन चारत नैन विसाल, भोंह बङ्कट करि, देख्यो कबहुँ निहारत तन त्रिभंग करि, नटवर वपु घरि, पीताम्बर तेहि सोहत स्रस्याम ज्यों देत हमें सुख त्यों तुमको सोउ मोहत

इस सगुण का मार्ग भी सीधा है। इसी से गोपियाँ चिद् कर कहती हैं—

√काहे को रोकत मारग सूघो सुनहु मधुप! निगु न कंटक तें राजपंथ क्यों रूघो!

यह मार्ग तो प्रेम (भक्ति) का मार्ग है, ज्ञान का नहीं। भ्रंमरगीत प्रसंग के अंत में उद्धव की पराजय भक्ति की ज्ञान पर विजय ही घोषित करती है—

सूर योग की कथा बहाई
 शुद्ध भक्ति गोपीजन पाई

इसके बाद सूर प्रेम-काव्य श्रीर भक्ति-काव्य के दो मिस्र बेत्रों को मिलाते हुए श्रागे बढ़ते हैं। प्रेम-काव्य के श्रंतर्गत गोपियों की श्रंतर्दशा श्राती है जिसका श्राश्चर्यजनक विस्तार सूरसागर में मिलेगा जैसे ऊधो में कृष्ण का भ्रम हो जाना, कृष्ण के सम्बन्ध से ऊधो का प्रिय लगना श्रीर पाती। पाती के सम्बन्ध में नीचे की उक्ति किसी भी प्रेम-काव्य पर भारी है—

√निरखत श्रंक श्याम सुन्दर के बारबार लावित छाती जोचन-जल कागद मिस मिलि के हैं गई श्याम श्याम की पाती भ्रमर के ब्याज से कुष्ण श्रीर ऊधो को उपालंभ—

्यहि श्रंतर मधुकर इक श्रायो

निज स्वभाव श्रनुसार निकट होइ सुन्दर शब्द सुनायो स्रोर संदेशों की बात—

संदेशनि मधुबन कूप भरे

जे कोउ पिथक गए हैं ह्यां ते फिरि निर्ह गवन करें के वे श्याम सिखाय समोधे, के वे बीच मरे ! परन्तु इस प्रेम-काव्य से कुछ कम विशद नहीं है भक्ति-काव्य या भ्रमरगीत का आध्यात्मिक पत्त जिसमें निर्गुण और ज्ञान का अन्यन्त तीत्र और मौलिक विरोध है—

(१) उद्भव ! जोग बिसरि जिन जाइ बौधहु गाँठ कहूँ जिन छुटै फिरि पाछे पछिताहु

- (२) ऊघो ब्रज में पैठ करी यह निर्मुत निर्मूल गाठरी, ऋव किन करहु खरी
- (३) रहु रे मधुकर मधु मतवारे कहा करों निर्गुन लैंके हों, जीवहु कान्ह हमारे
- (४) निर्गुन कीन देस को वासी ! ं इस निर्गुण-सगुण के विरोध को सूर श्रत्यन्त स्पष्टता से रखते हैं—

कार में पड़े हैं। पहली बात, उनका नाम क्या था ? सूरजदास, सूरदास, सूरश्याम, सूरजचंद इत्यादि एक दर्जन नाम हमारे सामने हैं। दूसरी बात, उनकी जाति क्या थी ? उनके माता-पिता कौन थे ? उनके जातिगत और व्यक्तिगत संस्कार क्या थे ? हम इन प्रश्नों का कोई भी संतोषजनक उत्तर नहीं दे सकते । हमने यह अनुमान लगाया है कि उनका मौलिक नाम सूरजदास था परन्तु वे सूर, सूरदास आदि नाम छंद अथवा संदर्भ की आवश्यकता के कारण लाते थे। परन्तु जाति के सम्बन्ध में हम किसी निश्चय पर नहीं पहुँच सके हैं। उन्हें सारस्वत ब्राह्मण और भाट बताया जाता है।

जहाँ तक व्यक्तित्व का सम्बन्ध है, उसके विषय में हमें सूर-दास के साहित्य से ही संतोष करना पड़ता है। उनका व्यक्तित्व श्रवश्य ही उनके काव्य की तरह मधुर रहा होगा। वे विनयशील हरि-प्रेम-विह्वल, सहदय श्रीर श्रत्यंत भावुक रहे होंगे। उनका सूरसागर उनकी भावुकता का विशाल, श्रगाध श्रंबुधि है जिसके तल विरले ही पा सकते हैं।

सूरदास के प्रंथों के सम्बन्ध में भी परिस्थित इतनी ही अनिश्चित है जितनी उनकी जीवनी के सम्बन्ध में। नागरी-प्रचारिणी सभा की खोज रिपोर्ट में सूरदास के १६ प्रथों का उल्लेख है, १ गोवर्धनलीला बड़ी, २ दशमस्कन्ध टीका, ३ नागलीला, ४ पद-संप्रह, ४ प्राण्ट्यारी (श्यामसगाई), ६ व्याहलो, ७ भागवत, द सूरपचीसी, ६ सूरदासजी का पद १० सूरसागर, ११ सूरसागर सार, १२ एकादशी माहात्म्य, १३ रामजनम, १४ सूरसागर श्र साहित्यलहरी और १६ नलदम्यन्ति। इन सब प्रंथों की परीचा नहीं हुई है, परन्तु यह तो स्पष्ट है कि सूरसारावली और सूरसागर सब एक ही प्रंथ हैं। नलदम्यन्ती को डा० मौतीचन्द्र ने

सं० १८६४ में किसी अन्य सूरदास का लिखा सूफी प्रेमाख्यानक काव्य सिद्ध किया है! गोवर्धनलीला बड़ी, नागलीला, प्राण्ट्यारी (श्यामसगाई), रामजनम—यह सब विषय सूरसागर के ही भाग होंगे, यह भी निश्चत है। यही बात पदसंग्रह, सूरदास जी का पद, सूरपचीसी के संबंध में कही जा सकती है। भागवत और सूरसागर में कोई भेद नहीं होगा क्योंकि सूरसागर को ही भागवत के ढाँचे पर खड़ा किया गया है। एकादशी माहात्म्य और ज्याहलो नाम से तो संदिग्ध प्रंथ लगते हैं। इसी प्रकार की स्थित दशम स्कंध टीका के संबन्ध में है।

रह जाते हैं सूर के मुख्य प्रंथ-सूरसागर, सूरसारावली श्रीर साहित्य लहरी। इनमें साहित्य लहरी सूरसागर के ही कूट पदों का संप्रह है जिसे १६०७ वि० में उपस्थित किया गया। सूरसारावली सूरसागर की सूची या सार बताई जाती है परन्तु यदि दोनों की वैज्ञानिक तुलना की जाय तो यह पता लगेगा कि यह धारणा भ्रम है। सूरसारावली स्वयं एक पूर्ण श्रीर स्वतंत्र रचना है ऋौर उसका सूरसागर से ऋविक संबंध नहीं जान पड़ता । यद्यपि सूरसागर से उसमें सहारा लिया है, फिर भी उसका मूलाधार भागवत है। इस प्रंथ की रचना सूरदास ने नहीं की होगी, ऐसा दिखलाई पड़ता है। परन्तु ऋभी इस विषय में श्रिधिक खोज की श्रावश्यकता है। निश्चित रूप से हम यही कह सकते हैं कि सूरसागर हो सूरदास का प्रंथ है। परन्तु सूरसागर की सामग्री भी तो निश्चित नहीं है। सूरदास के लिखे सवा लाख पदों में से हमें ५००० से श्रिधिक पद प्राप्त नहीं हैं-परन्तु सवा लाख पदों की बात शायद ऋतिशयोक्ति है — कितने ही प्राप्त पद प्रक्षिप्त हैं, यह भी कहा जा सकता है। सूरसागर का प्रामाणिक संस्करण श्रभी कोई भी नहीं निकला है। हाँ, नागरी प्रचारिसी सभा ने ऐसे प्रामासिक संस्करस की श्रावश्यकता